

ПОРТРЕТЫ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 4. С. 320–322. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. 2021, vol. 27, № 4, pp. 320–322. (In Russ.) ISSN 2073-1426

Краткое сообщение

УДК 378:37

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-4-320-322>

ИЗРАИЛЬ ПЕТРОВИЧ ШУЛЬМАН – ЛЕГЕНДА КОСТРОМСКОГО ИСПЕДА

Беркович Маргарита Израйлевна, доктор экономических наук, профессор, директор Института управления, экономики и финансов КГУ, m_berkovich@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3330-6009>

Short message

IZRAIL' PETROVICH SHUL'MAN – THE LEGEND OF KOSTROMA UNIVERSITY'S HISTORICAL PEDAGOGIC FACULTY

Margarita I. Berkovich, Doctor of Economic Sciences, Professor, Director of the Institute of Management, Economics and Finance, Kostroma State University, m_berkovich@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3330-6009>



И.П. Шульман, 1995 г.

Израиля Петровича Шульмана можно по праву считать символом эпохи. Направленный в Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова после защиты кандидатской диссертации по новейшей истории, он оказался в плееде ярких, заслуженных людей-фронтовиков, легендарных преподавателей истпеда.

Сам Израиль Петрович, родившийся в глухом полесском селении, получил возможность учиться в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена как лучший ученик-активист. Здесь ему повезло слушать лекции видных ученых, известных историков – академиков Б.Д. Грекова, Н.Л. Рубинштейна, В.В. Струве, Е.В. Тарле.

Закончив с отличием институт, был рекомендован в аспирантуру, и 22 июня 1941 года должен был сдавать кандидатский экзамен. Как научный работник имел право на бронь и возможность уехать из родного города в эвакуацию, что и сделали многие его товарищи. Но он не воспользовался этой льготой и записался в народное ополчение, то есть влился в состав практически необученных мужчин и молодых людей, готовых пожертвовать своими жизнями, чтобы не пропустить врага.

И.П. Шульман пережил переход по Ладожскому озеру, Ораниенбаумский и Нарвский плацдармы, блокаду Ленинграда. В конце войны направлен в распоряжение 4-го Украинского фронта. К великому счастью, он остался живым, только сильно контужен, потеряв на некоторое время способность говорить. Три боевых ордена и десятков медалей, в том числе

«За боевые заслуги», которой особо дорожил и носил на старой лычке, украсили его грудь. После войны встретил свою судьбу – верную, любимую супругу Брониславу Яковлевну.

Будучи капитаном, был направлен для прохождения дальнейшей службы на Украину, где родились две дочери, а затем по доносу был послан на самый край страны, на Курильские острова (остров Шикотан). Здесь встретил весть о смерти Сталина и сокращения армии. Не дослужив всего пару месяцев до необходимого стажа для получения военной пенсии по выслуге лет, восстановился в аспирантуре своего вуза, где успешно защитил кандидатскую диссертацию и получил направление в Кострому, куда и приехала семья в 1955 году.

Первоначально семья поселилась на ул. Кооперации, 44/43 (сейчас на этом месте офисное здание Межрегионгаза), в так называемом доме учителей, где жили преподаватели пединститута – В.С. Гусев, Б.М. Косарев, Г.З. Шкляр, с которыми семья очень подружилась. Израиль Петрович, активный, коммуникабельный, инициативный человек, вскоре был назначен деканом историко-филологического факультета, и через несколько лет – проректором (тогда эта должность называлась заместитель директора) по учебной и научной, впоследствии – по учебной работе. Более 20 лет возглавлял кафедру всеобщей истории.

Его научные интересы были широки. Тема кандидатской диссертации И.П. Шульмана по аншлюсу Австрии не являлась публичной, многие материалы для научного исследования имелись лишь в подлинниках, и отец сам переводил их, поскольку неплохо знал немецкий (да и французский) языки.

Отец преподавал дисциплины по новейшей истории Юго-Восточной Азии, прекрасно зная историю Китая, Японии, по которой подготовил ряд методических пособий. Лекции его были незабываемыми, отличались глубиной, яркостью изложения, изобиловали живыми примерами, неожиданными сравнениями, привнесением личного опыта ученого-фронтовика.

Его поразительная работоспособность поражала многих. Нам отец запомнился сидящим в кресле, перед экраном телевизора, в наушниках (слушая радио, чтобы не мешать другим домочадцам), с газетой в руке. На вопрос, «Зачем столько информации?», отвечал: «Вдруг кто-то задаст вопрос по сегодняшнему событию, а я буду не в курсе».

Сложность избранной им дисциплины – новейшей истории – состояла, в частности, в том, что надо быть постоянно, ежедневно «в отличной форме». Этому способствовал большой объем различных подписных изданий (наша семья неоднократно становилась победителем в городе по этому показателю). Традиционно получали журналы «Новое время», «Азия и Аф-

рика сегодня», «За рубежом». Кроме того, отец имел доступ и к специальному изданию – «Атлас международной информации», где публиковались материалы, предназначенные для узкого круга специалистов.

Создание историко-педагогического факультета неразрывно связано с именем Семена Михайловича Мицингендлера – «Мицина», как его называли, а также Израйля Петровича Шульмана. Помнится, как отец в должности проректора института неоднократно ездил в Москву, в Министерство, доказывая важность подготовки специалистов для работы в пионерской организации, молодежной среде. После командировок уставший, но удовлетворенный результатом рассказывал, в частности, о встречах с Верой Кузьминичной Балясной, которая являлась в то время председателем Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, с руководителями ЦК ВЛКСМ.

Это был период, когда лучшие, самые способные ребята приходили на факультет, приезжали из всех уголков огромной страны, где проходили настоящую школу жизни и управления. Им не требовались никаких дополнительных тренингов и специального обучения – из стен вуза выходили компетентные, активные, преданные делу люди, которые, где бы ни трудились (а работали практически во всех сферах, многие – на высших должностях), становились лидерами. Не перечисляя десятки, сотни достойных имен, назову лишь тех, кто до настоящего времени трудится на родной земле, делом доказав прекрасную подготовку – губернатор Костромской области С.К. Ситников, председатель областной думы А.А. Анохин, руководители профильных департаментов, различных организаций.

Все они с благодарностью вспоминают своих учителей, прежде всего фронтовиков, которые, пройдя через огромные испытания, по сути, выдержав непосильные тяготы, не озлобились душой, а, напротив, сохранили и свежесть взгляда на историю, и понимание нужд и устремлений молодежи.

С особым интересом отец относился к анализу внешнеполитической ситуации в стране, и здесь проявил себя как прекрасный организатор и популяризатор научного подхода к текущим событиям. Из студентов историко-педагогического факультета организовал клуб политинформаторов, куда привлек активных, неравнодушных ребят, многие из которых затем стали видными учеными, прекрасными педагогами.

Его дар талантливого оратора особенно ярко проявлялся в публичных лекциях. Возглавляя в течение многих лет городскую организацию Всесоюзного общества «Знание», отец постоянно выступал с лекциями о международном положении в различных районах нашей области. И надо было видеть, с каким неподдельным интересом стремились его услышать наши

земляки, простые люди, на лесосеках, на фермах, в сельских клубах. Его лекции ждали с нетерпением, поскольку на них точно, доступно, квалифицированно объяснялись причины и последствия большой политики и давалась объективная оценка реальному положению дел, чему мне доводилось быть свидетелем.

Будучи также вовлеченной в пропагандистскую деятельность по экономическому просвещению, на личном опыте могу оценить эту непростую работу и считать отца и своим учителем тоже. Бывало, в год мною проводилось до 100 лекций, включая и работу в вечернем университете марксизма-ленинизма, куда в советский период направлялись первые лица руководящего состава различных предприятий и организаций (в том числе и Ю.Ф. Цикунов, ныне председатель Общественной палаты Костромской области, в то время заместитель мэра г. Костромы.)

Проработав в родном вузе свыше 50 лет, отец сделал 45 выпусков историков. Но эти специалисты являлись не только «предметниками», это люди, увлеченные своим делом и способные давать верные жизненные установки ребятам. Несколько поколений историков хранят в своем сердце светлую память об Израиле Петровиче, неизменно вспоминая о нем с улыбкой. Сколько бы ни встречалось на моем пути его выпускников, у каждого находился повод выразить ему благодарность – за дружеский совет, за постоянную готовность помочь в любой ситуации, поддержать в трудную минуту или просто ода-

рить искренней улыбкой. В семейном архиве хранится множество поздравлений, открыток, приглашений на студенческие свадьбы. Незамысловатые, но искренние строчки:

«У нас на факультете ребята очень дружные.

Им всем совсем не терпится – хотят поздравить Шульмана!

Неважно, как поздравим, и что Вам пожелаем,

Но Вы уж нам поверьте, что любим Вас всем сердцем».

Любовь к истории стала традицией в нашей семье. Брат, Семен Израйлевич Шульман, после окончания Костромского технологического института и получения диплома инженера-механика, принял решение о необходимости второго высшего образования, поступив на историко-педагогический факультет КГПИ. Уже много он лет работает в школе, по праву считаясь одним из лучших учителей истории костромского края. Учеником отца был и муж старшей сестры, Валерий Николаевич Варлыгин, с которым она познакомилась во время практики в пионерском лагере.

К 100-летию со дня рождения Израиля Петровича в апреле 2018 года мы совместно с Институтом гуманитарных наук и социальных технологий (директор канд. ист. наук, доц. О.Б. Панкратова), кафедрой истории провели комплекс научных мероприятий, посвященных И.П. Шульману, а также издали книгу воспоминаний о нем.

В моем сердце отец навсегда, светлая память о нем живет в сотнях его учеников, последователей, единомышленников.