

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 2. С. 189–191. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University, 2021, vol. 27, № 2, pp. 189–191. ISSN 2073-1426

Научный отчет

УДК 159.9:316.6

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-2-189-191>

ЖИЗНЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ*

Адеева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, t_adeeva@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0310-7546>

Хазова Светлана Абдурахмановна, доктор психологических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, hazova_svetlana@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7777-2135>

Румянцев Юрий Викторович, кандидат педагогических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, u_rumjancev@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2607-6084>

Сомкина Мария Александровна, кандидат педагогических наук, Костромской государственной университет, Кострома, Россия, mariasomkina@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5400-5147>

Аннотация. 22–23 апреля 2021 года в Костромском государственном университете состоялась I Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст». Организатором конференции выступил КГУ совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, Московским государственным психолого-педагогическим университетом.

Ключевые слова: научно-практическая конференция, жизненные траектории, личность, ограниченные возможности здоровья, образовательные траектории, семья, психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение.

Для цитирования: Адеева Т.Н., Хазова С.А., Румянцев Ю.В., Сомкина М.А. Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 2. С. 189–191. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-2-189-191>

Scientific Report

LIFE TRAJECTORIES OF PERSONALITY IN THE MODERN WORLD: SOCIAL AND INDIVIDUAL CONTEXT

Tatiana N. Adeeva, Candidate of Psychological Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, t_adeeva@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0310-7546>

Svetlana A. Khazova, Doctor of Psychological Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, hazova_svetlana@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7777-2135>

Yuri V. Rumyantsev, Candidate of Pedagogic Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, u_rumjancev@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2607-6084>

Maria A. Somkina, Candidate of Pedagogic Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, mariasomkina@ksu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5400-5147>

Abstract. On April 22–23, 2021, Kostroma State University hosted the First International Scientific and Practical Conference “Life trajectories of personality in the modern world: social and individual context”. The conference was organised by the KSU together with Herzen Russian State Pedagogic University and Moscow State Psychological and Pedagogic University.

Keywords: scientific and practical conference, life trajectories, personality, health disabilities, educational trajectories, family, psychological and pedagogic support, social support.

For citation: Adeeva T.N., Khazova S.V., Rumyantsev Y.V., Somkina M.A. Life trajectories of personality in the modern world: social and individual context. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2021, vol. 27, № 2, pp. 189–191 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-2-189-191>

* I Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст» (Костромской государственной университет, 22–23 апреля 2021 года)

В Институте педагогики и психологии Костромского государственного университета 22–23 апреля состоялась I Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст». Форум объединил более 500 специалистов, ученых и практиков из 8 стран (Россия, Литва, Латвия, Беларусь, Казахстан, Германия, Армения, Украина), и более 35 городов. В пленарном заседании приняли участие представители вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Омска, Кокшетау, Дармштадта, Гродно, Вильнюса, Каунаса.

В пленарных докладах была представлена основная проблематика конференции и ведущие направления исследований жизненных траекторий личности и группы в современном контексте. Психологи, педагоги, специалисты по социальной работе из разных городов и стран представляли результаты исследований и практический опыт работы в данном проблемном поле. В центре внимания оказались жизненные траектории семьи как социальной группы, наиболее уязвимой перед лицом глобальных перемен (Д.В. Лепешев, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан) и аттитюды многодетности у белорусов и россиян (К.В. Карпинский, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Гродно, Беларусь). Авторы представили опыт помощи семьям в условиях пандемии, в частности семьям мигрантов в Германии (М. Метц, Евангелическая высшая школа, Дармштадт, Германия), родителям в период дистантного обучения в Литве (А. Кепалайте, Университет Витаутаса Великого, Каунас, Литва). Живое обсуждение вызвал доклад об эмоциональной близости и опасениях в личных отношениях (Т.Л. Крюкова, КГУ, Кострома). Был представлен и такой актуальный и интересный аспект исследований, как жизненные траектории в затрудненных инвалидностью условиях развития: анализировались образовательные траектории студентов-инвалидов в современных условиях (Г.Г. Сайтгалиева, МГППУ, Москва), внутренняя картина дефекта как его детерминанта в подростковом возрасте (Т.Н. Адеева, КГУ, Кострома), своеобразие вариантов жизни взрослых в контексте ресурсного подхода (С.А. Хазова, КГУ, Кострома). Значительное количество выступлений раскрывало проблему специфики жизненных траекторий подростков и современной молодежи, их психологического благополучия в эпоху перемен (А.Г. Самохвалова, КГУ, Кострома) и в контексте межпоколенной культурной трансмиссии (Б.В. Куприянов, Москва). Интерес слушателей вызвали доклады о псевдопатопсихологических феноменах в молодежной среде как адаптивных трансформациях психической организации современного человека (А.Н. Алехин, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург), индивидуально-личностных

предикторах проактивного совладания – важнейшей детерминаты жизненных траекторий (Е.В. Куфтык, РАНХиГС при Президенте РФ, Москва). Практическая значимость данного направления исследований была подчеркнута в докладе о роли психологической службы в формировании позитивных социализационных траекторий молодежи (А.Н. Тесленко, Кокшетау, Казахстан). Особое внимание было уделено и профессиональной сфере: совладанию со стрессом в профессиональной деятельности специалистов в сфере социального благополучия Литвы (А. Вайткевичене, Д. Алифановене, А. Кепалайте, О. Шапелите, Д. Герулайтис, Шяуляйская академия Вильнюсского университета, Вильнюс, Шауляй), а также проблемам границ личной и деловой сферы сотрудников организации (Л.И. Дементий, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омск).

Тематика выступлений еще раз подчеркнула актуальность, практикоориентированность и междисциплинарность заявленной проблематики, что нашло дальнейшее отражение в работе секционных заседаний, которые прошли в творческой атмосфере. Исследователи разных поколений и представители различных научных школ дискутировали о контекстах жизни современников – детей, молодежи и взрослых, социальной и личностной детерминации жизненных траекторий, роли образовательного пространства и вкладе семьи и близких отношений в психологическое благополучие человека. Большое внимание было уделено проблеме психолого-педагогического сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах жизни, вопросам научной обоснованности и доказанности используемых в работе методов развития, обучения, воспитания, социализации людей с ОВЗ. Отмечена потребность в научной логической аргументации целей и задач используемых методов и методик, доказанности результата используемых методов с точки зрения эффективности для человека с ОВЗ. Значимое место в тематике конференции получили исследования о специфике образовательных траекторий личности на современном этапе развития общества, о вариантах образовательных маршрутов личности на разных этапах онтогенеза. Специалистами, теоретиками и практиками, обсуждались современные научные подходы и технологии социального сопровождения и реабилитации маломобильных категорий детей и молодежи в условиях учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения. Особое место в работе конференции было отведено проблемам психолого-педагогического сопровождения семей, детей и молодежи. Представлены исследования, посвященные кризисным периодам семьи, психолого-педагогической поддержке семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Осве-

щались вопросы сопровождения подростков, старшеклассников, а также одаренных детей на разных этапах онтогенеза. Одной из важнейших тем является сопровождение семьи онкобольного.

Ведущие ученые из разных городов прочитали открытые лекции. Участники конференции с большим интересом слушали о тенденциях социализации «поколения селфи» в цифровую эпоху и ожиданиях учащейся молодежи от образовательного и эмоционального взаимодействия с педагогическими работниками (И.Ю. Тарханова, ЯГПУ им К.Д. Ушинского). Интригующей и спровоцировавшей живую дискуссию была лекция о восприятии трудной ситуации сквозь призму жизненного сценария (Е.В. Битюцкая, МГУ им. М.Ю. Ломоносова, Москва). Развернулась активная дискуссия о роли и возможностях психолога как специалиста и эксперта при решении вопроса о праве на воспитание детей (И.А. Горьковая, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург).

В рамках конференции успешно прошла работа мастер-классов. Участники узнали о современных трендах и специфике работы с молодежью (А.Н. Тесленко, Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова). Большой интерес у слушателей вызвали представленные методы театральной педагогики для решения комплекса психолого-педагогических задач образовательного процесса (О.Н. Вишневская, КГУ, Кострома), а также использование арт-терапии в социальном сопровождении маломобильных категорий детей и молодежи (Е.Н. Лебедева, О.Н. Веричева, КГУ, Кострома). Участники мастер-классов совершенствовали собственные коммуникативные навыки и навыки профилактики конфликтов в образовательной среде (Т.В. Макеева, В.Н. Гурьянчик, ЯГПУ им К.Д. Ушинского); познакомились с возможностями применения метафорических карт в работе практического психолога в условиях инклюзивного образования (Н.В. Грушко, С.В. Чернобровкина, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского); узнали о новой методике диагностики коммуникативного и речевого развития в контексте проблем коррекционно-педагогической работы (И.В. Тихонова, У.Ю. Севастьянова, КГУ, Кострома).

Работа круглых столов позволила обсудить важные практические вопросы, касающиеся организации образовательного трека подготовки педагога в процессе обучения (Т.В. Сулягина, М.А. Скворцова, КГУ); вопросы содержания и современных вызовов в психолого-педагогическом сопровождении семей, детей и молодежи (Ж.А. Захарова, О.С. Щербинина, КГУ); проблемы диверсификации профессионального будущего вожакого (Б.В. Куприянов, МГПУ, О.В. Миновская, Т.В. Козырева, КГУ). Широкая линейка мастер-классов дала возможность участникам познакомиться с разнообразными современными психолого-педагогическими технологиями или усовершенствовать компетенции профессиональной деятельности.

На конференции особое внимание было уделено молодым исследователям, принявшим участие в специальном конкурсе научных работ студентов по направлениям «Педагогика», «Психология», «Специальная педагогика и психология». Дипломы победителей получили представители студенческих сообществ Костромы, Ташкента, Минска, Гродно, Санкт-Петербурга, Омска.

По результатам конференции выпущен сборник материалов.

Участники конференции отметили высокий уровень докладов, актуальность и разнообразие тем исследований, которые вызвали живой интерес и активную дискуссию; высокий уровень организации форума, проходившего в дистанционной форме. Высказано пожелание систематически проводить конференции, посвященные данной тематике; зарубежными и отечественными спикерами выражено намерение о продолжении сотрудничества.

Статья поступила в редакцию 25.04.2021; одобрена после рецензирования 03.05.2021; принята к публикации 14.05.2021.

The article was submitted 25.04.2021; approved after reviewing 03.05.2021; accepted for publication 14.05.2021.