

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 216-221. ISSN 2073-1426
Vestnik of Kostroma State University, 2021, vol. 27, № 1, pp. 216-221. ISSN 2073-1426
Научная статья
УДК 159.942
<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-216-221>

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ У ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Саторова Дарья Владиславовна, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань, Россия, rayan_brain@mail.ru

Аннотация. Цель статьи заключается в представлении результатов пилотажного исследования проблем осужденных инвалидов, возникающих в период их адаптации к условиям лишения свободы. В статье автор стремится объяснить, что препятствует эффективной адаптации к условиям лишения свободы такой специфической категории осужденных, как инвалиды; с какими трудностями они сталкиваются, каково их отношение к окружающей обстановке и другим людям, каковы их желания и мотивы. В качестве методики исследования применялось анкетирование с применением разработанной автором анкеты. Результаты исследования позволили проанализировать трудности, с которыми сталкиваются осужденные указанной категории на начальном этапе отбывания наказания в исправительном учреждении и сравнить полученные данные с результатами теоретического исследования. Содержание статьи позволяет решить две основные задачи: теоретическую – сформулировать критерии адаптированности осужденных инвалидов к условиям лишения свободы; практическую – наметить пути совершенствования педагогического сопровождения процесса их адаптации.

Ключевые слова: адаптация, педагогическое сопровождение, осужденные инвалиды, условия лишения свободы, адаптированность, условия отбывания наказания, исправительное учреждение

Для цитирования: Саторова Д.В. Характеристика проблем, возникающих у осужденных инвалидов в процессе их адаптации к условиям лишения свободы // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 216-221. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-216-221>

Research Article

CHARACTERISTICS OF PROBLEMS THAT ARISE IN CONVICTED PERSONS WITH DISABILITIES IN THE PROCESS OF THEIR ADAPTATION TO THE CONDITIONS OF DEPRIVATION OF LIBERTY

Daria V. Satorova, Academy of Law and Management of the Federal Penal Service of the Russian Federation, Ryazan, Russia, rayan_brain@mail.ru

Abstract. The purpose of the article is to present the results of a pilot study of the problems of disabled convicts that arise during their period of adaptation to prison conditions. The author seeks to explain in the article what impedes the effective adaptation to prison conditions of such a specific category of prisoners as the disabled; what difficulties they face, what their attitude to the environment and to other people is, what their wishes and motives are. What was used as a research methodology was a questionnaire which had been developed by the author. The results of the research allowed us to analyse the difficulties that the convicts of this category face at the initial stage of serving their sentence in the correctional facility and to compare the data obtained with the results of theoretical research. The content of the article allows solving two main tasks – theoretical one, to formulate criteria of adaptation of disabled convicts to conditions of imprisonment; practical one, to outline ways to improve pedagogic support of the process of their adaptation.

Keywords: adaptation, pedagogic support, convicted persons with disabilities, conditions of deprivation of liberty, adaptability, prison conditions, correctional institution

For citation: Satorova D.V. Characteristics of problems that arise in convicted persons with disabilities in the process of their adaptation to the conditions of deprivation of liberty. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2021, vol. 27, № 1, pp. 216-221 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-1-216-221>

В уголовно-исполнительной системе, претерпевающей преобразования, сегодня присутствует тенденция замены лишения свободы более мягкими видами наказаний. Однако рост преступности сохраняется. В этом контексте особую важность приобретает повышение эффективности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях [Кириллова: 10].

Определение понятия, сущности и специфики адаптации осужденных инвалидов к условиям лишения свободы [Андерсон: 15–19], выявление факторов, препятствующих и способствующих адаптации [Сатторова: 265–270] доказывают необходимость глубокого исследования данного феномена. Для этого автором было проведено пилотажное исследование, результаты которого позволили уточнить критерии и показатели адаптированности осужденных инвалидов к условиям лишения свободы, определить современное состояние проблемы. В качестве методики была выбрана разработанная автором анкета.

В пилотажном исследовании участвовали 110 осужденных инвалидов, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима.

С целью определения критериев и показателей адаптированности осужденных инвалидов к условиям лишения свободы была использована полужакрытая анкета, условно разбитая на блоки, посвященные следующим аспектам:

- отношение осужденных инвалидов к условиям лишения свободы, удовлетворенность ими;
- поведение осужденных инвалидов в процессе адаптации к условиям лишения свободы;
- взаимоотношения осужденных инвалидов с другими людьми, конфликты;
- обучение и трудоустройство осужденных инвалидов в исправительном учреждении;
- досуг, здоровье, отношение к своему будущему осужденных инвалидов.

Для математической обработки результатов анкетного опроса использовался общий индекс удовлетворенности (J) и коэффициент значимости (K3) [Кузьмина: 108]. Общий индекс удовлетворенности (усредненная оценка того или иного ответа на вопрос) рассчитывается по формуле:

$$J = \frac{a(+1) + b(+0,5) + c(0) + d(-0,5) + e(-1)}{N},$$

где J – индекс удовлетворенности;

a – количество максимально удовлетворенных ответов;

b – количество удовлетворенных ответов;

c – количество ответов с неопределенным, безразличным, противоречивым отношением;

d – количество неудовлетворенных ответов;

e – количество максимально неудовлетворенных ответов;

N – общее число респондентов.

Различной степени выраженности показателей по индексу (J) присваивались условные числовые

значения от (+1) до (–1), где (+1) – максимум удовлетворенности, (+0,5) – удовлетворенность, (0) – неопределенное и безразличное отношение, (–0,5) – неудовлетворенность, (–1) – максимум неудовлетворенности. Если при такой технике исчисления среднее значение индекса удовлетворенности находилось в промежутке от (–1) до (+1), можно говорить о неопределенной выраженности показателей; при J, равном (+1), выраженность показателей является наиболее четкой, при J, равном (–1), показатели не выражены.

Коэффициент значимости (величина средней оценки шкалы распределения голосов по определенному критерию, избранному для характеристики явления) определялся по следующей формуле:

$$K3 = \frac{Чп.о. - Чо.о.}{N},$$

где K3 – коэффициент значимости;

Ч п.о. – число положительных оценок,

Ч о.о. – число отрицательных ответов;

N – общее число опрошенных респондентов.

Положительное значение средней оценки свидетельствовало о преобладании положительных оценок по данному критерию. Чем ближе средняя оценка к (+1) или к (–1), тем больше число соответствующих оценок. Ноль указывал на то, что количество положительных оценок совпадает с количеством отрицательных оценок.

Задачей первого блока анкеты было выявление отношения осужденных инвалидов к условиям лишения свободы: в какой мере осужденные инвалиды удовлетворены условиями лишения свободы, принимают ли их или отрицают, следует ли, с их точки зрения, менять существующие условия (табл. 1).

Анализируя данные таблицы 1, где выявляется степень удовлетворенности осужденными инвалидами условиями отбывания наказания в исправительном учреждении, можно констатировать следующее: большинство осужденных инвалидов (58,2 % опрошенных) в «какой-то мере» удовлетворены вышеперечисленными условиями. Однако тревогу вызывает то, что из числа опрошенных осужденных 18,7 % констатируют неудовлетворенность условиями отбывания наказания. Такие осужденные более требовательно оценивают окружающую обстановку и им сложнее привыкнуть к новым условиям.

На вопрос «Как Вы считаете, нужно ли вносить изменения, улучшать ныне существующие условия отбывания наказания в Вашем исправительном учреждении?» 38,2 % респондентов ответили «нужно», 28,2 % – «скорее да, чем нет», 18,2 % – «скорее нет, чем да» и 15,4 % респондентов ответили «не нужно». Затруднений этот вопрос не вызвал ни у кого. Индекс удовлетворенности (J) и коэффициент значимости (K3) по этому вопросу довольно низки: J равен (–0,28); K3 равен (–0,33). Таким образом, подавляющее большинство осужденных инвалидов считает, что условия отбывания наказаний следует улучшать.

Таблица 1

Оценка удовлетворенности условиями отбывания наказания

В какой мере Вы удовлетворены перечисленными условиями?	В полной мере		В какой-то мере		Не удовлетворен	
	N	%	N	%	N	%
Бытовые условия	30	27,3	69	62,1	11	11,6
Питание	28	25,2	72	63,8	10	11
Доступность объектов исправительного учреждения для инвалидов	31	28,9	65	58,5	14	12,6
Психологический микроклимат в отряде	22	28,8	78	70,2	10	11
Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий	34	31,6	71	63,9	5	4,5
Социальная работа	17	15,6	58	52,7	35	31,7
Психологическая работа	19	17,3	62	56,3	29	26,4
Воспитательная работа	17	15,6	52	46,3	41	38,1
Медицинская помощь	16	15,5	66	59,9	28	24,6
Организация труда	18	16	44	39,9	48	44,1
Объекты проведения досуга (клуб, библиотека)	22	19,9	64	58,2	24	21,9
Среднее арифметическое	23	23,1	64	58,2	23	18,7

Таблица 2

Результаты опроса осужденных инвалидов об адаптации к условиям лишения свободы

Вопрос	Общий индекс удовлетворенности (J)	Коэффициент значимости (K3)
Трудоустроены ли Вы в исправительном учреждении?	+0,51	+0,66
Хотели бы Вы получить образование?	-0,23	-0,24
Хотели бы Вы освоить какую-либо профессию?	+0,33	+0,47
Часто ли возникают конфликты между Вами и другими осужденными?	+0,21	+0,34
Поддерживаете ли Вы связь с окружением (друзьями, знакомыми), с которыми общались до лишения свободы?	+0,47	+0,50
Хотели бы Вы, чтобы в распорядок дня ИУ были внесены изменения, касающиеся осужденных инвалидов?	+0,37	+0,51

Второй блок анкеты «Поведение осужденных инвалидов в процессе адаптации к условиям лишения свободы» позволил выявить, как ведут себя респонденты в условиях лишения свободы, приспособления к ним, а также определить, какие аспекты адаптации протекают с наибольшими трудностями (табл. 2).

Анализ данных, представленных в таблице 2, показал, что большинство осужденных инвалидов трудоустроены в исправительном учреждении: J равен (+0,51); K3 равен (+0,66). Положительные коэффициенты получены и при ответе на вопрос о желании освоить какую-либо профессию: J равен (+0,33); K3 равен (+0,47). Полученные данные свидетельствуют о том, что у большинства осужденных инвалидов есть желание работать. Но получать образование хотят лишь 41 осужденный (37,3 %), причем 8,2 % все равно не получают его в силу ограниченных возможностей здоровья. Однако причина такого противоречия не только в состоянии здоровья осужденных. Ряд других причин представлен в таблице 3.

Анализируя данные таблицы 3, можно заключить, что основной причиной, не позволяющей уделять должное внимание образованию и трудовой деятель-

ности, является неприспособленность условий труда и обучения для инвалидов, на которую указала почти треть (30,1 %) опрошенных осужденных инвалидов. Вторым по значимости обстоятельством является слабое здоровье и плохое самочувствие осужденных инвалидов – 25,4 %. Отсутствие рабочих мест по значимости заняло третью позицию в списке причин, на нее указали 20 % осужденных инвалидов. Четвертая причина – отсутствие желания к труду и обучению (16,4 %), что подтверждает приведенные выше выводы о недостаточной мотивации осужденных инвалидов адаптироваться к условиям лишения свободы. В перечне причин, препятствующих обучению и труду осужденных инвалидов, указаны также неуверенность в пользе труда и обучения (10 %), нежелание приносить пользу руководству исправительного учреждения и государству (10 %), идеологические и религиозные причины (8,2 %).

В целях комплексного анализа проблемы нежелания и невозможности заниматься обучением и трудовой деятельностью были проанализированы ответы осужденных инвалидов на вопрос «Как Вы проводите личное время?» (табл. 4).

Как следует из приведенных в таблице 4 данных, самым распространенным способом прове-

Таблица 3

Причины, препятствующие обучению и трудовой деятельности

Причины	N	%	Ранг
Условия труда и обучения не оборудованы для инвалидов	34	30,1	1
Слабое здоровье, плохое самочувствие, вызванное инвалидностью	28	25,4	2
Отсутствие рабочих мест	22	20	3
Отсутствие желания к труду и обучению	18	16,4	4
Неуверенность в пользе труда и обучения	11	10	5
Нежелание приносить пользу руководству исправительного учреждения и государству	11	10	5
Идеологические, религиозные причины	9	8,2	6

Таблица 4

Предпочтительные способы проведения личного времени осужденными инвалидами

Способы	N	%	Ранг
Просмотр фильмов и телепередач	56	50,1	1
Чтение литературы	43	39,1	2
Общение с другими осужденными	42	38,2	3
Решение бытовых вопросов	37	33,6	4
Изучение прессы	11	10	5
Занятие физической культурой	9	8,2	6
Творчество	9	8,2	6
Участие в самодеятельности	6	5,4	7
Посещение храма	6	5,4	7
Самообразование	4	3,6	8
Настольные игры	3	2,7	9
Посещение психолога	1	0,9	10

Таблица 5

Причины конфликтов между осужденными

Способы	N	%	Ранг
Агрессия	59	53,6	1
Непонимание	42	38,1	2
Неумение решать проблемы без конфликтов	39	35,4	3
Скука, желание «развлечься», провоцируя конфликт	34	30,9	4
Оскорбление	43	30,1	5
Игнорирование	32	29,1	6
«Причина конфликтов не во мне»	30	27,3	7
Ненависть к окружающим	26	23,6	8
Жестокость	25	22,7	9
Желание быть лидером	15	13,6	10
Притеснение	13	11,8	11

дения личного времени осужденными инвалидами является просмотр фильмов и телепередач (50,1 %). Второй по распространенности способ – чтение литературы (39,1 %), третью позицию заняло общение с другими осужденными (38,2 %).

Следует отметить, что полученные нами данные о приоритетных направлениях досуга осужденных позволяют свидетельствовать о предпочтении осужденными достаточно пассивных занятий, не требующих значительной физической активности, что подтверждает отсутствие мотивации к физической активности и общественной деятельности.

Следующий блок вопросов посвящен взаимоотношениям осужденных инвалидов с другими людьми. На частое возникновение конфликтов с другими осужденными указали 21,8 % респондентов. «Иногда» ответили 53,6 % опрошенных. 15,4 % ответили, что конфликты с другими осужденными возникают редко, 5,4 % никогда не конфликтуют с другими осужденными. У 3,6 % осужденных инвалидов возникли затруднения при ответе на данный вопрос. В связи с высоким коэффициентом $J = 0,35$, считаем необходимым представить основные причины данных конфликтов, указанные осужденными инвалидами (табл. 5).

Изменения, которые следует внести в распорядок дня исправительного учреждения для осужденных инвалидов (по мнению осужденных инвалидов)

Изменения	N	%	Ранг
Выделить время для дневного сна	4	3,6	2
«Свободный» внешний вид	3	2,7	3
«Свободный» распорядок дня	3	2,7	3
Пятиразовое питание	3	2,7	3
Подъем позже на 1 час	5	4,5	1

На частое возникновение конфликтов, по мнению осужденных инвалидов, больше всего влияет их собственная агрессия (53,6 %), непонимание (38,1 %), неумение решать проблемы без конфликтов (35,4 %). Респонденты расширили перечень причин конфликтов, добавив свои варианты. Среди них весьма распространены ответы: «причина конфликтов не во мне», «причина в действиях других осужденных», «скука», «желание развлечься путем создания конфликтной ситуации». Анализируя эти причины и их высокий ранг в таблице, автор предполагает, что большое число осужденных, не занятых трудом, пустое времяпрепровождение способствуют частым конфликтам с участием осужденных инвалидов. Также имеет место распространенная среди осужденных инвалидов позиция «мне все должны», «я на особом положении».

В проведенном анкетировании установлено, что большинство осужденных инвалидов поддерживают связь с родственниками, 40 % поддерживают нормальные отношения, 15,4 % оценивают свои отношения с родственниками как напряженные. У 30 % опрошенных есть родные, но они не общаются, у 14,5 % родственников нет. Полученные данные свидетельствуют о том, что в процессе адаптации осужденных к условиям лишения свободы им может быть оказана самая значимая поддержка – со стороны их семьи.

Аналогичный вопрос был задан осужденным инвалидам относительно их окружения до лишения свободы. Ответы распределились следующим образом: 19,1 % уверенно ответили, что поддерживают отношения, 43,6 % ответили «иногда», 12,7 % – «редко», 24,5 % связь не поддерживают. Коэффициент удовлетворенности по данному вопросу $J = 0,1$ достаточно высок, однако это внушает тревогу, так как весьма вероятно, что окружение осужденных на свободе состояло из криминально настроенных лиц, и поддержка в процессе адаптации инвалида к условиям лишения свободы не принесет положительных результатов.

Нами также было уделено внимание в анкете аспектам здорового образа жизни осужденных инвалидов. Был задан вопрос о курении. Большинство респондентов (30,9 %) выбрало вариант «курю, но стараюсь отказаться от курения». Еще 29,1 % не планируют отказываться от этой привычки, 27,3 % отказались и 12,7 % никогда не курили.

Эти данные наводят на мысль о необходимости оказания помощи осужденным в их стремлении к здоровому образу жизни, поскольку при усугублении проблем со здоровьем процесс адаптации затрудняется еще больше.

В анкете осужденным инвалидом было предложено ответить, хотели бы они, чтобы в распорядок дня исправительного учреждения были внесены изменения, касающиеся осужденных инвалидов, и какие именно. 82 осужденных (74,5 %) ответили утвердительно, 28 (25,5 %) отрицательно. Однако лишь 18 (16 %) респондентов дополнили свой ответ уточнением характера желаемых изменений. Представим их ответы в таблице (табл. 6).

Исходя из представленных ответов, никто из осужденных не предложил оптимизировать распорядок дня путем добавления культурно-массовых, воспитательных и обучающих мероприятий. Опрошенные осужденные желают лишь отдыха и минимизации ограничений.

Анкета завершается открытым вопросом «Каким Вы видите свое будущее?» Лишь 38 осужденных дали ответ. Игнорирование респондентами данного вопроса может быть вызвано неумением формулировать мысли и нежеланием делиться столь личной информацией или, что особенно тревожно, отсутствием планов на будущее. Анализ ответов на данный вопрос подтвердил наше предположение о крайней нуждаемости осужденных инвалидов в помощи, так как лишь при условии адаптации к ныне существующей обстановке становится возможным построение позитивных планов на будущее.

Полученные данные подтверждают, что адаптация осужденных инвалидов к условиям лишения свободы связана с рядом трудностей: барьеры в общении, низкий образовательный уровень, невовлеченность в трудовую деятельность, утрата социально полезных связей, ограниченность выбора занятий. Все это отражается на психологическом комфорте и нервно-психическом здоровье осужденных, на их поведении и мотивации к исправлению. Усугубляется ситуация отсутствием привычных комфортных условий быта и труда. Ограничение правилами внутреннего распорядка лишает осужденного возможности тесно поддерживать социально-полезные связи. В результате влияния перечисленных проблем осужденные инвалиды оказываются в состоянии тревоги и стресса.

Для нормализации своего психологического состояния большинство осужденных инвалидов предпочитают пассивный отдых, а не работу над собой, направленную на адаптацию к условиям лишения свободы. Исходя из ответов на многие вопросы, можно сделать вывод о низкой мотивации и безынициативности осужденных в процессе собственной адаптации. Таким образом, эмпирические данные позволили подтвердить выводы, полученные в ходе проведенного теоретического анализа процесса адаптации осужденных инвалидов к условиям лишения свободы [Андерсон: 15–19], прохождение которого, как свидетельствуют полученные результаты, отражается на психологическом комфорте и нервно-психическом здоровье осужденных, на их поведении и эффективности процесса исправления. Обобщение результатов данного пилотажного исследования, результатов анализа теоретических источников и личного опыта работы автора в исправительном учреждении позволило выделить три критерия адаптированности осужденных инвалидов к условиям лишения свободы: личностно-субъективный, связанный с отношением осужденных к условиям лишения свободы и собственной адаптации к ним; поведенческий, характеризующий непосредственно их активность и направленность действий; эмоционально-физиологический, характеризующий состояние осужденных инвалидов в период их адаптации к условиям лишения свободы, наличие психологических проблем, негативных психических состояний и дезадаптивных моментов. Кроме того, полученные данные позволяют оценить современное состояние проблемы адаптации осужденных инвалидов к условиям лишения свободы и разработать на их основе технологию педагогического сопровождения данного процесса.

Список литературы

Андерсон Д.В. Специфика адаптации осужденных инвалидов // Актуальные проблемы организации деятельности органов и учреждений УИС: материалы Межвуз. науч.-практ. конф. памяти заслуженного деятеля науки РСФСР, д-ра юрид. наук, проф. А.И. Зубкова и Дню российской науки. 2017. С. 15–19.

Кириллова Т.В. Система принципов исправления в пенитенциарной педагогике // Глобальный научный потенциал. СПб.: ТМБпринт, 2020. № 9 (114). С. 10.

Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. Л., 1970.

Саторова Д.В. Адаптация осужденных инвалидов к условиям лишения свободы: факторы, влияющие на ее эффективность // Уголовно-исполнительная система: реалии и перспективы развития: материалы по итогам II Междунар. заоч. науч.-практ. конф.. Псков, 2020. С. 265–270.

References

Anderson D.V. *Specifika adaptacii osuzhdennykh invalidov* [Specifics of adaptation of convicted persons with disabilities. *Aktual'nye problemy organizatsii deiatel'nosti organov i uchrezhdenii UIS. Materialy Mezhhuzovskoi nauch.-prakt. konferentsii pamiati zaslužennogo deiatelia nauki RSFSR, doktora iuridicheskikh nauk, professora A.I. Zubkova i Dniu Rossijskoi nauki* [Actual problems of the organization of activity of bodies and institutions of the penitentiary system. Materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference in memory of the Honored Scientist of the RSFSR, Doctor of Law, Professor A.I. Zubkov and the Day of Russian Science]. Ryazan, 2017. (In Russ.)

Kirilova T.V. *Sistema principov ispravleniya v penitenciarnoj pedagogike* [System of principles of correction in penitentiary pedagogy]. *Global'nyi nauchnyi potentsial* [The global scientific potential]. Saint Petersburg, 2020. (In Russ.)

Kuz'mina N.V. *Metody issledovaniya pedagogicheskoy deyatel'nosti* [Methods of research of pedagogical activity]. Leningrad, 1970. (In Russ.)

Satorova D.V. *Adaptaciya osuzhdennykh invalidov k usloviyam lisheniya svobody: faktory, vliyayushchie na ee effektivnost'* [Adaptation of convicted persons with disabilities to the prison conditions: factors affecting its effectiveness. *Materialy po itogam II Mezhdunarodnoi zaochnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Ugolovno-ispolnitel'naya sistema: realii i perspektivy razvitiia»* [Materials on the results of the II International Correspondence Scientific and Practical Conference «The Penal system: realities and prospects of development»]. Pskov, 2020. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 28.11.2020; одобрена после рецензирования 16.01.2021; принята к публикации 26.02.2021.

The article was submitted 28.11.2020; approved after reviewing 16.01.2021; accepted for publication 26.02.2021.