

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 2. С. 163–168. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 2, pp. 163–168.

ISSN 2073-1426

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Научная статья

УДК 378:364

EDN YGYXXF

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-163-168>

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕМИНАРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Топка Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Костромской государственный университет, Кострома, Россия, top-natalya@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0784-1534>

Аннотация. В статье представлены основные результаты оценки эффективности образовательных семинаров в формировании готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции за 2023 и 2024 гг., которые демонстрируют высокий уровень осведомленности и интереса молодежи к проблеме. Выявлены предпочтительные формы волонтерской деятельности и качества, которыми, по мнению респондентов, должен обладать волонтер. Представлена модель работы студенческого объединения «ПРОВИЧ» и опыт его деятельности в сравнительном анализе данных за два года, что позволяет проследить динамику и смену акцентов в работе (с поиска мотивации в 2023 г. на дестигматизацию в 2024 г.). Оригинальность проявляется в практико-ориентированном подходе, когда исследование является неотъемлемой частью обучающего семинара и инструментом для привлечения волонтеров.

Ключевые слова: готовность, волонтер, студенческая молодежь, профилактика, ВИЧ-инфекция.

Для цитирования: Топка Н.Б. Оценка эффективности образовательных семинаров в формировании готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 2. С. 163–168. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-163-168>

Research Article

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL SEMINARS IN SHAPING THE WILLINGNESS OF STUDENTS TO VOLUNTEER IN THE FIELD OF HIV PREVENTION

Natalia B. Topka, Candidate of Pedagogical Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, top-natalya@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0784-1534>

Annotation. The article presents the main results of evaluating the effectiveness of educational seminars in shaping the willingness of students to volunteer in the field of HIV prevention in 2023 and 2024, which demonstrate a high level of awareness and interest of young people to the problem. The preferred forms of volunteer activity and the qualities that, in the opinion of the respondents, a volunteer should possess have been identified. The work model of the student association “PROHIV” and its experience in comparative data analysis over two years are presented, which allows us to trace the dynamics and the change of emphasis in the work (from the search for motivation in 2023 to destigmatization in 2024). Originality is manifested in a practice-oriented approach, when research is an integral part of a training seminar and a tool for attracting volunteers.

Keywords: readiness, volunteer, student youth, prevention, HIV infection.

For citation: Topka N.B. Evaluation of the effectiveness of educational seminars in the formation of student youth's willingness to volunteer in the field of HIV prevention. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 2, pp. 163–168 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-163-168>

Актуальность исследования готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции объясняется несколькими ключевыми факторами: достаточно высоким уровнем распространенности ВИЧ-инфекции, причем студенческая молодежь часто находится в группе риска [Шульц, Широкопуп, Лукьяненко: 79]; важной ролью молодежи в социальной профилактике; стимулированием и активизацией социальной ответственности и активной гражданской позиции у студентов; разработкой эффективных программ обучения на основе выявления потребностей и препятствий, что повысит качество и результативность мероприятий; формированием ценностей здорового образа жизни [Глобальное: 34].

Таким образом, исследование готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции актуально и важно как для повышения уровня информированности и профилактики, так и для формирования социальной ответственности молодежи.

В Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 г.¹ отражена актуальность решения проблемы профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Кроме того, необходимость решения данной проблемы отражена в стратегических документах социально-экономического развития Костромской области, а именно: государственной программе Костромской области «Развитие молодежной политики Костромской области», утверждённой постановлением администрации Костромской области от 26 июля 2023 г.²

Противодействие распространению ВИЧ/СПИДа является ключевым элементом в стратегии борьбы с данным заболеванием, особенно это касается первичной профилактики молодежи, направленной на замедление скорости распространения инфекции и снижение общего уровня инфицированности. В данном случае особое внимание необходимо уделить образовательным и просветительским программам профилактики, которые особенно важны в рамках образовательных учреждений высшего образования [Куимова, Беляева, Козырина: 55].

Современные научные исследования подчеркивают актуальность и значимость применения педагогических возможностей волонтерской деятельности. В работах Л.Е. Сикорской отмечено, что это способствует: формированию положительной мотивации у молодежи к участию в мероприятиях социальной сферы, выработке ценностных ориентаций и гуманистической направленности личности, развитию социальной активности и становлению современного молодого человека как субъекта [Сикорская: 56].

Готовность трактуется по-разному: и как установка на определенный вид деятельности (В.Л. Марищук, Д.Н. Узнадзе и др.), и как интегральное свойство личности, формирующееся в процессе деятельности и являющееся результатом этой деятельности (О.В. Амосова, М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Крутецкий и др.), и как целостное проявление личности (А.И. Пуни), интегральное ее образование (Л.А. Мойсеенко).

Вслед за И.А. Зимней, с позиции личностного подхода, готовность в данной статье понимается как целостное проявление всех сторон личности, дающее возможность эффективно выполнять свои функции, а не только как проявление индивидуально-личностных качеств, обусловленное характером будущей деятельности [Зимняя: 90].

Кроме того, научные ориентиры нашей работы определили исследования, посвященные изучению благотворительности и волонтерства, в частности труды Н.Ф. Басова, Е.Г. Студеновой, Е.И. Тетерского, М.В. Фирсова, Е.И. Холостовой.

Активное привлечение студенческой молодежи к волонтерской деятельности, основанной на эмоционально-личностном отношении к нуждающимся в поддержке, даст им возможность не только реализовать себя в различных сферах, но и овладеть профессиональными компетенциями, а также сформировать навыки их эффективного применения [Попова, Серова: 54].

Студенческое объединение «ПРОВИЧ» кафедры социальной работы Института педагогики и психологии начало свою работу в 2021 г., тогда же было разработано положение о его деятельности.

Создание данного студенческого объединения было обусловлено необходимостью систематизации работы по поддержке волонтерской деятельности студенческой молодежи в сфере пропаганды здорового образа жизни и противодействия распространению ВИЧ-инфекции, накоплению и распространению опыта социального служения, создания условий для активизации добровольного участия молодежи в решении социально значимых проблем [Организация: 126].

Профилактическая деятельность в области пропаганды здорового образа жизни и противодействия распространению ВИЧ-инфекции остается актуальной. Остро возрастает потребность в поиске новых технологий и форм профилактики данного потенциально угрожающего явления. Именно поэтому сама молодежь должна принимать активное участие в информировании и противодействии распространению ВИЧ-инфекции среди своих сверстников.

Целью деятельности студенческого объединения «ПРОВИЧ» является создание условий для активизации добровольного участия молодежи в сфере про-

паганды здорового образа жизни и противодействия распространению ВИЧ-инфекции.

Важным этапом работы студенческого объединения становится организация обучения потенциальных участников основам волонтерской деятельности в сфере противодействия распространению ВИЧ-инфекции. За несколько лет обучение было организовано в форматах дополнительных образовательных программ и семинаров, участниками которых стали более 200 человек.

Обучение потенциальных волонтеров реализуется на протяжении нескольких лет, однако каждый год меняются смысловые акценты. Например, в 2023 г. центральным был вопрос, как найти смыслы и стимулировать мотивацию к участию в добровольческой деятельности в сфере противодействия распространению ВИЧ-инфекции, а в 2024 г. на первый план вышла проблема преодоления стигмы и дискриминации.

В ходе исследования 2023 г. по изучению интереса молодежи к потенциальному участию в волонтерской работе в сфере противодействия распространению ВИЧ/СПИД нами был проанализирован уровень готовности студентов к участию в волонтерской деятельности, а также уровень их информированности о данной проблеме.

Данное исследование было проведено в рамках обучающего семинара для студентов первого курса Костромского государственного университета в 2023 г. Для проведения исследования была разработана анкета, которая включала в себя 11 вопросов.

Исследование было реализовано во время проведения обучающего семинара по профилактике ВИЧ-инфекции среди студентов Костромского государственного университета 1-го курса, направление подготовки «Социальная работа».

Количество участников исследования – 21 человек. Каждый респондент указал свои личные данные для последующей связи с ним в целях прохождения дополнительного обучения волонтерской деятельности в области профилактики ВИЧ-инфекции по принципу «равный – равному».

В ходе анкетирования респондентам был задан вопрос: «Считаете ли вы проблему ВИЧ-инфекции актуальной для молодежи на данный момент?» 100 % респондентов выбрали вариант ответа «да». Данные результаты говорят о том, что молодежь ответственно относится к вопросам, касающимся распространения ВИЧ-инфекции и считает данную тему важной и актуальной на современном этапе развития общества.

На вопрос: «Как вы оцениваете уровень своей информированности о данной проблеме?» – были получены следующие ответы: 52,4 % опрошенных выбрали вариант ответа «хорошо разбираюсь в данной теме», 47,6 % ответили «средне, знаю общие фак-

ты», вариант ответа «плохо, никогда не интересовался этим вопросом» не выбрал никто.

Данные результаты говорят о том, что опрашиваемые интересуются вопросами, касающимися ВИЧ-инфекции. Причем уровень информированности достаточно высокий, так как среди опрашиваемой группы не оказалось лиц, не знающих о проблеме ВИЧ-инфекции. Респонденты либо хорошо разбираются в данном вопросе, либо знают как минимум общие факты о состоянии распространения ВИЧ-инфекции на данный момент.

Также на обучающем семинаре респондентам было рассказано о технологии профилактики ВИЧ-инфекции по принципу «равный – равному» – о сути данной технологии, ее целях и преимуществах. Один из вопросов анкеты касался данной технологии: «Считаете ли вы метод профилактики ВИЧ-инфекции по принципу “равный-равному” наиболее эффективным?». В результате 90 % опрошенных ответили «да, считаю, что он наиболее эффективен», 10 % – «не знаю, не вижу разницы с другими методами», вариант «нет, не считаю, что этот метод эффективен» не выбрал никто.

Исходя из ответов на данный вопрос анкеты, можно сделать вывод, что технология «равный – равному», по мнению респондентов, является наиболее эффективной и интересной для молодежи. Среди опрошенных никто не считает данную технологию неэффективной.

Так как опрос был ориентирован на изучение интереса к дальнейшему обучению волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции, респондентам был задан вопрос о готовности участвовать в волонтерском движении в целом, что, в частности, позволило бы также изучить наличие опыта у респондентов в данной деятельности. На вопрос: «Занимались ли вы ранее волонтерской деятельностью?» – 57 % ответили «нет, но думал об этом», 19 % – «нет, подобного опыта у меня не было», 14 % – «да, у меня был такой опыт» и 10 % – «да, я и сейчас являюсь волонтером».

Большая часть опрашиваемых не имела опыта в волонтерской деятельности, но хотела бы принять в ней участие; 5 человек либо занимались волонтерской деятельностью и уже имеют опыт, либо являются волонтерами на данный момент. Данные результаты говорят о том, что опрашиваемые проявляют интерес к волонтерской деятельности, в ряде случаев он уже имел к ней отношение.

Также был задан вопрос о том, какими главными качествами должен обладать волонтер в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа. Среди вариантов ответа самыми распространенными были: «доброжелательность» – 19,4 %, «внимательность» – 16,3 %, «уважение» – 15,3 %. Таким образом, респонденты

считают, что волонтер прежде всего должен быть доброжелательным к людям, не осуждать, не высказывать отрицательных эмоций по отношению к другим. Также волонтер должен быть внимательным, уметь слушать и слышать проблемы людей. Помимо этого, важным качеством, по мнению опрошенных, является уважение достоинства, ценностей, чувств и мыслей каждого.

Далее был задан вопрос о том, как они сами оценивают наличие у себя данных качеств. 66,7 % опрошенных ответили: «Возможно, несколькими», 28,6 % – «Да, обладаю» и 4,8 % – «Нет, но хотел бы развить эти качества в себе».

Данные результаты говорят о том, что практически все респонденты имеют необходимые качества для того, чтобы стать волонтерами, и готовы развивать их в последующем. Соответственно, они готовы к обучению и стремлению развивать в себе необходимые качества и компетенции для волонтерской деятельности.

Также респондентам был задан вопрос: «Хотели бы вы стать волонтером и заниматься первичной профилактикой ВИЧ-инфекции среди своих сверстников?» Опрашиваемые ответили следующим образом: 57,1 % – «не знаю, возможно, попробовал бы», 28,6 % – «да, я бы хотел пройти дополнительное обучение по данной теме и стать волонтером», 14,3 % – «нет, не хочу заниматься волонтерской деятельностью в данной области». Эти данные говорят о том, что молодежь проявляет интерес к волонтерской деятельности в области профилактики ВИЧ-инфекции: более половины опрошенных хотели бы попробовать себя в роли волонтера, причем часть опрошенных точно решили пройти дополнительное обучение и стать волонтером.

Следующие два вопроса были ориентированы на тех, кто проявил интерес и желание пройти дополнительное обучение. Эти вопросы были предложены для того, чтобы выявить круг интересов и желаний респондентов о формах проведения работы и их участии в конкретных областях волонтерской деятельности.

На вопрос: «В какой форме вы бы хотели участвовать в профилактике ВИЧ-инфекции?» – 56,5 % выбрали вариант ответа «хотел бы участвовать в различных акциях, посвященных профилактике ВИЧ-инфекции», 39,1 % – «хотел бы проводить профилактические занятия в школах/вузах», 4,3 % – «хотел бы заниматься научной деятельностью и изучать теоретические аспекты данной проблемы (написание статей, научных работ, участие в создании проектов)». Таким образом, большинство опрошиваемых хотели бы участвовать в различных акциях, посвященных профилактике ВИЧ-инфекции, а также многие хотели бы заниматься профилактической деятель-

ностью в школах и вузах, проводя профилактические занятия. Данные говорят о том, что опрашиваемые готовы взаимодействовать с людьми и заниматься более активными формами проведения профилактики.

На вопрос: «Какая форма занятий для вас была бы более интересной?» – 43,8 % выбрали интерактивное занятие, 21,9 % отдали предпочтение ролевым играм (форум-театру), 15,6 % выбрали вариант индивидуальных консультаций, 9,4 % предпочли беседу и ещё 9,4 % готовы к участию в создании проектов.

Большая часть опрошенных выбрала вариант интерактивных занятий, так как данная форма может включать в себя различные методы проведения профилактики, что определило предпочтение респондентов. Часть опрошенных проявила интерес к ролевым играм (форум-театру), которые также являются эффективной формой проведения профилактической работы.

Заключительным был вопрос: «Была ли наша встреча в рамках обучающего семинара для респондентов полезной и познавательной?», при ответе на который 76,2 % опрошенных выбрали вариант «да, узнал много новой информации», 23,8 % – «да, я интересно провел время». Варианты ответов «нет, меня эта тема не интересует» и «нет, ничего нового я не узнал, было скучно» выбраны не были.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о положительном впечатлении от семинара. Мероприятие было не только информативным, но и интересным для респондентов в плане проведения, так как часть опрошенных ответила, что они интересно провели время. Соответственно, форма проведения занятий имеет большое значение в заинтересованности слушателей.

В 2024 г. в рамках обучающего семинара для студентов первого курса направления подготовки «Социальная работа» Костромского государственного университета основной целью исследования стала дестигматизация заболевания, изменение отношение участников к людям, живущим с ВИЧ. В нем приняли участие 27 человек. В качестве инструментария была разработан опросник, состоящий из 11 открытых вопросов.

Основные выводы по исследованию представим в обобщенном виде.

Основная часть респондентов (86 %) отметили значительное изменение своего представления о заболевании после семинара. Участники стали лучше понимать природу заболевания и способы его передачи.

Наиболее популярным форматом среди участников стал просмотр фильма (77 % респондентов отметили его как наиболее интересный). На втором месте – выступления спикеров (27 %), на третьем – интерактивные занятия (23 %).

Основные замечания касались недостаточного количества выступлений спикеров, слишком большого акцента на теории в некоторых частях семинара.

Значительное число участников (73 %) отметили изменение своих чувств и убеждений относительно людей с ВИЧ. Основные изменения: уменьшение страха и предвзятости, повышение уровня эмпатии, осознание социальной стигматизации.

59 % респондентов выразили готовность участвовать в профилактической работе по теме ВИЧ. При этом 23 % дали утвердительный ответ, а 36 % ответили «возможно» или «в некоторых форматах».

Семинар показал высокую эффективность в изменении представлений участников о ВИЧ и снижении уровня стигматизации. Большинство опрошенных отметили полезность мероприятия и готовность к дальнейшему участию в профилактической работе.

Обученные волонтеры применяют свои компетенции по следующим направлениям деятельности: проведение интерактивных профилактических занятий со сверстниками в различных образовательных и социальных организациях; участие в социальных акциях городского, регионального и федерального уровней.

Обобщая результаты проведенного исследования, считаем целесообразным сформулировать основные выводы. Студенческая молодежь отличается разной готовностью к волонтерской деятельности, что обусловлено их ценностями и мотивацией. Основные представленные результаты оценки эффективности образовательных семинаров в формировании готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции за 2023–2024 гг. демонстрируют высокий уровень осведомленности и интереса молодежи к проблеме. Выявлены предпочтительные формы волонтерской деятельности и качества, которыми, по мнению респондентов, должен обладать волонтер. Представленная модель работы студенческого объединения «ПРОВИЧ» и опыт его деятельности в сравнительном анализе данных за два года позволяет проследить динамику и смену акцентов в работе (с поиска мотивации в 2023 г. на дестигматизацию в 2024 г.). В основу обучающих семинаров заложен практико-ориентированный подход, когда само исследование является инструментом для привлечения волонтеров.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности образовательных семинаров в формировании готовности студенческой молодежи к волонтерской деятельности в сфере профилактики ВИЧ-инфекции.

Примечания

¹ О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.: распоряжение Правительства РФ

от 21 дек. 2020 г. № 3468-р // Гарант: инф.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400033496/>

² Государственная программа Костромской области «Развитие молодежной политики Костромской области»: постановление от 26 июля 2023 г. № 315-а // Гарант: инф.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/407443307/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Список литературы

Веричева О.Н., Топка Н.Б., Ду Юйпэн, Цинь Лидун. Организация жизнедеятельности студенческих объединений в учреждениях высшего образования России и Китая // Перспективы науки и образования: междунар. электрон. науч. журнал. 2024. № 4 (70). С. 118–137. URL: <https://wp.me/p36WrZ-46M> (дата обращения: 29.10.2025).

Загдын З.М., Кобесов Н.В., Денюшенков В.Л., Стерликов С.А. Глобальное бремя ВИЧ/СПИД в аспекте общественного здоровья в России: DALY, вызванные ВИЧ-инфекцией. Ч. 2 // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. 2025. Вып. 17 (2). С. 32–43.

Зимняя А.Н. Педагогическая психология. Москва: Университетская книга: Логос, 2000. 384 с.

Куимова У.А., Беляева В.В., Козырина Н.В. Оценка информированности о методе доконтактной профилактики ВИЧ-инфекции медицинских специалистов, студентов медицинских вузов и волонтеров благотворительного фонда // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2022. Т. 12, № 3. С. 54–58.

Попова И.В., Серова Е.А. Мотивация к просоциальному поведению как детерминанта развития волонтерского движения // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 53–58.

Прихода И.В., Живора Е.В. Историко-генетический анализ проблемы формирования готовности к профессиональной деятельности в современной педагогике // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 1. С. 5–9.

Сикорская Л.Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности студенческой молодежи: концептуальные основы. Москва: Московский гуманитарный университет, 2010. 154 с.

Шачинова М.А. Духовно-нравственные ориентиры личности добровольцев (волонтеров): качественное исследование // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 3. С. 26–34.

Шульц К.В., Широкоступ С.В., Лукьяненко Н.В. Некоторые эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции на современном этапе на территории Рос-

сийской Федерации (обзорная статья) // Медицина. 2023. Вып. 11 (3). С. 76–90.

Turk A., Tierney S., Mahtani K., Wong G., Todd J., Chatterjee H. Self-growth, wellbeing and volunteering - implications for social prescribing: a qualitative study. *SSM – Qualitative Research in Health*, 2022, vol. 2 (100061). <https://doi.org/10.1016/j.ssmqr.2022.100061>.

References

Kuimova U.A., Beliaeva V.V., Kozyrina N.V. *Otsenka informirovannosti o metode dokontaktnoi profilaktiki VICH-infektsii meditsinskikh spetsialistov, studentov meditsinskikh vuzov i volonterov blagotvoritel'nogo fonda* [Assessment of awareness of the pre-exposure prophylaxis method among medical professionals, medical students, and volunteers of a charity foundation]. *Epidemiologiia i infektsionnye bolezni. Aktual'nye voprosy* [Epidemiology and infectious diseases. Current Issues], 2022, vol. 12, no. 3, pp. 54–58. (In Russ.)

Popova I.V., Serova E.A. *Motivatsiia k prosotsial'nomu povedeniiu kak determinanta razvitiia volonter-skogo dvizheniia* [Motivation for prosocial behavior as a determinant of volunteer movement development]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Pedagogika. Psikhologiia. Sotsiokinetika*. [Bulletin of Kostroma state university. Ser.: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2021, vol. 27, no. 1, pp. 53–58. (In Russ.)

Prikhoda I.V., Zhivora E.V. *Istoriko-geneticheskii analiz problemy formirovaniia gotovnosti k professional'noi deiatel'nosti v sovremennoi pedagogike* [Historical and genetic analysis of the problem of forming readiness for professional activity in modern pedagogy]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Pedagogika. Psikhologiia. Sotsiokinetika*. [Bulletin of Kostroma state university. Ser.: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2023, vol. 29, no. 1, pp. 5–9. (In Russ.)

Sikorskaia L.E. *Pedagogicheskii potentsial dobrovol'cheskoi deiatel'nosti studencheskoi molodezhi: konseptual'nye osnovy* [Pedagogical potential of volunteer activities among student youth: conceptual foundations]. Moscow, Moskovskii gumanitar. un-t Publ., 2010, 154 p. (In Russ.)

Shachinova M.A. *Dukhovno-nravstvennyye orientiry lichnosti dobrovol'tsev (volonterov): kachestvennoe issledovanie* [Spiritual and moral guidelines for the personality of volunteers: a qualitative study]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Pedagogika. Psikhologiia. Sotsiokinetika* [Bulletin of Kostroma state university. Ser.: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2023, vol. 29, no. 3, pp. 26–34. (In Russ.)

Shul'ts K.V., Shirokostup S.V., Luk'ianenko N.V. *Nekotorye epidemiologicheskie osobennosti VICH-infektsii na sovremennom etape na territorii Rossiiskoi Federatsii (obzornaia stat'ia)* [Some epidemiological features of HIV infection at the current stage in the Russian Federation (review article)]. *Meditsina* [Medicine], 2023, vol. 11 (3), pp. 76–90. (In Russ.)

Vericheva O.N., Topka N.B., Du Iuipen, Tsin' Lidun *Organizatsiia zhiznedeiatel'nosti studencheskikh ob"edinenii v uchrezhdeniiakh vysshego obrazovaniia Rossii i Kitaia* [Organization of student associations in Russian and Chinese higher education institutions]. *Perspektivy nauki i obrazovaniia: mezhdunar. elektron. nauchn. zhurnal* [Perspectives of science and education: international electron. scientific journal], 2024, vol. 4 (70), pp. 118–137 URL: <https://wp.me/p36WrZ-46M> (access date: 29.10.2025). (In Russ.)

Zagdyn Z.M., Kobesov N.V., Deniushenkov V.L., Sterlikov S.A. *Global'noe bremia VICH/SPID v aspekte obshchestvennogo zdorov'ia v Rossii: DALY, vyzvannye VICH-infektsiei. Ch. 2* [Global burden of HIV/AIDS in the public health aspect in Russia: DALY caused by HIV infection. Part 2]. *VICH-infektsiia i immunosuppressii* [HIV infection and immunosuppression], 2025, vol. 17 (2), pp. 32–43. (In Russ.)

Zimniaia A.N. *Pedagogicheskaiia psikhologiia* [Educational psychology]. Moscow, Universitetskaia kniga Publ., Logos Publ., 2000, 384 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 13.12.2025; одобрена после рецензирования 25.01.2026; принята к публикации 25.01.2026.

The article was submitted 13.12.2025; approved after reviewing 25.01.2026; accepted for publication 25.01.2026.