

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 2. С. 90–97. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 2, pp. 90–97.

ISSN 2073-1426

Научная статья

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

УДК 159.923

EDN RJPDWY

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-90-97>

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ О СЕМЬЕ И БРАКЕ И РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ В ИХ ФОРМИРОВАНИИ

Рукавишникова Наталья Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия, nruk@list.ru <https://orcid.org/0000-0002-6414-085X>

Заверткина Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия, zavvelena@yandex.ru <https://orcid.org/0000-0002-1140-8197>

Аннотация. Статья посвящена анализу представлений современной молодежи об институтах семьи и брака. Целью данной работы является исследование представлений молодежи о семье, будущем супруге и роли родительской семьи в формировании этих представлений. Для реализации цели исследования авторами были поставлены следующие задачи: проанализировать теоретические и прикладные работы, посвященные данной проблеме; организовать и провести эмпирическое исследование на выборке современной молодежи; обнаружить специфику представлений современной молодежи о семье и браке, выявить аспекты влияния родительской семьи на представления молодежи о семье. В процессе проведения эмпирического исследования авторы статьи использовали в качестве методического инструментария методику семантического дифференциала, а также специально созданную авторами анкету-интервью, позволившую выявить некоторые особенности представлений молодежи о семье собственных родителей. В ходе анализа полученных результатов были обнаружены как сходства, так и различия в представлениях юношей и девушек о семье и браке. И те и другие ценят в идеальной жене такие качества, как верность, поддержка, аккуратность, жизнелюбие. В идеальном муже как девушки, так и юноши одинаково высоко ценят такие качества, как верность, сила, ответственность. Результаты исследования показали, что родительская семья оказывает непосредственное влияние на представления молодых людей о том, кто должен управлять семьей, сколько детей должно быть в семье, какая разница в возрасте должна быть между супругами.

Ключевые слова: образ семьи, образ супруга, родительская семья, идеальный брак, брачные ожидания.

Для цитирования: Рукавишникова Н.Г., Заверткина Е.Г. Представления современной молодежи о семье и браке и роль родительской семьи в их формировании // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 2. С. 90–97. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-90-97>

Research Article

THE IDEAS OF MODERN YOUTH ABOUT FAMILY AND MARRIAGE AND THE ROLE OF THE PARENTAL FAMILY IN THEIR FORMATION

Natalia Ge. Rukavishnikova, Candidate of Psychology, Associate Professor, Yaroslavl State Pedagogical University at the K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia, nruk@list.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6414-085X>

Elena G. Zavertkina, Candidate of Psychology, Associate Professor, Yaroslavl State Pedagogical University at the K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia, zavvelena@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1140-8197>

Abstract. The article analyzes the perceptions of modern youth about the institutions of family and marriage. The purpose of this work is to study the perceptions of young people about family, future spouse, and the role of the parental family in shaping these perceptions. To achieve the research goal, the authors set the following tasks: to analyze theoretical and applied works devoted to this problem; to organize and conduct an empirical study on a sample of modern youth; to discover the specifics of modern youth's ideas about family and marriage, and to identify the aspects of the influence of the parental family on the ideas of young people about family. In the process of conducting the empirical study, the authors of the article used the semantic differential method as a methodological tool, as well as a specially created interview questionnaire by the authors, which allowed them to identify some features of young people's ideas about their parents' family. During the analysis of the results obtained, both similarities and differences in the views of young men and young women on family and marriage were found.

Both young men and young women value in an ideal wife such qualities as: loyalty, support, accuracy, vitality. In an ideal husband, both girls and young men equally highly value such qualities as: loyalty, strength, responsibility. The results of the study showed that the parental family has a direct impact on the views of young people on who should manage the family, how many children should be in the family, what the age difference should be between the spouses.

Keywords: image of a family, image of a spouse, parental family, ideal marriage, marriage expectations.

For citation: Rukavishnikova N.G., Zavertkina E.G. The Views of Modern Youth on Family and Marriage and the Role of the Parental Family in Their Formation. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 2, pp. 90–97 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-2-90-97>

Введение. Семья является базовым социальным институтом наряду с политикой, экономикой, образованием и культурой. Семейные отношения – одна из основных и наиболее значимых составляющих жизни людей. В любом обществе становление и формирование личности человека закладывается именно в семье [Эйдемиллер, Юстицкис: 456; Шнейдер: 106].

В последнее время в нашем обществе под влиянием внешних и внутренних процессов происходит существенная трансформация представлений молодежи о семье и браке. Молодым людям транслируются, а иной раз и навязываются альтернативные семейно-брачные установки, которые ведут к отложенным вступлению в брак и деторождению, а порой и отказу от создания семьи [Бирюкова, Сепова: 17].

В общей психологии под представлением понимается воспроизведение образа предмета или явления, которое основывается на прошлом опыте субъекта, а также процесс формирования этого образа [Общая: 148]. В связи с вышеизложенным особенно актуально, на наш взгляд, исследовать представления современной молодежи о семье и браке, будущем супруге, их отношении к основным семейным ценностям, и прежде всего к деторождению. Для того чтобы семьи были крепкими, необходимо, чтобы родители передавали детям свой позитивный опыт семейной жизни. Поэтому для нас как для исследователей важно выявить, какие именно аспекты семейного воспитания влияют на представления молодежи о семье и браке, а также какие традиции и убеждения дети переносят из семьи родителей в собственную семью.

Целью данной работы является исследование представлений молодежи о семье и браке и роли родительской семьи в их формировании.

Содержание исследования. Одними из самых известных современных психологов, сделавших большой вклад в изучение семейной психологии, являются: Л.Б. Шнейдер, Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис, М. Боуэн, С. Минухин, А. Шутценбергер и многие другие [Шнейдер: 175; Эйдемиллер, Юстицкис: 347; Шутценбергер: 203].

Семья как первичный институт социализации выступает основой для формирования жизненных сценариев, ценностей и установок личности. В условиях трансформации института брака, роста числа разводов и изменения гендерных ролей [Рукавиш-

никова: 261] изучение влияния родительской семьи на представления молодежи о будущем супруге приобретает особую значимость. Современные исследования [Amato: 59; Borisova: 187; Burakanova: 196] подчёркивают, что семейные модели не только передаются между поколениями, но и активно переосмысливаются, что открывает возможности для коррекции деструктивных паттернов. Данные исследования посвящены изучению роли родительской семьи в формировании брачных ожиданий, рассматривая как прямые, так и опосредованные механизмы влияния.

Дети, наблюдая за взаимодействием родителей, бессознательно усваивают модели коммуникации, распределение ролей и разрешение конфликтов. Как показало лонгитюдное исследование [Amato: 67], 68 % респондентов, выросших в семьях с высоким уровнем эмпатии и доверия, стремились воспроизвести аналогичные отношения в собственном браке.

А.Е. Айтбаева полагает, что представления современной молодежи об идеальном супруге связаны с образом отца и матери, с собственными ценностными ориентациями молодых людей, а также с половой принадлежностью [Айтбаева: 9]. Как отмечают А.В. Сараева и А.Т. Эльдаров, на процесс формирования нравственной и психологической готовности молодежи к будущей семейной жизни особое влияние оказывает родительская семья. В частности, в выборе супруги эталоном выступает мать родителя [Сараева, Эльдаров: 89].

По мнению психологов И.Ю. Борисова и Ю.Е. Алешиной, характерная особенность выбора спутника жизни состоит в том, что чаще всего при выборе второй половинки большинство из нас отдаёт предпочтение тому человеку, который кажется нам наиболее похожим на идеальный образ детства, складывающийся в возрасте примерно от 5 до 8 лет. Для юношей – будущая жена должна уметь готовить, ухаживать за детьми, обязательно быть домоседкой и обладать умом. Необходимо отметить, что чем старше становится мужчина, тем большее значение он придает социально-ролевым качествам: внешность уходит на второй план, решающее значение приобретают такие качества, как верность, доброта, хозяйственность [Основы: 213].

Для девушки внешность будущего избранника часто является неважным фактором. На первое место

выходят психологические качества партнера. Он должен быть добрым, нежным, заботливым, любящим, понимающим, щедрым. Муж должен быть работающим, хорошо зарабатывающим [Основы: 147]. Исследование Роговой и Яницкого выявило, что для девушек образ отца становится прототипом будущего супруга в 65 % случаев, тогда как юноши чаще ориентируются на модель материнского отношения к семье.

Родительская семья закладывает основы гендерной идентичности. В семьях с чётким разделением ролей («мужчина – добытчик», «женщина – хранительница очага») у детей формируются консервативные ожидания: девушки чаще ищут в супруге материальную обеспеченность, юноши – подчёркнутую «женственность». В эгалитарных семьях, где обязанности распределяются гибко, акцент смещается на партнёрство, эмоциональный интеллект и равенство в принятии решений [Рогова, Яницкий: 184].

Представления о своей семье у её членов насыщены семейными постулатами. Семейные постулаты Э.Г. Эйдемиллер определяет как суждения членов семьи о своей семье, которые представляются им очевидными и которыми они руководствуются в своем поведении. Также внутренний образ семьи включает представление индивида о себе самом, своих потребностях, возможностях, о других членах семьи, с которыми индивида связывают семейные отношения, и о характере этих отношений [Эйдемиллер, Юстицкис: 457].

В многочисленных исследованиях психологов и социологов выявлено, что представления юношей и девушек о будущей семейной жизни формируется в родительской семье стихийно – или как стремление к повторению, или как желание сделать все по-другому. Причем во многих случаях эти представления восполняют то, чего не хватало в родительском доме, то есть носят своеобразный компенсаторный характер [Основы: 158].

Итак, образ семьи – это социально-психологический феномен (целостное, интегрированное образование), представляющий собой семейное самосознание, семейную идентичность.

Влияние родителей на молодую семью не ограничивается тем воспитанием, которое родители дали ребенку в детстве. Родители, как правило, влияют на структуру молодой семьи в период ее становления, а иногда формируют ее на протяжении долгих лет [Основы: 148].

Семейные проблемы усложняются в тех случаях, когда один из супругов отдает предпочтение родителям перед партнером, а также если один из супругов не хочет поддерживать дружеские отношения с родителями своего партнера.

В конфликте двух супругов, как правило, зримо или незримо участвуют их родители. Каждый содер-

жит в себе модель, сценарий жизни, в соответствии с которыми он пытается строить свою собственную. В других же случаях родители своим собственным присутствием так или иначе провоцируют или же подогревают возникшие и формирующиеся конфликты.

В семье ребенок получает первые представления об обязанностях каждого ее члена. Воспитание будущего супруга зависит от многих факторов, главную роль среди которых играет образ жизни и поведение родителей. Характер взаимоотношений между ее членами, атмосфера семьи, активное участие обоих родителей в воспитании детей, наличие у отцов и матерей специальных знаний и педагогических навыков, правильная организация практической деятельности детей и семейного досуга – все это тоже имеет важнейшее значение в воспитании будущего семьянина.

Швейцарский психолог Л. Зонди говорит о «родовом бессознательном» как форме психической наследственности. Человек в своей жизни проявляет тенденцию реализовывать притязания его предков – родителей, дедов, прадедов. Особенно ярко это влияние обнаруживается в важные моменты жизни, имеющие судьбоносный характер: когда человек совершает свой профессиональный выбор или ищет место работы, спутника жизни. Таким образом, человек, решая важнейшие вопросы самоопределения, не является совершенно «свободным», он не «чистый лист», поскольку в своем лице представляет род, своих прародителей, делегировавших ему «поручения». Однако это не означает, что судьба человека жестко запрограммирована и остается лишь следовать неким инстинктивным побуждениям. Человек может преодолеть навязанные тенденции, опереться на собственные внутренние резервы и построить свою судьбу осознанно [Шнейдер: 153].

В отечественной психологии Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис рассматривают патологизирующее семейное наследование, характерное для дисфункциональных семей как формирование, фиксацию и передачу эмоционально-поведенческого реагирования от прародителей к родителям, от родителей к детям, внукам и так далее [Эйдемиллер, Юстицкис: 342].

Согласно работам, освещающим данную проблематику, можно утверждать, что представления человека о семье влияют на его семью в будущем. Формирование ценностных и нравственных ориентаций на свою будущую семью происходит в основном на образе родительской семьи, но характеризуется более ярко выраженной направленностью на собственное благополучие и комфорт [Сараева, Эльдаров: 89]. Однако не все родители подготовлены для обучения своих детей. Как правило, родительская семья не ставит перед собой задачу воспитания у своих детей представлений о браке, функционально-ролевых ожи-

даний и навыков создания полноценной семьи. А ведь именно в юношеском возрасте наступает момент анализа полученного социального опыта и формирования на его основе собственных образов будущей семьи. Таким образом, чтобы предотвратить психологические трудности в семейном союзе, необходимо обратиться не к выявленным проблемам, а к профилактике, которая поможет их предупредить. Для этого необходимо знать механизмы формирования семейных представлений. Знание механизмов и составленных психологических программ по профилактике могут дать ответы на многие запросы общества, связанные с неблагополучными семьями.

Методики и результаты исследования. Для сбора эмпирических данных по теме исследования нами проведена выборка из 65 человек: 30 юношей и 35 девушек от 17 до 25 лет. В качестве инструментария были выбраны две методики, разработанные автором:

1. Семантический дифференциал, который состоит из трёх различных шкал: идеальный муж, идеаль-

ная жена, идеальный брак. Каждая шкала включает в себя список пар противоположных качеств и черт.

2. Анкета-интервью, включающая в себя 18 вопросов закрытого типа. Эта методика помогла нам изучить представления о браке, а также отношение респондентов к различным аспектам брака собственных родителей.

Рассмотрим рейтинговую таблицу (табл. 1) представлений юношей и девушек о том, какой они видят идеальную жену.

Была осуществлена оценка взаимосвязи представлений о качествах идеальной жены среди юношей и девушек. Коэффициент корреляции данного параметра равен 0,79 при $p \leq 0,01$. Значение коэффициента корреляции указывает на согласованность представлений девушек и юношей о том, какой должна быть идеальная жена.

Далее составим рейтинговую таблицу наиболее важных качеств идеального мужа для юношей и девушек (табл. 2).

Таблица 1

Рейтинг наиболее важных качеств идеальной жены в представлениях юношей и девушек

	Представления юношей		Представления девушек	
	Балл	Качество	Балл	Качество
1-е место	4,94	Верная	4,94	Поддерживающая Верная
2-е место	4,77	Аккуратная Очаровательная	4,82	Внимательная
3-е место	4,72	Жизнелюбивая Поддерживающая	4,71	Интересная

Таблица 2

Рейтинг наиболее важных качеств идеального мужа в представлениях юношей и девушек

	Представления юношей		Представления девушек	
	Балл	Качество	Балл	Качество
1-е место	5	Верный	4,95	Верный
2-е место	4,84	Сильный Ответственный Честный	4,85	Самодостаточный
3-е место	4,77	Рассудительный	4,76	Ответственный

Таблица 3

Рейтинг наиболее важных качеств идеального брака в представлениях юношей и девушек

	Представления юношей		Представления девушек	
	Балл	Качество	Балл	Качество
1-е место	5	Честный	5	Верный
2-е место	4,89	Ответственный Взаимный Поддерживающий Дружный	4,97	Честный Крепкий
3-е место	4,83	Сильный Взаимопонимающий Крепкий Верный	4,94	Взаимопонимающий Взаимный Искренний

На 1-е место и юноши, и девушки относят такое качество, как верность. Отметим, что это качество на 1-м месте и в оценке идеальной жены.

На 2-м месте у юношей такие качества идеального мужа, как сила, ответственность и честность. А у девушек – самодостаточность мужчины.

На 3-м месте у юношей – рассудительность, а у девушек – ответственность.

Далее рассмотрим результаты исследования представлений юношей и девушек о том, каким они видят идеальный брак (табл. 3).

Юноши и девушки одинаково оценивают идеальный брак, приписывая ему такие качества, как честный, верный, ответственный, понимающий, поддерживающий.

Анализируя результаты ранговой корреляции по представлениям об идеальном браке среди юношей и девушек, можно сделать вывод о том, что они связаны между собой (коэффициент корреляции = 0,76, при $p \leq 0,01$).

Анализируя данную рейтинговую таблицу, можно сделать вывод о том, что представления о браке у юношей и девушек практически не отличаются. Большинство качеств оценены одинаково высоко, например честность, крепкие взаимоотношения, взаимопонимание, взаимность.

Далее проведем анализ результатов анкеты-интервью.

64 % юношей и 37,5 % девушек считают, что семьей должен обеспечивать мужчина. Вероятно, что эта модель взята из родительской семьи или на это влияет подсознательное желание быть добытчиком.

Был произведен расчет значимости различий между юношами и девушками в данном вопросе при помощи коэффициента Манна – Уитни. Было выявлено, что представления юношей выше и значимо отличаются от представлений девушек о том, кто должен материально обеспечивать семью (при $p \leq 0,01$).

Было выявлено, что представления юношей и девушек о том, кто должен заниматься домашним хозяйством, имеют высокую значимость различий (при $p \leq 0,01$). Соответственно, можно сделать вывод, что девушки и юноши по-разному относятся к распределению обязанностей в семье и имеют различные ролевые ожидания. Мужчины считают домашнее хозяйство женским делом.

44 % юношей и 50 % девушек считают, что при вступлении в брак важное значение имеют образование и культура будущего супруга.

40 % юношей и девушек считают, что при вступлении в брак большую роль играет материальное положение будущего супруга.

20 % юношей и девушек уверены, что при вступлении в брак важное значение имеет социальный статус будущего супруга. В этих вопросах оба пола солидарны.

Анализ результатов показал не только сходство, но и различия в представлениях юношей и девушек. Например, 44 % юношей и только 20 % девушек считают, что отношение родителей к будущей супруге имеет важное значение.

Большая часть девушек (55 %) и 40 % юношей считают, что развод возможен только в случае непредвиденных обстоятельств и это зависит от ситуации в семье.

8 % юношей и 2,5 % девушек относятся к разводам положительно, на это мог повлиять пример их родителей, которые после развода остались в хороших отношениях или приобрели новые.

Анализируя ответы респондентов на вопросы анкеты, мы обнаружили, что юноши более позитивно смотрят на взаимоотношения родителей и их брак в целом, нежели девушки. Это мы отмечали также и в других вопросах. Юноши не заостряют внимание на эмоциональной составляющей отношений родителей, а она играет важную роль в семье. Девушки же, наоборот, чаще более приближены к реальности и больше осознают и чувствуют проблемы во взаимоотношениях родителей, поэтому лишь 30 % девушек считают брак родителей примером семейных отношений.

60 % юношей и 40 % девушек являются выходцами из семьи с двумя детьми. Также 24 % юношей и 45 % девушек являются единственными детьми в семье. По ответам респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод, что количество детей в родительской семье существенно влияет на желание молодежи иметь одного или двух детей.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что количество детей в семье, в которой выросли респонденты, напрямую влияет на их представление о своей будущей семье.

Большую часть респондентов – 68 % юношей и 65 % девушек – родители не учат тому, как правильно строить взаимоотношения в семье. В соответствии с этим у юношей и девушек может сложиться неверный образ брака и семьи, который они не смогут обсудить со своими родителями. Это напрямую влияет на гармоничность или дисгармоничность будущего брака.

Также можно отметить, что юноши и девушки по-разному оценивают удовлетворенность браком собственных родителей. Юноши в целом выше оценивают удовлетворенность матери отношениями с супругом (7 баллов). Девушки же оценивают удовлетворенность матери отношениями с супругом заметно ниже (5,5 балла). Такой результат у девушек, вероятно, связан с тем, что они эмоционально более чувствительны и более тонко чувствуют отношение мамы к отцу, также обычно дочери в более близких отношениях с мамой, чем сыновья, поэтому, веро-

ятно, они знают больше о супружеских отношениях родителей.

Обсуждение. Делая вывод, можно сказать, что 48 % родителей юношей и 40 % родителей девушек решают конфликты, ярко выражая свои эмоции. И лишь 22 % юношей и 10 % девушек считают, что конфликты должны решаться именно таким образом. Вероятно, большинство молодых людей не довольны способами решения конфликтов в родительской семье и не желают иметь такие взаимоотношения со своим будущим супругом.

В 52 % семьях оба супруга обеспечивают материально семью и лишь 36 % юношей, участвующих в исследовании, согласны с этим. Вероятно, это те молодые люди, которые готовы брать на себя обязанности по материальному обеспечению своей семьи, желая при этом освободить свою жену от этой обязанности.

У 32 % юношей и 32 % девушек домашние обязанности делятся между родителями и детьми, но никто из респондентов не посчитал этот вариант возможным в своей семье. Вероятно, это связано с тем, что они сами не были довольны этим положением вещей и пока рассчитывают, что их дети не будут выполнять обязанности по дому.

Также 64 % юношей и 72,5 % девушек считают, что обязанности по дому должны делиться между мужем и женой, но в то же время лишь у 24 % юношей и 10 % девушек это осуществляется в их родительской семье. Такой высокий процент представлений о совместном ведении быта, вероятно, связан с тем, что они сами видели, как один из родителей плохо справляется и ему часто необходима помощь второго супруга, которая не оказывается должным образом.

27,5 % девушек считают, что бытом должна заниматься жена, вероятно, они взяли такую модель распределения обязанностей из родительской семьи, так как у 53 % опрошенных девушек ведением домашнего хозяйства занимается только мама.

16 % юношей считают, что ведением домашнего хозяйства должен заниматься муж, возможно, они взяли такую модель распределения домашних обязанностей из родительской семьи, так как у 8 % юношей действительно домашним хозяйством занимается отец.

100 % девушек и 96 % юношей считают, что после свадьбы молодая семья должна начать жить отдельно. Но лишь у 77,5 % девушек и 52 % юношей родители действительно жили отдельно после того, как вступили в брак.

Вероятно, в этом вопросе дети полагаются на опыт родителей, но скорее склонны выбирать отдельное проживание, несмотря на то, что далеко не во всех семьях респондентов родители проживали отдельно.

У большинства респондентов (76 % юношей и 82 % девушек) родители не в разводе. У 24 % юно-

шей и у 18 % девушек родители в разводе. Анализ ответов респондентов показал, что у 32 % юношей и 27,5 % девушек сложилось отрицательное отношение к разводам, в то же время 20 % юношей и 15 % девушек относятся к разводам положительно или нейтрально.

Заключение. Изучая сходства и различия в представлениях юношей и девушек о браке и семье, мы выявили, что:

1. В представлениях об идеальной жене у юношей и девушек есть как сходства, так и различия. И юноши, и девушки ценят в жене такие качества, как верность, поддержка, аккуратность, жизнелюбие, интерес. Но юноши ценят покорность и альтруизм выше, чем девушки. Девушки же, в свою очередь, выше ценят такие качества, как внимательность и мудрость.

2. Рассматривая представления об идеальном муже, можно сказать, что девушки и юноши одинаково высоко ценят такие качества, как верность, сила, ответственность. Но есть и различия: юноши выше, чем девушки, ценят такие качества, как спокойствие, рассудительность и честность, в то время как девушки выше ценят открытость, зрелость, самодостаточность, терпение и решительность.

3. Можно заключить, что представление о браке у юношей и у девушек совпадает по большинству аспектов. Различия в основном касаются: распределения обязанностей, разницы в возрасте, желания зарегистрировать брак, отношения к конфликтам.

Изучая роль родительской семьи в формировании представлений молодежи о браке, можно сказать, что родительская семья влияет на следующие аспекты:

- а) сколько должно быть детей в семье;
- б) кто принимает важные решения в семье;
- в) какова разница в возрасте (мнение родителей сильно влияет на представление их детей об этом);
- г) позитивный или негативный настрой на совместную жизнь с родителями;
- д) какова модель решения конфликтов.

Результаты исследования показали, что родительская семья оказывает большое влияние на представление о браке своих детей. Полученные нами данные хорошо согласуются с результатами эмпирических исследований других авторов [Мухортов: 390; Саратова, Эльдаров: 88].

Список литературы

Айтбаева А.Е. Представления молодых людей об идеальном супруге // Современное состояние педагогики и психологии: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С. 8–10.

Бирюкова П.А., Сенова М.О. Гендерные представления молодежи в сфере семейно-брачных отношений // Artium Magister. 2023. Т. 23, № 1. С. 16–19.

Вяткина Л.Б., Лизунова Л.Р., Крузе Б.А., Соснина Д.Н. Укрепление традиционных национальных семейных ценностей: мотивы вступления в брак современной молодежи // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2024. № 20. С. 90–101.

Мухортков Д.С. Идеальные и реальные представления студенческой молодежи об институте семьи и брака // Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск: материалы Всерос. конф. РАПН с междунар. участием. Москва, 2023. С. 389–390.

Общая психология: учеб. пособие / под общ. ред. Н.П. Ансимовой. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. 493 с.

Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Н. Посысоева. Москва: Юрайт, 2020. 266 с.

Рогова Е.Н., Яницкий Л.С. Семейные ценности и семейная идентичность в нарративах студенческой молодежи // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2025. № 1 (57). С. 181–186.

Рукавишникова Н.Г. Ролевая согласованность супругов и их удовлетворенность браком // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. (Ярославль – Минск). Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. С. 260–262.

Сараева А.В., Эльдаров А.Т. Особенности представлений о супружестве в юношеском возрасте в зависимости от состава семьи // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. 2024. № 3. С. 87–95.

Шнейдер Л.Б. Психология супружеских отношений. Москва: Юрайт, 2023. 193 с.

Шутценбергер А. Синдром предков. Москва: Изд-во Психотерапия, 2024. 256 с.

Эйдемиллер Э., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2008. 672 с.

Amat P.R. The Consequences of Divorce for Adults and Children. Journal of Marriage and Family. Blackwell Publishing Ltd., 2000, vol. 62, iss. 4.

Borisova T. Intergenerational Trauma and Family Narratives. Cambridge University Press, 2023.

Burakanova G. Image families in the consciousness of Kazakhstan youth. Journal of Applied Research, 2025, no. 2, pp. 185–200.

References

Aitbaeva A.E. *Predstavleniya molodih lyudei ob idealnom supruge* [Young People's Ideas about an Ideal Spouse]. *Sovremennoe sostoyanie pedagogiki i psikhologii: sb. st. Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* [Modern State of Pedagogy and Psychology: Collection of Articles from the International Scientific and Practical Conference]. Ufa, Aeterna Publ., 2015, pp. 8–10. (In Russ.)

Biryukova P.A., Sepova M.O. *Gendernie predstavleniya molodeji v sfere semeion-brachnih otnoshenii* [Gender Representations of Young People in the Field of Family and Marriage Relations]. *Artium Magister*, 2023, vol. 23, no. 1, pp. 16–19. (In Russ.)

Eidemiller E., Yustitskis V. *Psihologiya i psihoterapiya semi* [Psychology and psychotherapy of the family], 2nd ed. Saint Petersburg, Peter Publ., 2008, 672 p. (In Russ.)

Mukhortov D.S. *Idealnie i realnie predstavleniya studencheskoi molodeji ob institute semi i braka* [Ideal and Real Representations of Student Youth about the Institution of Family and Marriage]. *Politicheskaya nauka v menyayushchemsya mire: novye praktiki i teoreticheskiy poisk: materialy Vseros. konf. RAPN s mezhdunar. uchastiem* [Political Science in a Changing World: New Practices and Theoretical Search: materials of the All-Russian Conference of the Russian Association of Political Science with International Participation]. Moscow, 2023, pp. 389–390. (In Russ.)

Obschaya psikhologiya: ucheb. posobie [General Psychology: A Textbook], ed. by N.P. Ansimova. Yaroslavl, YSPU Publ., 2013, 493 p. (In Russ.)

Osnovi psikhologii semi i semeinogo konsultirovaniya: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata [Fundamentals of family psychology and family counseling: textbook for academic baccalaureate], ed. by N.N. Posysoeva. Moscow, Yurait Publ., 2020, 266 p. (In Russ.)

Rogova E.N., Yanitskiy L.S. *Semeinie cennosti i semeinaya identichnost v narrativah studencheskoi molodeji* [Family values and family identity in the narratives of students]. *Professional'noe obrazovanie v Rossii i za rubezhom* [Professional education in Russia and abroad], 2025, no. 1 (57), pp. 181–186. (In Russ.)

Rukavishnikova N.G. *Rolevaya soglasovannost suprugov i ih udovletvorennost brakom* [Role consistency of spouses and their satisfaction with marriage]. *Aktual'nye problemy psikhologii i pedagogiki v sovremennom obrazovanii: materialy mezhdunar. zaoch. nauch.-prakt. konf. (Yaroslavl – Minsk)* [Actual problems of psychology and pedagogy in modern education: materials of the international correspondence scientific and practical conference]. Yaroslavl, RIO YSPU Publ., 2017, pp. 260–262. (In Russ.)

Saraeva A.V., Eldarov A.T. *Osobennosti predstavlenii o suprujestve v yunosheskom vozraste v zavisimosti ot sostava semi* [Features of ideas about marriage in youth depending on the composition of the family]. *Voprosy psikhologii ekstremal'nykh situatsij* [Questions of psychology of extreme situations], 2024, no. 3, pp. 87–95. (In Russ.)

Shneider L.B. *Psihologiya suprujeskih otnoshenii* [Psychology of Marital Relations]. Moscow, Yurayt Publ., 2023, 193 p. (In Russ.)

Shutzenberger A. *Sindrom predkov* [Ancestral Syndrome]. Moscow, Psychotherapy Publ., 2024, 256 p. (In Russ.)

Vyatkina L.B., Lizunova L.R., Kruze B.A., Sosnina D.N. *Ukreplenie tradicionnih nacionalnih semeinih cennostei: motivi vstupleniya v brak sovremennoi molodeji* [Strengthening Traditional National Family Values: Motives for Marriage among Modern Youth]. *Gumanitarnye issledovaniya. Pedagogika i psichologiya* [Humanitarian Research. Pedagogy and Psychology], 2024, no. 20, pp. 90–101. (In Russ.)

Amat P.R. The Consequences of Divorce for Adults and Children. *Journal of Marriage and Family*. Blackwell Publ., 2000, vol. 62, iss. 4.

Borisova T. *Intergenerational Trauma and Family Narratives*. Cambridge University Press Publ., 2023.

Burakanova G. Image families in the consciousness of Kazakhstan youth. *Journal of Applied Research*, 2025, no. 2, pp. 185–200.

Статья поступила в редакцию 15.12.2025; одобрена после рецензирования 12.02.2026; принята к публикации 12.02.2026.

The article was submitted 15.12.2025; approved after reviewing 12.02.2026; accepted for publication 12.02.2026.