

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 1. С. 126–133. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 1, pp. 126–133.

ISSN 2073-1426

Научная статья

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

УДК 159.9:62

EDN PMHRCT

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-1-126-133>

ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ К ДЕНЬГАМ У МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ НЕЙРОЭРГОНОМИЧНОЙ СРЕДЫ

Горькая Жанна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный социальный университет, Москва, Россия, zhanna_v@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9881-1028>

Горький Артём Сергеевич, кандидат экономических наук, финансовый директор, Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», maxim-gorkiy@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5427-5451>

Лапин Дмитрий Васильевич, кандидат социологических наук, доцент, Институт международных экономических связей, Dlapinnsk@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0000-4084-1064>

Аннотация. В данной статье рассматривается динамика отношения к деньгам у молодых специалистов, для которых рабочая среда характеризуется высокой информационной нагрузкой, многозадачностью и необходимостью интеграции в сложные цифровые процессы, что определяется современными тенденциями цифровизации труда и повышенными требованиями к когнитивной устойчивости. Ключевая идея исследования заключается в выявлении закономерностей изменения денежных установок и особенностей мотивационной сферы молодых сотрудников на разных этапах профессионального развития. Проблема адаптации молодых специалистов в такой нейроэргономичной среде сопряжена с риском эмоционального выгорания, недостаточностью стратегий саморегуляции и выраженной потребностью в устойчивых мотивационных ориентирах, что проявляется в финансовом поведении, восприятии риска и понимании роли денег как части личной и профессиональной идентичности. В ходе эмпирического исследования, проведенного на выборке из российских специалистов, были выявлены различия в психологических характеристиках и отношениях к деньгам на этапах организационной и профессиональной адаптации. Используемые методы позволили выявить, что на ранних этапах профессионализации преобладает инструментально ориентированная и защитно-потребительская мотивация, сопровождающаяся выраженным финансовым стрессом, ориентацией на быстрые и гарантированные вознаграждения, а также склонностью к социальному сравнению и повышенной тревожности. С увеличением профессионального опыта акцент смещается к интегративному и рациональному восприятию денег, развитию навыков долгосрочного планирования, самостоятельности и росту профессиональной самооценки. Исследование углубило научное понимание социально-психологических механизмов финансовых решений и подчеркнуло важность комплексного подхода к развитию профессиональной компетентности в нейроэргономичной среде.

Ключевые слова: психологические установки, мотивы, отношение к деньгам, финансовая осознанность, жизнестойкость, молодые специалисты, нейроэргономичная среда.

Для цитирования: Горькая Ж.В., Горький А.С., Лапин Д.В. Динамика отношения к деньгам у молодых специалистов в условиях нейроэргономичной среды // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2026. Т. 32, № 1. С. 126–133. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-1-126-133>

Research Article

DYNAMICS OF ATTITUDES TO MONEY IN YOUNG PROFESSIONALS IN A NEUROERGONOMIC ENVIRONMENT

Zhanna V. Gorkaya, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Russian State Social University, Moscow, Russia, zhanna_v@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9881-1028>

Artem S. Gorkiy, Candidate of Economic Sciences, Financial Director, The national association of assistive technology industry “NAAT”, Moscow, Russia, maxim-gorkiy@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5427-5451>

Dmitry V. Lapin, Candidate of Sociological Sciences, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor Institute of International Economic Relations, Moscow, Russia, Dlapinnsk@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0000-4084-1064>

Abstract. This article examines the dynamics of attitudes toward money among young professionals in a work environment characterized by high information overload, multitasking, and the need to integrate into complex digital processes, driven

by modern trends in the digitalization of work and increased demands on cognitive resilience. The key idea of the study is to identify patterns in the changing money attitudes and motivational characteristics of young employees at different stages of professional development. The challenge of adapting young professionals to such a neuro-ergonomic environment is associated with the risk of emotional burnout, insufficient self-regulation strategies, and a pronounced need for stable motivational benchmarks, which manifests itself in financial behavior, risk perception, and understanding of the role of money as part of personal and professional identity. An empirical study conducted on a sample of Russian professionals revealed differences in psychological characteristics and attitudes toward money at the stages of organizational and professional adaptation. The methods used revealed that instrumental-oriented and protective-consumer motivation predominates in the early stages of professional development, accompanied by pronounced financial stress, a focus on quick and guaranteed rewards, as well as a tendency toward social comparison and increased anxiety. With increasing professional experience, the emphasis shifts to an integrative and rational perception of money, the development of long-term planning skills, independence, and increased professional self-esteem. The study deepened the scientific understanding of the socio-psychological mechanisms of financial decisions and emphasized the importance of an integrated approach to developing professional competence in a neuroergonomic environment.

Keywords: psychological attitudes, motives, attitudes toward money, financial awareness, resilience, young professionals, neuroergonomic environment.

For citation: Gorkaya Zh.V., Gorkiy A.S., Lapin D.V. Dynamics of attitudes to money in young professionals in a neuroergonomic environment. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2026, vol. 32, no. 1, pp. 126–133. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2026-32-1-126-133>

Введение. В последние десятилетия концепция нейроэргономики получила стремительное развитие и превратилась в один из наиболее значимых подходов к проектированию адаптивных и эффективных рабочих сред [Величковский: 15]. Этот рост интереса объясняется усложнением профессиональных функций человека, ускорением цифровизации труда и необходимостью поддержания высокой устойчивости когнитивных процессов в условиях постоянной информационной перегрузки [Parasuraman: 182]. Нейроэргономика как междисциплинарное направление объединяет знания нейробиологии, когнитивной психологии, инженерной психофизиологии и организационного поведения с целью оптимизации взаимодействия человека с интеллектуальными системами управления и цифровыми интерфейсами [Wilson: 3]. Подобный синтез позволяет не только снижать уровень когнитивного стресса, но и формировать новые модели профессионального мышления, интегрирующие эмоциональную регуляцию и осознанное принятие решений.

Современная нейроэргономичная среда характеризуется высокой плотностью цифровых стимулов, требующих от специалистов скорости обработки информации, когнитивной гибкости и способности к периферическому вниманию. Исследования показывают, что чрезмерная многозадачность дестабилизирует когнитивные механизмы рабочей памяти, вызывает эффект «умственного истощения» и влияет на стратегию распределения внимания [Voksem, Tops: 125]. В этой связи особую роль приобретают социально-психологические аспекты: процессы группового взаимодействия, уровень социальной поддержки, справедливость в распределении ролей и задач, а также культурные нормы организации, определяю-

щие отношение сотрудников к труду и ценностям. Социальная среда становится важным регулятором нейроэргономичного состояния, определяя степень вовлеченности и чувство психологической безопасности [Edmondson: 352].

Целью исследования было изучение закономерностей изменения отношения к деньгам у молодых специалистов под влиянием факторов нейроэргономичной трудовой среды, определение связей между когнитивными нагрузками, уровнем социальной поддержки, финансовой осознанностью и личностной саморегуляцией.

Нам было важно понять, как нейроэргономичная среда влияет на молодых специалистов, находящихся на этапе профессиональной адаптации, требующей интеграции в сложные цифровые процессы и многоканальное взаимодействие. Эмпирические данные показывают, что у молодых работников отмечается повышенная чувствительность к информационным перегрузкам и эмоциональному выгоранию, что связано с несовершенством стратегий саморегуляции и недостаточной стрессоустойчивостью [Kittane, Kilroy, O'Connor: 35]. При этом поддерживающая организационная культура, способствующая доверию и развитию, снижает уровень тревожности, повышая уровень адаптивности и эффективности деятельности за счет формирования позитивной профессиональной идентичности молодого специалиста.

Одним из ключевых факторов устойчивой адаптации является финансово-психологический аспект, отражающий отношение работника к деньгам, их смысловым и мотивационным значениям. Исследования показывают, что осознание личных финансовых установок и экономическая саморегуляция являются составляющими психологического благополучия и про-

фессиональной компетентности [Furnham, Cuppello, Semmelink: 854]. В нейроэргономичной среде, ориентированной на быстрые результаты и гибкость решений, финансовая сознательность становится неотъемлемой частью когнитивной саморегуляции [Brewster, Elliott, McCartan, McGregor, Kelly: 124], влияя на восприятие риска и поведение при принятии решений [Knutson, Taylor, Kaufman, Peterson, Glover: 4806; Kahneman: 1449].

Объектом исследования являются особенности профессионализации и финансовые мотивы молодых специалистов в условиях нейроэргономичной (цифрово-интерактивной и когнитивно нагруженной) рабочей среды.

Предмет исследования составляют социально-психологические особенности и динамика отношения к деньгам как элементу когнитивной и ценностно-мотивационной сферы личности в процессе профессионального развития молодых специалистов.

Отношение к деньгам – важный мотивационный феномен, оказывающий влияние на формирование экономического поведения и успешность профессиональной деятельности. Понимание его влияния на профессиональное поведение открывает путь к эффективному управлению личными ресурсами и принятию взвешенных финансовых решений в современном мире.

Основная гипотеза исследования: отношение молодых специалистов к деньгам в условиях нейроэргономичной рабочей среды претерпевает системные изменения – от инструментально ориентированных установок к более осозанным и ценностно интегрированным, что обусловлено ростом когнитивной сложности труда, развитием саморегуляции и влиянием социально-психологических факторов организационной культуры.

Современная управленческая практика, ориентированная на создание нейроэргономичных условий для молодых работников, уже включает программы когнитивного тренинга, развитие эмоционального интеллекта, менторство, а также обучение принципам финансовой грамотности. В качестве эффективных инструментов используются адаптивные интерфейсы, системы мониторинга когнитивных состояний с помощью нейрофизиологических сенсоров (EEG, fNIRS), цифровые платформы обратной

связи и организационные практики peer-to-peer обучения [Dehais, Somon, Mullen, Callan: 123]. Совмещение технических и социально-психологических решений обеспечивает согласованное развитие когнитивных, эмоциональных и поведенческих компетенций молодого специалиста.

Таким образом, нейроэргономичная концепция организации рабочей среды становится инструментом формирования ее как устойчивой, психологически безопасной и экономически ответственной системы. Она подчеркивает синергетическое взаимодействие когнитивных и социальных факторов, влияющих на профессиональную реализацию и субъективное благополучие. Становление профессиональной идентичности и выбор модели карьерного роста определяется системой устойчивых мотивов личности в целом и особенностью отношения к деньгам в частности [Rangel, Camerer, Montague: 545]. Понимание динамики данного фактора позволит углубить понимание социально-психологических механизмов, лежащих в основе эффективного функционирования человека в цифровой экономике XXI в.

Эмпирическое исследование. Эмпирическое исследование было проведено на базе российских организаций в 2025 г. Выборку составили 80 молодых специалистов в возрасте от 18 до 25 лет, из которых 38 мужчин и 42 женщины. В соответствии с опытом профессиональной деятельности участники исследования были разделены на три группы. В первую группу вошли 19 человек (24 %) – молодые специалисты с опытом работы до 1 года, что соответствует этапу организационно-профессиональной адаптации. Вторую группу составили молодые специалисты в количестве 29 человек (36 %) с опытом работы от 1 года до 3 лет, что соответствует этапу адаптации в профессии. Третья группа включает 32 молодых специалиста (40 %) с опытом работы в организации более 5 лет.

Методы исследования: методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной, опросник жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой), опросник субъективной оценки финансового поведения, методы математической статистики (Statistical Package for the Social Sciences, ver. 26).

Таблица 1

Результаты опросника жизнестойкости молодых специалистов

Группа	Жизнестойкость (общая)	Вовлеченность	Контроль	Принятие риска
Группа 1	73 ± 15	34 ± 7	26 ± 6	12 ± 4
Группа 2	83 ± 14	39 ± 6	30 ± 7	14 ± 5
Группа 3	91 ± 12	44 ± 5	36 ± 6	17 ± 4

Примечание. Здесь и далее таблицы составлены авторами статьи.

Результаты исследования. Данные эмпирического исследования позволяют выявить динамику и специфику поведенческих особенностей молодых специалистов на разных этапах профессионализации в условиях нейроэргономичной среды. Количественные показатели, полученные с помощью опросника жизнестойкости для разного уровня профессионализма, представлены в таблице 1.

У молодых специалистов на этапе начальной адаптации отмечается пониженный уровень жизнестойкости в сочетании с низкими баллами по всем субшкалам: вовлеченность и контроль ниже средней нормы, принятие риска также незначительно выражено. Эти параметры свидетельствуют о высокой чувствительности к стрессу, недостатке ресурсов управления событиями, неуверенности в устойчивости выбранной траектории, а также тенденции к внешней локализации контроля и осторожности при принятии решений. В поведении преобладают реактивные стратегии, потребность в поддержке и четком структурировании задач, стремление минимизировать риски.

Группа молодых специалистов со стажем работы до трех лет характеризуется заметным ростом устойчивости к стрессу и расширением активных стратегий совладания. Специалисты чаще проявляют самостоятельность, инициативу в профессиональном пространстве. Контроль и принятие риска достигают нормативных значений, что проявляется в готовности к более открытой коммуникации, экспериментированию с новыми стратегиями. Психологически это отражает переход от реактивности к проактивности, формирование внутренней мотивации и интереса к личному развитию.

Опытные молодые специалисты со стажем работы от трех лет демонстрируют максимально высокие результаты по всем шкалам. На этом этапе сформирован устойчивый стиль поведения: автономность, уверенность в контроле над событиями, выраженная способность к адаптации, высокая степень интеграции рискованных стратегий, проявление креативности и лидерства. Их отличает высокая стрессоустойчивость, личностная зрелость, готовность работать в сложных, изменяющихся условиях, позитивное отношение к новым вызовам и ответственность за коллективный результат.

Анализ динамики вовлеченности и доминирующих мотивов молодых специалистов в соответствии со стажем профессионализации представлен в таблице 2.

Полученные результаты в группе 1, со стажем организационно-профессиональной адаптации до одного года, говорят о высокой чувствительности к поддержке. Их отличают высокие запросы на структурированность, обратную связь, четкие обозначения зоны ответственности, оперативную поддержку со стороны руководства и коллектива. Фиксируется неуверенность в значимости собственной работы, сравнительно низкий уровень признания и возможности для самореализации, недостаток прозрачности карьерных перспектив. В условиях нейроэргономичной среды новички особенно чувствительны к вопросам интерфейса, цифровых коммуникаций, эргономике рабочих мест, что может либо усиливать, либо снижать общий индекс вовлеченности.

На этом этапе отношение к деньгам носит инструментальный характер: доминируют ожидания быстрого финансового поощрения, стабильности; однако высока фрустрация при несоответствии ожиданий.

Участников группы 2 отличает более дифференцированная структура вовлеченности: увеличивает число положительных оценок по вопросам признания, ответственности, возможностей для развития. Для них важен акцент доступа к дополнительному обучению, включенность в коллективные проекты, расширение горизонтальных связей.

Деньги рассматриваются как средство признания профессиональных достижений и инструмент саморазвития, начинают преобладать мотивы долгосрочного планирования и накопления.

Для участников группы 3, находящихся на этапе устойчивого профессионализма, фиксируется высокий уровень положительных оценок по всем блокам, особенно по вопросам доверия, автономии, участия в принятии решений, гордости за свою деятельность. Деньги становятся не столько источником быстрой мотивации, сколько маркером внутренней стоимости труда, статуса, подтверждением личных достижений.

Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной позволяет оце-

Таблица 2

**Уровень вовлеченности и доминирующие мотивы молодых специалистов
разного уровня профессионализма**

Группа	Среднее значение	Доминирующие мотивы
Группа 1	34 ± 7	Быстрое вознаграждение, поиск поддержки, информационная безопасность, вариативность ответов
Группа 2	39 ± 6	Признание успехов, карьерное развитие, участие в командных инициативах
Группа 3	44 ± 5	Самореализация, статусная природа дохода, устойчивая вовлеченность

Таблица 3

Особенности мотивационно-потребностной сферы молодых специалистов в условиях нейроэргономичной среды

Группа	Деньги	Труд	Результат	Процесс	Эгоизм	Альтруизм	Власть	Свобода
1	72 ± 8	54 ± 10	61 ± 9	68 ± 7	58 ± 12	49 ± 13	36 ± 6	55 ± 10
2	66 ± 9	75 ± 8	74 ± 7	59 ± 8	45 ± 11	70 ± 10	52 ± 9	68 ± 8
3	59 ± 7	88 ± 6	82 ± 5	46 ± 6	34 ± 8	79 ± 6	61 ± 8	79 ± 6

Таблица 4

Профиль субъективного отношения к деньгам молодых специалистов разного уровня профессионализации в условиях нейроэргономичной среды

Тип отношения	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Инструментально-рациональное	3,2 ± 0,8	3,9 ± 0,5	4,4 ± 0,4
Эмоционально-защитное	4,1 ± 0,6	3,6 ± 0,6	3,1 ± 0,5
Статусно-престижное	3,8 ± 0,5	3,7 ± 0,6	3,2 ± 0,4
Гедонистически-потребительское	3,7 ± 0,6	3,3 ± 0,5	2,7 ± 0,5
Ценностно-смысловое интегративное	2,9 ± 0,7	3,5 ± 0,5	4,1 ± 0,5
Среднее значение	3,54 ± 0,53	3,60 ± 0,54	3,50 ± 0,46
Индекс финансовой осознанности	-0,7	0,2	1,3
Индекс финансового стресса	7,9	7,3	6,3

нить выраженность восьми ключевых ориентаций: на деньги, труд, результат, процесс, эгоизм, альтруизм, власть, свободу. Это позволяет выявить характер мотиваций молодых специалистов на разных этапах профессионального пути (табл. 3).

Молодые специалисты на начальном этапе демонстрируют выраженно высокую ориентацию на деньги. Ориентация на процесс выше нормы показывает их стремление к материальному закреплению и освоению процедур. Труд и результат оцениваются на среднем уровне, что соответствует преобладанию внешней мотивации, желанию быстрой отдачи без готовности брать на себя ответственность. Эгоизм сравнительно высок, власть выражена слабо, ориентация на свободу умеренная. Это указывает на стратегии индивидуального самосохранения и осторожного интереса к самостоятельности при дефиците уверенности.

У сотрудников со стажем работы от одного года до трех лет возрастают показатели по труду и результату: личные усилия оцениваются в контексте признания и карьерного роста. Ориентация на деньги остается высокой, однако инструментальная ценность денег для саморазвития становится доминирующей. Процесс приобретает среднее значение, в то время как альтруизм существенно усиливается, отражая рост коллективного чувства сопричастности и выраженные стратегии горизонтального взаимодействия.

В группе сотрудников со стажем работы более пяти лет наибольший приоритет занимают труд и результат: эти установки отражают лидирующую роль

личной эффективности. Ориентация на деньги становится умеренной, что может говорить о зрелом балансе между материальными и внутренними ценностями. Процесс оценивается ниже, так как воспринимается как средство самореализации через достижение целей. Коллективная идентичность становится доминирующей мотивационной стратегией.

Для оценки особенностей отношения к деньгам на разных этапах профессионализма использовался опросник субъективной оценки финансового поведения (табл. 4). На основании полученных данных были рассчитаны дополнительные индексы финансовой осознанности и финансового стресса. Индекс финансовой осознанности (ИФО) рассчитывался как разница между инструментально-рациональным значением с ценностно-смысловым значением, поделенным пополам, и гедонистическим значением со статусным значением, также поделенным пополам. Индекс финансового стресса рассчитывался как сумма значений отношений к деньгам (эмоционально-защитного и статусно-престижного).

В группе 1 (стаж до 1 года) преобладают выраженные эмоционально-защитные, статусные мотивы и невысокий когнитивно-рациональный контроль. Молодые работники чаще испытывают тревожность, склонность к потреблению и социальному сравнению, что типично при начальной адаптации в интенсивной цифровой среде. Отрицательный индекс осознанности указывает на преобладание импульсивного отношения к деньгам.

С увеличением стажа работы (группа 2) растет рациональность и интегративность при сохранении

части статусных тенденций. Это активная фаза профессионального становления, усиление навыков планирования и баланса целей. Осознанность начинает преобладать над импульсивностью, субъективные показатели стресса снижаются.

Для молодых специалистов, работающих в организации более трех лет, характерна сильная ориентация на инструментально-рациональное и ценностно-смысловое отношение, минимизация эмоционально-защитных и гедонистических стратегий. Формируется зрелый интегративный подход к деньгам, ярко выражено доминирование осознанного финансового поведения.

Обсуждение результатов. Для оценки взаимосвязей между психологическими показателями был применен непараметрический критерий корреляции Спирмена. Наиболее сильные корреляционные связи были выявлены между следующими парами показателей: вовлеченность и контроль, вовлеченность и жизнестойкость, контроль и жизнестойкость. Полученные значения указывают на функциональную положительную связь между этими переменными, что психологически интерпретируется как системная взаимозависимость когнитивных и эмоционально-волевых компонентов финансового поведения молодых специалистов.

Показатель принятия риска продемонстрировал умеренно сильные положительные корреляции со всеми остальными показателями: с вовлеченностью, с контролем и с жизнестойкостью. Несмотря на то, что данные корреляции не достигли уровня статистической значимости при $\alpha = 0,05$, они демонстрируют устойчивую тенденцию, указывающую на наличие психологической связи между готовностью к принятию финансовых рисков и общей психологической устойчивостью личности.

Между шкалой «Деньги» и шкалами «Вовлеченность», «Жизнестойкость», «Контроль» и «Ценностно-смысловое отношение» наблюдаются сильные обратные корреляции (от $-0,69$ до $-0,94$), что указывает на противоположные тенденции развития финансовой мотивации и психологической зрелости.

Направление корреляций для «инструментально-рационального» и «ценностно-смыслового» отношения к деньгам положительное с индикаторами зрелости, отрицательное для показателя «Деньги» как самостоятельной ценности.

Высокие статистически значимые корреляционные связи указывают на взаимовлияние следующих параметров: мотивация «Деньги» отрицательно коррелирует с жизнестойкостью, вовлеченностью, контролем и типами осознанного отношения к деньгам. Чем выше заинтересованность исключительно в деньгах, тем ниже уровень жизненной устойчивости и профессионального вовлечения.

Инструментально-рациональное и ценностно-смысловое отношение к деньгам положительно коррелируют с жизнестойкостью, контролем, альтруизмом, трудовой мотивацией, свободой. Это показывает, что у зрелых специалистов финансовое поведение становится частью осознанной личностной и профессиональной стратегии.

Эмоционально-защитный тип отношения и мотивация «Деньги» имеют положительную корреляцию, что свидетельствует о взаимосвязи тревожности и потребности в финансовой защищенности при низком профессиональном стаже.

Эгоизм или стремление к деньгам обратно пропорциональны альтруистическим и интегративным мотивациям ($r = -0,736$), эти тенденции усиливаются с ростом стажа и профессиональной зрелости.

Получена значительная обратная связь между показателем «Деньги» и типом ценностно-смыслового отношения к деньгам ($r = -0,890$), что также проявляется в связи с такими переменными, как мотивация к труду, стремление к свободе, статусные и гедонистические мотивы.

Полученные результаты отражают парадокс современной мотивации молодых специалистов. На начальных этапах профессионализации преобладает денежная, статусная и эмоционально-защитная мотивация, высокая вариабельность ответов. С ростом профессионального стажа начинают доминировать мотивы трудовой и личной самореализации, альтруизм, рациональное и интегративное отношение к материальному благополучию.

Полученная выраженность значимых корреляционных связей подтверждает существование двух базовых стратегий: защитно-потребительской для начинающих специалистов и рационально-ценностной для опытных сотрудников.

Выявленные закономерности соответствуют современным тенденциям в нейроэргономике и управлении человеческими ресурсами, подчеркивая необходимость баланса материальных и нематериальных стимулов в корпоративной политике.

Заключение. Настоящее исследование выявило комплекс психологических коррелятов отношения к деньгам у молодых специалистов в современных условиях нейроэргономичной среды. Полученные данные свидетельствуют о том, что финансовая осознанность, основанная на балансе между рациональной и эмоциональной системами мозга, является ключевым фактором, влияющим на устойчивость финансового поведения и общее психологическое благополучие данной категории специалистов. Важная роль принадлежит когнитивной регуляции, способности к долгосрочному планированию и контролю импульсов, что особенно актуально в условиях высокой когнитивной и информационной нагрузки.

Исследование подчеркивает необходимость интеграции нейроэкономических знаний, инженерной психологии и эргономики для создания оптимальных условий труда и поддержки молодых специалистов в формировании эффективных моделей отношения к деньгам. Практическая значимость работы заключается в возможности разработки специализированных программ тренингов и цифровых инструментов, направленных на развитие финансовой компетентности и эмоциональной устойчивости. В дальнейшем рекомендуется проведение эмпирических исследований для уточнения механизмов влияния нейроэргонимических факторов на финансовое поведение и психологическое состояние молодых специалистов в различных профессиональных сферах.

Список литературы

Величковский Б.М. Перспективные направления когнитивных исследований // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. Москва: Институт психологии РАН, 2020. С. 15–36. <https://doi.org/10.38098/ergo.2020.022>. EDN QNTDAC.

Boksem M.A.S., Tops M. Mental fatigue: Costs and benefits, *Brain Research Reviews*, 2008, vol. 59, no. 1, pp. 125–139. <https://doi.org/10.1016/j.brainres-rev.2008.07.001>.

Brewster S.E., Elliott M.A., McCartan R., McGregor B., Kelly S.W. Conditional or unconditional? The effects of implementation intentions on driver behavior. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 2016, vol. 22 (1), pp. 124–133. <https://doi.org/10.1037/xap0000072>.

Dehais F., Somon B., Mullen T., Callan D.E. A Neuroergonomics Approach to Measure Pilot's Cognitive Incapacitation in the Real World with EEG. Ayaz H., Asgher U. (eds) *Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering*. AHFE 2020. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2021, vol. 1201. Springer, Cham, pp. 123–141. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_16.

Edmondson A. Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams. *Administrative Science Quarterly*, 1999, vol. 44 (2), pp. 350–383. <https://doi.org/10.2307/2666999>.

Furnham A., Cuppello S., Semmelink D.S. Personality and Economic Behaviour. *Psychology*, 2025, vol. 16, pp. 854–867. <https://doi.org/10.4236/psych.2025.167048>.

Kahneman D. Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics. *ic Review*, 2003, vol. 93 (5), pp. 1449–1475.

Kirrane M., Kilroy S., O'Connor C. The moderating effect of team psychological empowerment on the relationship between abusive supervision and engagement. *Leadership & Organization Development Journal*, 2019,

vol. 40 (1), pp. 31–44. <https://doi.org/10.1108/LODJ-07-2018-0252>.

Knutson B., Taylor J., Kaufman M., Peterson R., Glover G. Distributed Neural Representation of Expected Value. *Journal of Neuroscience*, 2005, vol. 25 (19), pp. 4806–4812. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0642-05.2005>.

Parasuraman R. Neuroergonomics: Brain, Cognition, and Performance at Work: Brain, Cognition, and Performance at Work. *Current Directions in Psychological Science*, 2011, vol. 20 (3), pp. 181–186. <https://doi.org/10.1177/0963721411409176>.

Rangel A., Camerer C., Montague P.R. A framework for studying the neurobiology of value-based decision making. *Nat Rev Neurosci*, 2008, vol. 9 (7), pp. 545–556. <https://doi.org/10.1038/nrn2357>.

Wilson G.F. An Analysis of Mental Workload in Pilots During Flight Using Multiple Psychophysiological Measures. *The International Journal of Aviation Psychology*, 2002, vol. 12 (1), pp. 3–18. https://doi.org/10.1207/S15327108IJAP1201_2.

References

Boksem M.A.S., Tops M. Mental fatigue: Costs and benefits, *Brain Research Reviews*, 2008, vol. 59, iss. 1, pp. 125–139. <https://doi.org/10.1016/j.brainres-rev.2008.07.001>.

Brewster S.E., Elliott M.A., McCartan R., McGregor B., Kelly S.W. Conditional or unconditional? The effects of implementation intentions on driver behavior. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 2016, vol. 22 (1), pp. 124–133. <https://doi.org/10.1037/xap0000072>.

Dehais F., Somon B., Mullen T., Callan D.E. A Neuroergonomics Approach to Measure Pilot's Cognitive Incapacitation in the Real World with EEG. Ayaz H., Asgher U. (eds) *Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering*. AHFE 2020. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2021, vol. 1201. Springer, Cham, pp. 123–141. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_16.

Edmondson A. Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams. *Administrative Science Quarterly*, 1999, vol. 44 (2), pp. 350–383. <https://doi.org/10.2307/2666999>.

Furnham A., Cuppello S., Semmelink D.S. Personality and Economic Behaviour. *Psychology*, 2025, vol. 16, pp. 854–867. <https://doi.org/10.4236/psych.2025.167048>.

Kahneman D. Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics. *ic Review*, 2003, vol. 93 (5), pp. 1449–1475.

Kirrane M., Kilroy S., O'Connor C. The moderating effect of team psychological empowerment on the relationship between abusive supervision and engagement. *Leadership & Organization Development Journal*, 2019,

vol. 40 (1), pp. 31–44. <https://doi.org/10.1108/LODJ-07-2018-0252>.

Knutson B., Taylor J., Kaufman M., Peterson R., Glover G. Distributed Neural Representation of Expected Value. *Journal of Neuroscience*, 2005, vol. 25 (19), pp. 4806–4812. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0642-05.2005>.

Parasuraman R. Neuroergonomics: Brain, Cognition, and Performance at Work: Brain, Cognition, and Performance at Work. *Current Directions in Psychological Science*, 2011, vol. 20 (3), pp. 181–186. <https://doi.org/10.1177/0963721411409176>.

Rangel A., Camerer C., Montague P.R. A framework for studying the neurobiology of value-based decision

making. *Nat Rev Neurosci*, 2008, vol. 9 (7), pp. 545–556. <https://doi.org/10.1038/nrn2357>.

Wilson G.F. An Analysis of Mental Workload in Pilots During Flight Using Multiple Psychophysiological Measures. *The International Journal of Aviation Psychology*, 2002, vol. 12 (1), pp. 3–18. https://doi.org/10.1207/S15327108IJAP1201_2.

Статья поступила в редакцию 15.11.2025; одобрена после рецензирования 26.12.2025; принята к публикации 26.12.2025.

The article was submitted 15.11.2025; approved after reviewing 26.12.2025; accepted for publication 26.12.2025.