

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 238–243. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 4, pp. 238–243.

ISSN 2073-1426

Информационная статья

УДК 159.9:316.6

EDN ZKOWWJ

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-238-243>

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: ИТОГИ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: РЕСУРСЫ И УСТОЙЧИВОСТЬ В МИРЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

Сапоровская Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, Костромской государственной университет, Кострома, Российская Федерация, saporov35@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0852-1949>

Тихомирова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, Костромской государственной университет, Кострома, Российская Федерация, tichomirowa82@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3844-4622>

Аннотация. В статье представлен анализ ключевых результатов VII Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности». Целью работы является выявление магистральных тенденций и перспективных направлений в исследовании психологического стресса и копинга, представленных международным научным сообществом. Методическим основанием выступил контент-анализ материалов конференции: пленарных докладов, выступлений на научных секциях, мастер-классов и лекций. В результате выделены четыре системных тренда: 1) переход от реактивных моделей совладания к проактивным и смысловым, включая концепции «ментального иммунитета» и диадического копинга; 2) смещение фокуса с дефицитарных моделей на изучение ресурсов устойчивости (жизнестойкость, саморегуляция, социальная поддержка) в контексте макросоциальных вызовов; 3) усиление практико-ориентированности исследований, выражающееся в разработке и валидации конкретных психотехнологий для различных профессиональных и социальных групп; 4) углубление междисциплинарного и онтогенетического подходов. Научная новизна заключается в систематизации современных теоретических и эмпирических достижений в области психологии стресса, отражающих ответ дисциплины на вызовы неопределенности, гибридных угроз и цифровой трансформации общества. Сделан вывод о формировании новой, более комплексной и ресурсно-ориентированной парадигмы в изучении совладающего поведения.

Ключевые слова: психология стресса, совладающее поведение, диадический копинг, психологическая устойчивость, ресурсы личности, неопределенность, близкие отношения.

Для цитирования: Сапоровская М.В., Тихомирова Е.В. Современные направления исследования стресса и совладающего поведения: итоги VII Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности» // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 238–243. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-238-243>

**CONTEMPORARY RESEARCH TRENDS IN STRESS AND COPING BEHAVIOR:
OUTCOMES OF THE VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
“PSYCHOLOGY OF STRESS AND COPING BEHAVIOR:
RESOURCES AND RESILIENCE IN A WORLD OF UNCERTAINTY”**

Maria V. Saporovskaya, Doctor of Sciences in Psychology, Professor, Kostroma State University, Kostroma, Russian Federation, saporov35@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0852-1949>

Elena V. Tikhomirova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor, Kostroma State University, Kostroma, Russian Federation, tichomirova82@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3844-4622>

Abstract. The article presents an analysis of the key outcomes of the VII International Scientific-Practical Conference “Psychology of Stress and Coping Behavior: Resources and Resilience in a World of Uncertainty”. The aim of the work is to identify the main trends and promising directions in the study of psychological stress and coping presented by the international scientific community. The methodological basis was a content analysis of the conference materials: plenary presentations, section reports, master classes, and lectures. As a result, four systemic trends were identified: 1) a shift from reactive coping models to proactive and meaning-focused models, including the concepts of “mental immunity” and dyadic coping; 2) a refocusing from deficit models towards studying resilience resources (hardiness, self-regulation, social support) in the context of macro-social challenges; 3) an increase in the practical orientation of research, expressed in the development and validation of specific psycho-technologies for various professional and social groups; 4) a deepening of interdisciplinary and ontogenetic approaches. The scientific novelty lies in the systematization of contemporary theoretical and empirical achievements in the field of stress psychology, reflecting the discipline’s response to the challenges of uncertainty, hybrid threats, and the digital transformation of society. It is concluded that a new, more comprehensive, and resource-oriented paradigm in the study of coping behavior is emerging.

Keywords: stress psychology, coping behavior, dyadic coping, psychological resilience, personal resources, uncertainty, close relationships.

For citation: Saporovskaya M.V., Tikhomirova E.V. Contemporary Research Trends in Stress and Coping Behavior: Outcomes of the VII International Scientific-Practical Conference “Psychology of Stress and Coping Behavior: Resources and Resilience in a World of Uncertainty”. *Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics*, 2025, vol. 31, no. 4, pp. 238–243. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-238-243>

Введение. Современная социальная реальность характеризуется нарастающей сложностью, порождаемой глобальными пандемиями, геополитической нестабильностью и стремительной цифровой трансформацией. В этом контексте проблема психологического стресса и поиска эффективных стратегий совладания приобретает центральное значение не только для психологической науки, но и для общества в целом. Востребованность данной тематики была наглядно подтверждена масштабом VII Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности», состоявшейся 18–20 сентября на базе Костромского государственного университета.

Мероприятие продемонстрировало беспрецедентный интерес к проблеме, объединив более 200 исследователей и практиков из России, Беларуси, Узбекистана, Казахстана, Китая и Индии, а общее число участников с учетом онлайн-аудитории превысило 2000 человек. Широкая география, включавшая представителей из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Казани, Омска и многих других городов, подчеркнула всероссийский и международный резонанс события.

Целью конференции стало создание открытой динамичной платформы для презентации новейших исследований, обмена практическим опытом и конструктивного диалога между учеными, психологами и психотерапевтами. В фокусе внимания находилось обсуждение механизмов стресса, факторов ресурсности и устойчивости личности и общества. Ключевые задачи мероприятия включали презентацию актуальных научных разработок, консолидацию научного сообщества, укрепление международного сотрудничества, а также содействие интеграции результатов исследований в системы образования и здравоохранения.

Организационный потенциал конференции был обеспечен сотрудничеством Костромского государственного университета с ведущими профильными учреждениями, такими как Российское психологическое общество, Институт психологии РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы и Университет Маьмун (Узбекистан), что свидетельствует о высоком уровне и глобальной актуальности проведенного форума.

На конференции была широко представлена российская университетская система, включающая федеральные и национальные исследовательские уни-

верситеты из различных регионов – от Калининграда до Дальнего Востока. Среди них были Казанский федеральный университет, Уральский федеральный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Южный федеральный университет и другие. Значительный вклад в программу внесли медицинские и педагогические вузы, что отражает прикладную направленность обсуждаемой проблематики в сферах здравоохранения и образования. Важным аспектом работы конференции стала вовлеченность в диалог не только академического сообщества, но и практикующих специалистов из медицинских учреждений, общественных организаций и социальной сферы, что способствует эффективной интеграции науки и практики. Таким образом, состав участников репрезентировал весь спектр заинтересованных сторон – от теоретиков фундаментальной науки до практиков, работающих в области психического здоровья и образования.

Программа конференции была представлена разнообразными форматами работы, включая панельную дискуссию, пленарные доклады, секционные заседания, открытые лекции, мастер-классы и конкурс научно-исследовательских работ студентов, что обеспечило многогранное и глубокое рассмотрение заявленной проблематики.

На панельной дискуссии «*Стресс, копинг, ресурсы: новые направления и научные перспективы*» (модератор – С.А. Хазова; участники – М.В. Сапоровская, О.А. Екимчик, И.В. Тихонова) были представлены ключевые результаты исследований Костромской психологической школы, выполненные за последние четыре года и посвященные проблемам стресса и совладающего поведения в новых контекстах.

Прозвучавшие сообщения убедительно продемонстрировали, что надежная привязанность и доверие в близких отношениях являются ключевыми факторами эффективного совладания, реализуя свое влияние через механизмы когнитивной оценки и регуляции аффекта. По мнению участников дискуссии, фокус современных исследований сместился на анализ различных типов отношений – партнерских, детско-родительских, дружеских – в специфических условиях стресса, таких как вынужденная разлука, хронические заболевания и травмы родительства. Было отмечено, что современная психология переходит от модели индивидуального совладания к изучению диадических и групповых процессов. В этой парадигме эффективность копинга определяется congruency восприятия ситуации и взаимодополняемостью стратегий ее преодоления. Особое методическое значение приобретает проблема асимметрии в детско-родительских отношениях, где различия в восприятии стрессора и ресурсных возможностях

создают принципиальные сложности для изучения диадического копинга родителей и детей.

Ресурсы совладания, которые традиционно рассматриваются в качестве одной из центральных тем, понимаются не как статичный набор, а как динамическая система, которая трансформируется в процессе преодоления трудностей. Критическую роль приобретает воспринимаемая социальная поддержка, выступающая психологическим буфером, тогда как реальная помощь эффективна лишь при условии ее соответствия актуальным потребностям человека.

Важной частью дискуссии стало переосмысление феномена «несовладания» как активного процесса, закономерно приводящего к хроническому стрессу и выгоранию.

В качестве перспективных направлений исследований участники дискуссии выделили дальнейшее изучение групповых аспектов совладания, включая анализ групповых стрессовых состояний и трансформаций, исследование отсроченных последствий копинга и механизмов адаптации в условиях цифровой реальности. Интеграция контекстуального, диадического и динамического подходов открывает новые возможности для понимания устойчивости личности и социальных систем в современном мире неопределенности.

Анализ пленарных докладов конференции позволил выявить комплексный ответ психологической науки на ключевые вызовы современности, такие как неопределенность и новые угрозы. В своих выступлениях В.В. Знаков (ИП РАН, Москва) обозначил парадигмальный сдвиг, требующий нового понимания «невидимых угроз», в то время как Е.Л. Доценко (ТюмГУ, Тюмень) предложил концепцию «ментального иммунитета» как архаического базиса для адаптивного интеллекта. Д.А. Леонтьев (НИУ ВШЭ, Москва) рассмотрел критическую ситуацию не как угрозу, а как возможность для изменений и роста человека, что указывает на переосмысление фундаментальных понятий и парадигм в данной области. В рамках темы многообразия ресурсов и стратегий совладания Н.Е. Харламенкова (ИП РАН, Москва) раскрыла потенциал терпения и претерпевания как активного преодоления, а К.В. Карпинский (Гродненский университет им. Я. Купалы) показал роль личностного смысла в совладании с глубокой личной травмой; А.Н. Поддьяков (НИУ ВШЭ, Москва) исследовал когнитивный аспект – стресс, связанный с негативным инсайтом. Ray Monojit (Baggackpore rastraguru surendranath college, India) представил культурные практики, описав индийскую йогу как эффективный инструмент работы с состоянием стресса в ситуации неопределенности. В сфере профессионального и экзистенциального стресса Н.Е. Водопьянова (СПбГУ, Санкт-Петербург) проанализировала

выгорание в условиях нестабильности, а Н.Н. Симонова (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва) изучила особенности поддержания функционального состояния в экстремальных условиях вахтового труда. Практическая направленность психологической помощи была отражена в докладе И.А. Горьковой (СПбГПМУ, Санкт-Петербург), которая представила подходы к профилактике суицидального риска у подростков. Исследование Е.А. Сергиенко (ИП РАН, Москва) указало новые возможности для управления стрессом через работу с феноменом субъективного возраста. В целом представленные доклады продемонстрировали, что современная психология смещает акцент с простого противодействия стрессу на поиск ресурсов для личностного роста, адаптации и нахождения смысла в условиях неопределенности и кризисов.

Работа научных секций конференции, объединившая исследователей из России, Беларуси, Узбекистана и Индии, продемонстрировала консолидированный ответ психологической науки на вызовы современности. В рамках шести секций был раскрыт междисциплинарный и многоуровневый подход к проблемам стресса и совладания.

На секции «Контекстуально-экологический подход в психологии стресса и совладания» под модерацией М.М. Кашапова (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославль), С.А. Хазовой (КГУ, Кострома) и Е.В. Битюцкой (МГУ, Москва) ключевой стала идея многоуровневости этого процесса. Так, например, Е.В. Битюцкая (МГУ, Москва) представила уровневую модель восприятия трудных жизненных ситуаций, а коллектив авторов в лице Е.И. Рассказовой, Д.А. Леонтьева и О.А. Тараненко (НИУ ВШЭ, Москва) эмпирически доказал, что именно смысловое совладание служит опорой благополучия в долгосрочном кризисе, таком как пандемия. Исследование Н.Е. Кузьмичевой и Е.В. Тихомировой (КГУ, Кострома) раскрыло специфику копинг-стратегий у мужчин в контексте специальной военной операции, внося вклад в понимание адаптации к экстремальному стрессу.

На секции «Психология здоровья и благополучия», которую вели Н.Е. Харламенкова (ИП РАН, Москва), А.Г. Самохвалова (КГУ, Кострома), Т.Н. Адева (КГУ, Кострома), И.А. Горьковая (СПбГПМУ, Санкт-Петербург), И.А. Золотова (ЯГМУ, Ярославль), акцент сместился на ресурсы личности и группы. В частности, А.Г. Самохвалова (КГУ, Кострома) представила профили травматизации и ресурсы психологического благополучия подростков в условиях гибридной войны, а Е.С. Старченкова (СПбГУ, Санкт-Петербург) обосновала переход от реактивного преодоления к проактивному совладанию как ключу к сохранению профессионального здоровья.

В центре внимания секции «Совладание в онтогенезе: факторы риска и ресурсы устойчивости»

под руководством Е.А. Сергиенко (ИП РАН, Москва), Е.Ю. Коржовой (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург), И.В. Тихоновой (КГУ, Кострома), Б.Б. Нуруллаевой (Университет Маъмун, Ургенч, Узбекистан) находилось развитие устойчивости детей, подростков и взрослых. Так, например, особый интерес аудитории привлек доклад Г.А. Виленской (ИП РАН, Москва), которая показала, что социальная компетентность подростков формируется на стыке развития внутреннего самоконтроля и получения внешней социальной поддержки.

Секция «Психология близких отношений: индивидуальное, диадическое, групповое совладание» модераторов К.В. Карпинского (ГрГУ им. Янки Купалы, Гродно, Беларусь), М.В. Сапоровской (КГУ, Кострома) и С.С. Савенышевой (СПбГУ, Санкт-Петербург) была посвящена изучению стресса и совладания в межличностных отношениях. С.С. Савенышева и М.Е. Блох (СПбГУ, Санкт-Петербург) раскрыли роль материнского отношения как пренатального предиктора родительского выгорания, а В.В. Голубев и С.В. Халезова (КГУ, Кострома) исследовали специфические копинг-стратегии в ситуации онлайн-неверности, анализируя совладание с новым типом стрессора в паре.

На секции «Стресс-менеджмент и копинг в организациях», которую модерировали Т.Н. Лобанова (РАНХиГС, Москва), Н.Н. Симонова (МГУ, Москва), Е.В. Тихомирова (КГУ, Кострома), О.А. Екимчик (КГУ, Кострома) и В.В. Голубев (КГУ, Кострома), обсуждались профессиональные аспекты. Т.Н. Лобанова (РАНХиГС, Москва) рассмотрела регуляторную функцию эмоционального интеллекта в условиях конфликта интересов, а М.Ю. Широкая (МГУ, Москва) углубила понимание стресса, показав, как он изменяет переживание времени у менеджеров. Т.А. Злоказова и А.В. Нефедова (МГУ, Москва) доказали, что эффективность совладания у IT-специалистов зависит от взаимодействия их когнитивного стиля и субъективной оценки стресса.

Наконец, секция «Проблемы психодиагностики и психотехнологий совладающего поведения» под модерацией Monojit Ray (Barrackpore Rastraguru Surendranath College, India), Л.В. Куликова (СПбГУ, Санкт-Петербург) и А.А. Бакановой (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург) была посвящена прикладным решениям. Например, Л.Д. Блинова, И.О. Злобина и Е.В. Курилова (Техническая академия Росатома, Обнинск) представили успешный пример внедрения и оценки эффективности корпоративной программы «Дни подзарядки», доказав практическую значимость конкретных психотехнологий.

В рамках онлайн-секции «Актуальные вопросы психологической науки и практики» под модерацией А.Н. Тесленко (Казахстан), М.В. Сапоровской

и О.А. Екимчик (КГУ) были представлены исследования, объединенные темой преодоления современных психологических вызовов. Ключевые направления работы секции включали: анализ совладания с травматическими событиями, где Т.В. Парфенова (Беларусь) выявила кумулятивный эффект наложения теракта на фоне военного конфликта, О.В. Губарева (Барнаул) представила опыт реабилитации участников СВО, а Ю.Ф. Чинарева (Москва) исследовала травму раскрытия тайны усыновления; изучению профессионального стресса в медицине, многозадачности врачей-ординаторов и выгоранию медсестер посвящены работы О.А. Жученко (Ижевск) и Е.И. Рогова (Ростов-на-Дону); исследование личностных ресурсов – центральная тема работ Ю.А. Лукьянова и Д.К. Рябчиков (Воронеж), которые рассмотрели готовность к риску и самоорганизованность как адаптивные факторы, а А.В. Рендакова (Краснодар) изучила связь эмоциональной направленности с копингом. Практико-ориентированный блок включил доклады И.А. Хажиевой (Узбекистан) о духовных ценностях и М.Д. Худайбергеновой (Узбекистан) о методологии изучения эмоционального интеллекта. Общим выводом стало подтверждение необходимости сочетания развития личностных ресурсов с внедрением системных инструментов психологической помощи для преодоления последствий экстремальных событий и профессиональных кризисов.

В целом работа всех секций подтвердила общий тренд – смещение фокуса с изучения патологии к поиску ресурсов для проактивной адаптации и личностного роста в условиях неопределенности.

Проведенные в рамках конференции мастер-классы и открытые лекции продемонстрировали выраженную практико-ориентированную направленность современной психологии, ее быстрый отклик на актуальные социальные и индивидуальные вызовы. Ключевой сквозной идеей стало смещение фокуса с теоретического анализа проблем на разработку конкретных инструментов психологической помощи и поддержки в условиях растущей неопределенности и травматизации общества. Особую актуальность приобрели методы, направленные на работу с последствиями экстремальных ситуаций, что отражает современный социальный запрос. Так, мастер-класс Е.Г. Максименко был посвящен инновационному психодинамическому подходу к работе с психотравмой, интегрирующему экспрессивные и интермодальные техники для оказания помощи в экстремальных условиях, что имеет высокую значимость в контексте современных вызовов. Схожей проблематики, но в отношении детской популяции, касался мастер-класс Н.С. Шиповой и Е.В. Тихомировой, представивших комбинированный количественно-качественный подход к диагностике благополучия де-

тей в условиях военного времени, что подчеркивает необходимость разработки специфических инструментов для уязвимых групп.

Второй значимый блок был сфокусирован на технологиях управления эмоциональным состоянием и преодоления стресса, что отражает тренд на повышение психологической грамотности и самопомощи. Р.В. Ершова представила структурный когнитивно-поведенческий подход к работе с тревожностью, а Е.Н. Полянская и И.Г. Ларионова продемонстрировали возможности арт-терапии и песочной терапии как инструментов эмоциональной саморегуляции и отреагирования стресса в формате «здесь и сейчас». Важность диагностического аспекта в этой области подчеркнул Л.В. Куликов, подробно разобрав методические основы и инструменты диагностики настроения как базового аффективного фона.

Третьей ключевой идеей стало рассмотрение психологического благополучия в конкретных социальных и возрастных контекстах. Е.Б. Башкин сконцентрировался на вопросах мотивации и эффективности учебной деятельности студентов, а А.Ю. Маленова и Ю.В. Потапова подняли острую проблему миграционных установок молодежи и формирования копинг-благополучия города, что придает психологическому знанию социально-проектное измерение. В рамках открытых лекций были затронуты фундаментальные вопросы эффективности психологической помощи (И.Р. Абитов), коммуникативных функций эмоций в цифровую эпоху (Л.В. Куликов) и современные систематизации совладающего поведения (Е.В. Битюцкая). Отдельного внимания заслуживает новаторский лекционный проект Е.Л. Доценко, представившего метод «литературного полигона» как инструмент культурно-исторической психологии для анализа моделей выживания, что открывает новые междисциплинарные горизонты для исследований.

В целом представленные мероприятия продемонстрировали, что психология активно развивается и внедряет релевантный, технологичный и контекстуально-обусловленный инструментарий для работы с широким спектром современных проблем – от экстремальных травм до повседневного стресса и вопросов социального благополучия.

Особого внимания заслуживает конкурс студенческих работ, проведенный в рамках конференции. Он продемонстрировал значительный научный потенциал молодых исследователей. Было представлено 14 работ из научных центров России и Узбекистана (Кострома, Санкт-Петербург, Москва, Архангельск, Ургенч), что отражает широкий географический охват и межкультурный контекст исследований. Ключевой темой секции стало изучение специфики совладающего поведения в студенческом возрасте, при этом особого внимания заслужи-

вает исследовательский диапазон работ: от анализа конкретных эмоциональных состояний, таких как студенческий гнев, до комплексных исследований взаимосвязи Я-концепции, саморегуляции и осознанности с эффективностью копинг-стратегий. Практическая значимость представленных исследований подчеркивается обращением к острым проблемам современного студенчества, включая эмоциональное выгорание, вызванное погружением в негативный контент, стресс-индуцированные изменения самооценки, а также риски формирования психических расстройств, в том числе нарушений пищевого поведения. Проведенный конкурс не только выявил актуальные темы в молодежных исследованиях, но и подтвердил перспективность дальнейшего изучения личностных ресурсов и механизмов адаптации студентов для разработки эффективных программ психолого-педагогического сопровождения в системе высшего образования.

Таким образом, в результате работы научной конференции были выделены четыре системных тренда в исследовании совладающего поведения.

Во-первых, наблюдается парадигмальный сдвиг от реактивного преодоления стресса к проактивному и смысловому совладанию, где акцент смещается на упреждающие стратегии и поиск личностных смыслов в трудных ситуациях.

Во-вторых, доминирует ресурсно-ориентированный подход с фокусом на изучении факторов устойчивости. Исследования демонстрируют переход от анализа патологии к выявлению ресурсов психологического благополучия в контексте различных вызовов – от профессионального выгорания до последствий военных конфликтов. В-третьих, отмечается выраженная практическая ориентированность и активная валидация психотехнологий. Значительная часть представленных работ посвящена апробации конкретных методов помощи – от корпоративных программ профилактики выгорания до арт-терапевтических и когнитивно-поведенческих методик работы с травмой и тревогой. В-четвертых, характерной чертой исследований является междисциплинарность и онтогенетический охват. Изучение совладающего поведения охватывает все возрастные группы и интегрирует подходы клинической, социальной, организационной и культурно-исторической психологии, что позволяет получить целостное представление о механизмах адаптации личности в современном мире.

Заключение. Проведенный анализ материалов VII Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности» позволяет констатировать, что данное мероприятие стало значимым событием, комплексно отразившим состояние и векторы развития современной психологии в ответ на глобальные вызовы современности. Итоги работы конференции свидетельствуют о консолидации научного сообщества вокруг новой парадигмы, которая характеризуется несколькими системными трендами. *Во-первых*, это переход от модели реактивного преодоления уже наступившего стресса к проактивному и смысловому совладанию, где ключевую роль играют превентивные стратегии и поиск личностных смыслов в трудных ситуациях. *Во-вторых*, доминирование ресурсно-ориентированного подхода смещает фокус с изучения патологии на выявление факторов устойчивости и психологического благополучия личности и социальных групп. *В-третьих*, отмечается выраженная практико-ориентированность исследований, проявляющаяся в активной разработке и валидации конкретных психотехнологий для работы с травмой, тревогой и профессиональным выгоранием. Наконец, современные исследования отличает междисциплинарность и онтогенетический охват, интегрирующий подходы клинической, социальной, организационной, возрастной, педагогической психологии.

Широкий международный и межрегиональный состав участников, разнообразие форматов работы и плодотворный диалог между теоретиками и практиками подтвердили, что проблема психологического стресса и совладающего поведения является не только академически значимой, но и жизненно важной для общества. Конференция наглядно продемонстрировала, что современная психология предлагает не просто инструменты для противодействия стрессу, а стремится к формированию системной устойчивости, основанной на ресурсах личности, диадических отношений и социальных общностей, что открывает новые перспективы для повышения психологического благополучия в условиях нарастающей неопределенности.

Статья поступила в редакцию 04.10.2025; одобрена после рецензирования 18.10.2025; принята к публикации 18.10.2025.

The article was submitted 04.10.2025; approved after reviewing 18.10.2025; accepted for publication 18.10.2025.