

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 233–237. ISSN 2073-1426
Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 4, pp. 233–237.
ISSN 2073-1426
Очерк
УДК 37 ; 159.9
EDN WMDUQY
<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-233-237>

А.Г. КИРПИЧНИК: К ИСТОКАМ СОЦИОКИНЕТИКИ

Кудинов Владимир Андреевич, доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Академии социальных наук, Костромской государственный университет, Кострома, Россия, vkudinov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6268-9400>

Аннотация. В статье рассматриваются жизнь и творчество ученого Анатолия Григорьевича Кирпичника (1950–2021), которому в 2025 г. исполнилось бы 75 лет со дня рождения, посвятившего свою жизнь и научные изыскания истории, психологии, педагогике детского движения в России. Приводятся научные идеи и утверждения, являющиеся актуальными в современных социокультурных условиях России.

Ключевые слова: ученый, социокинетика, детское движение, пионерская организация.

Для цитирования: Кудинов В.А. А.Г. Кирпичник: к истокам социокинетики // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 233–237. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-233-237>

The essay

A.G. KIRPICHNIK: TO THE ORIGINS OF SOCIOKINETICS

Vladimir A. Kudinov, Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation, Honored Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, Full Member of the Academy of Social Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, vkudinov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6268-9400>

Abstract. This article examines the life and work of Anatoly Grigorievich Kirpichnik (1950–2021), who would have turned 75 in 2025. He dedicated his life and research to the history, psychology, and pedagogy of the children's movement in Russia. The article highlights scientific ideas and assertions that are relevant in Russia's current sociocultural context.

Keywords: scientist, sociokinetics, children's movement, pioneer organization.

For citation: Kudinov V.A. A.G. Kirpichnik: To the Origins of Sociokinetics. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. 2025, vol. 31, no. 4, pp. 233–237. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-233-237>

Всегда сложно писать о человеке, с которым дружил 58 лет и в жизни, и в науке. Сложно выбрать главное из мозаики дел, жизненных эпизодов, десятков научных симпозиумов, дискуссий в домашних условиях и на работе. Анатолий Григорьевич Кирпичник, кандидат психологических наук, профессор, действительный член Академии социальных наук, член-корреспондент Международной академии психологических наук, родился 19 ноября 1950 г. в Гайсине, тихом украинском городе Винницкой области УССР, в семье служащей и рабочего. Два фактора определили судьбу Анатолия – семья и пионерская организация. Влияние семьи на ребенка несомненно. Мама, Лидия Николаевна, и отец, Григорий Андреевич, воспитывали своих детей в доброте и любви к другим людям. От родителей А.Г. Кирпичник взял

гуманность, веру в людей и способность сопереживать, а пионерия дала ему активность, небезразличие и отличные организаторские умения.

Мое знакомство с Анатолием Григорьевичем произошло в 1967 г., когда мы поступили учиться на историко-педагогический факультет Костромского государственного педагогического института имени Н.А. Некрасова. Вслед за Анатолием на истпед поступили его брат Владимир и друг Александр Шмагельский, оба из Гайсина.

На легендарном для нас и окружающих истпеде вся организация студенческой жизни позволяла не только раскрыть, но и развить способности человека. Анатолий ответственно выполнял общественные поручения члена комсомольского бюро факультета, редактора факультетской стенной газеты «Вожак», ак-

тивно работал в студенческом научном обществе, выступал с докладами на конференциях. В студенческое научное общество, которое я в то время возглавлял, вместе с Анатолием Кирпичником входили известные сейчас в КГУ профессора – Николай Михайлович Рассадин, Валерий Сергеевич Секованов, Ирина Александровна Топоркова, Лариса Геннадьевна Мягкова.

Опыт Анатолием Григорьевичем приобретался не только благодаря научно-исследовательской деятельности, но и в организаторской работе – во времена многочисленных практик в пионерских лагерях Костромской и Московской областей, Всесоюзном пионерском лагере «Артек». Вспоминаю случай: он работал в Артеке в лагере Морской, а я в лагере Кипарисный. И однажды мы затеяли пионерский туристический поход «По погранзаставам Крыма». В то время авторитет пионерской организации был настолько высок, что нас пускали на все погранзаставы, рассказывали о военной службе, охране границы с Турцией, давали ночлег, кормили, сопровождали с радостью. Было стойкое ощущение единства народа и армии. Это было истинным примером успешного патриотического воспитания.

После службы в армии А.Г. Кирпичник был приглашен работать на кафедру теории и методики воспитательной работы Костромского педагогического института. Я в это время уже работал на кафедре истории. Продолжился наш дружеский и научный tandem. Одна и та же проблема рассматривалась нами с точки зрения различных наук, психологии и истории. Мы с Анатолием обсуждали содержание и пути развития научных проблем детского движения, пионерской организации, различные научные направления в области детского пионерского движения. Я написал и защитил в 1979 г. кандидатскую диссертацию по истории подготовки кадров пионерской организации, а Анатолий Григорьевич в 1981 г. – по специальности «Социальная психология» на тему: «Исследование динамики коллективообразования в юношеских группах (на материале лагерей комсомольского актива школ и ПТУ)».

Анатолий Григорьевич жил, работал и творил не в вакууме, десятки людей могут рассказать о дружеских отношениях с ним. Самые близкие друзья, те, которые собирались у него дома в день рождения за дружеским столом, были соратниками и в науке – это Валерий Петрович Ижицкий, кандидат педагогических наук, доцент, общественный и политический деятель, Николай Михайлович Рассадин, кандидат педагогических наук, профессор, ректор КГПУ им. Н.А. Некрасова, 25 лет плодотворно развивающий университет, Владимир Андреевич Кудинов, доктор исторических наук, профессор КГУ.

А.Г. Кирпичник – автор многих научных идей. Им было сделано описание форм динамики коллекти-

вообразования. Он подтвердил, что динамика образования коллектива имеет пульсирующий характер, описал наличие плато, восходящих линий и спадов. Раскрыл их причины, внутренние противоречия образования коллектипов. При этом им был рассмотрен целый пласт отношений, самоутверждение личности в коллективе, соотношение «Я» и «Мы», потенциалы коллектива и возможности их развития в актуальной деятельности. Все это способствовало развитию социально-психологической концепции контактной группы как коллектива профессора Л.И. Уманского и доцента А.Н. Лутошкина.

А.Г. Кирпичник обосновал социально-психологические основы диалога как основы педагогики сотрудничества детей и взрослых в педагогическом процессе. Эта идея получила развитие в его работах с аспирантами (более 20 человек). Также он охарактеризовал особенности временного коллектива и возможности педагогической организации оптимального процесса его развития. В нашей жизни мы часто встречаемся с таким явлением, как временный коллектив. Поэтому так важно практикам получить научные рекомендации по созданию временных коллективов, особенно среди детей, подростков, молодежи. В частности, это актуальная задача для общественных детско-молодежных объединений, например таких, как Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

А.Г. Кирпичник отстаивал взгляд на детское движение как социальное явление (а не только педагогическое), описывал его качественные характеристики, выдвинул оригинальные принципы устройства и функционирования детских общественных организаций и движений. Долгое время, практически десятилетиями, педагоги, учителя руководили детскими общественными организациями – пионерской, организацией юных натуралистов, юных космонавтов, юных мичуринцев, тимуровцев, юных друзей милиции, юных пожарников, юных моряков и других, не являясь их членами. Этот парадокс и пытался решить А.Г. Кирпичник вместе с другими соратниками – учеными в своих статьях, выступлениях на конференциях. Он проанализировал роль взрослых в детском общественном объединении, взаимоотношения взрослых и детей в детском движении (общение, участие в управлении и т. п.), подчеркивая ведущую роль наставника.

На крутых поворотах истории А.Г. Кирпичник не расстался с той частью советской науки, которая заботилась о развитии, социализации детей, молодежи. В угоду глобализации социокультурной и новой экономической политики часть ученых отказалась от прошлых своих изысканий, противоречащих новому обществу. В советское время был госзаказ от государства и правящей коммунистической пар-

тии на создание педагогического продукта по воспитанию детей и молодежи, пионерской и комсомольской организаций в русле коммунистической идеологии, являвшейся основой политического ядра СССР. После распада СССР идеология коммунизма стала запрещаться, в духовной сфере произошли изменения ценностных ориентаций, и официальная педагогическая наука, прежде всего в академических институтах, стала переориентироваться с изучения формирования коллективизма как основы воспитания в детской общественной организации на изучение и пропаганду индивидуализма. Пионерская и комсомольская организации были запрещены в школах приказами и установками Минпроса. Фактически более 3000 педагогов, защитивших кандидатские диссертации на материалах различных направлений коммунистического воспитания, деятельности пионерской и комсомольской организаций, отказались от своих защищенных ранее идей.

Однако было огромное количество ученых, пришедших в науку из практики пионерской и комсомольской работы, которые верили в иные основы воспитания и не считали, что по указаниям власти должны меняться уже зарекомендовавшие себя основы науки о детях и молодежи. Эти ученые в 1991 г. объединились в общественную организацию – Ассоциацию исследователей детского движения. Каждый из них имел свою точку зрения, основанную на исследовании практики, в том числе и практики работы со студентами, в отличие от ученых академических институтов.

В 2006 г. академик К.С. Фролов, председатель общества «Знание», учредитель Ассоциации, так характеризовал деятельность этой организации: «Ваша Ассоциация рождена в ту пору, когда старый научный фундамент в этой среде мог просто рухнуть из-за сложности исторического момента и опрометчивого негативного всеохватывания деятельности детской самодеятельной организации и исследований о ней, а к новым явлениям в этой сфере еще не были найдены ни теоретические, ни методические, ни практические подходы... Результатом вашей 15-летней деятельности можно считать создание основы знания, которое вы называете социокинетикой детства... Вы создали целую библиотеку книг» [Теория: 5].

Ректор Костромского государственного университета профессор Н.М. Рассадин писал: «Возникнув в период закрытия практически всех существующих научных организаций, занимающихся изучением проблем детских общественных объединений, в Ассоциации не только сохранилось само научное направление и кадры специалистов, но и произошла консолидация энтузиастов на создание нового знания об общественной жизни детей. Удивительны количественные показатели деятельности Ассоциации,

превышающие уровень деятельности многих “штатных” научных подразделений. В ее активе 40 изданий, 18 научных конференций межрегионального, всероссийского и международного уровня» [Теория: 7].

Среди учредителей были ученые Костромского государственного университета, изучавшую практику детского движения, выросшие из историко-педагогического факультета, имевшие опыт работы в авторских детских лагерях, центрах, а также общероссийских и международных центрах «Артек» и «Орленок», «Океан», «Зубренок». Это доктора наук, профессора Н.Ф. Басов, А.Г. Кирпичник, В.А. Кудинов, Н.М. Рассадин, А.И. Тимонин; кандидаты наук, доценты Т.Ф. Асафова, О.С. Коршунова, Л.И. Тимонина и другие. Пять собраний Ассоциации (1993, 1996, 1999, 2001, 2004 гг.) прошли в КГУ, одним из основных организаторов был А.Г. Кирпичник.

Две конференции прошли в Минске. «Мы, белорусы, с особой благодарностью вспоминаем совместную работу, связанную с подготовкой и проведением двух научно-практических конференций в городе Минске», – писал профессор О.И. Тавгень [Теория: 9]. Также были конференции в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Тверской области, Москве. И в этих конференциях соорганизатором был А.Г. Кирпичник.

В феврале 1990 г. в Костроме прошла необычная научная конференция, на которой произошла консолидация ученых, впоследствии, в 1991 г., вошедших в Ассоциацию. Более сотни ученых несколько дней обсуждали вопросы, объединенные темой «Состояние и развитие науки о пионерской организации: проблемы и перспективы». Историки, педагоги, психологи, философы, занимающиеся проблемами детского движения с позиций и методологии представленных наук, пришли к выводу, что детская организация – не только педагогическое, но и социальное явление, что ее живучесть определяется тем, насколько она защищает права и соответствует интересам самих детей. Конференция проходила в условиях исторической ломки советского общества, и это наложило свой отпечаток и определило остроту дискуссий, заставило критично подойти к научному наследию, подвергнуть научной критике устоявшиеся стереотипы в науке о воспитании детей. Противоречия между сутью и оболочкой детского движения, целевой установкой на коммунистическое воспитание детей и реалиями общественной жизни отмечалось в выступлениях участников. Констатировалось, что количество исследователей в области детского движения резко уменьшилось. На этой конференции определялся рейтинг ученых, внесших наибольший вклад в исследование детского движения. На вопросы отвечали 102 ученых, первые 15 человек в рейтинге стали научными консультантами

Всесоюзной конференции пионерских работников в Москве и экспертами-участниками X Всесоюзного слета пионеров в Артеке, на котором был образован Союз пионерских организаций – Федерация детских объединений (СПО-ФДО). Так как в опросе участвовали не случайные люди, а ученые-исследователи из крупных научных центров, то результатам можно смело доверять. В состав Ассоциации вошли А.Г. Кирпичник, Е.В. Титова, Т.В. Трухачева, Н.Ф. Басов, З.И. Лаврентьева, В.А. Кудинов, Е.А. Дмитриенко, Е.Н. Сорочинская, К.Д. Радина, Р.А. Литвак. Эти ученые успешно развивали социокинетику и в последующем.

Всего учеными Костромского государственного университета в период 1972–2009 гг. написано и опубликовано более 1200 научных статей. Это огромный научный потенциал и ресурс исследования детского движения. Костромские ученые составили отделение Ассоциации исследователей детского движения под руководством Н.Ф. Басова и А.Г. Кирпичника. Ассоциацию возглавила кандидат политических наук, первый вице-мэр Москвы Людмила Ивановна Швецова, которая интересно и плодотворно руководила в 1983–1986 гг. Центральным советом Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Заместителем стала кандидат педагогических наук Тамара Викторовна Трухачева. А.Г. Кирпичник вошел в правление Ассоциации.

Л.И. Швецова так определила цель Ассоциации: «Создать новую область знаний – социокинетику. Наша цель – разработать концепцию и модели взаимодействия на одном из наиболее значимых для детского движения пространств – пространстве образовательных учреждений. Для понимания сущностных основ детского движения это более чем достаточно» [Теория: 13].

Деятельность Ассоциации, научные исследования, опубликованные научные труды перевернули представление о детском движении, внесли существенный вклад в развитие педагогики, психологии, истории, философии, социологии [Социокинетика]. Были изданы словарь-справочник «Детское движение» (2005 г., сост. и ред. Т.В. Трухачева и А.Г. Кирпичник) (см.: [Детское движение]), «Детское движение в России. Рефлексия научных исследований: Библиография» (2009 г., авт.-сост. Н.Ф. Басов, А.Г. Кирпичник, В.А. Кудинов, О.В. Попова; отв. ред. В.А. Кудинов) [Детское движение в России], изданы две книги совместно с Украинским научным сообществом. Координатором этих изданий был А.Г. Кирпичник.

В период деятельности Ассоциации исследователей детского движения г. Костроме использовала имеющиеся ресурсы для реализации своих идей: научно-методический журнал, входящий в перечень

ВАК РФ, он издавался в издательстве КГУ и возглавлялся А.Г. Кирпичником, при колossalной поддержке ректора Н.М. Рассадина; выходили сборники статей проведенных научных конференций. В Костроме имеются педагогические площадки, на которых подтверждаются обоснованные и проверенные практикой педагогические идеи, развивающие основы детского движения: лагеря актива «Комсогр», «Соколенок», к развитию которых имеет прямое отношение А.Г. Кирпичник.

Анатолий Григорьевич поддерживал тесные научные связи с Новосибирским государственным педагогическим университетом, где под руководством известного талантливого ученого Татьяны Александровны Ромм работает коллектив исследователей воспитательного процесса. Сотрудничал с Ростовским государственным педагогическим университетом, профессором Еленой Николаевной Сорочинской. Поддерживал научные связи с учеными Казахстана, работавшими под руководством кандидата педагогических наук Елены Александровны Дмитриенко, учеными Беларуси – профессором Владимиром Трофимовичем Кабушем, кандидатом педагогических наук Виктором Григорьевичем Литвиновичем и другими. Плодотворным было сотрудничество с доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом РАО Михаилом Викторовичем Богуславским, известным ученым в области истории педагогики и детского движения.

А.Г. Кирпичник высказывался по различным проблемам детского движения. Так, он говорил о том, что науку о детском движении нельзя рассматривать только в рамках педагогики (см.: [Основы]), развивал идеи о социальной роли и позиции взрослых в детском движении, о личности ребенка в семье, обществе и государстве, об организаторах детского движения, подготовке кадров работников для него, о детском движении как ресурсе Победы в годы Великой Отечественной войны, об уроках истории Всесоюзной пионерской организации, о методических системах в детском движении. Словом, интересы его были разносторонни в рамках общей концепции детского движения в современной России. Он заложил направления дальнейших исследований в этих сферах науки.

Последний научный труд А.Г. Кирпичника – «Перед лицом своих товарищей...» [Перед лицом]. Это сборник документов и материалов из истории детского движения, пионерской организации, дополненный воспоминаниями бывших пионеров и вожатых, размышлениями, оценками, предложениями ученых – участников детского движения XXI в. Он поможет новым исследователям ориентироваться в потоке новых знаний и представлений.

Список литературы

Детское движение в России. Рефлексия научных исследований: Библиография / авт.-сост. Н.Ф. Басов, А.Г. Кирпичник, В.А. Кудинов, О.В. Попова, отв. ред. В.А. Кудинов. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009. 83 с.

Детское движение: словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. Москва: Ассоциация исследователей детского движения, 2005. 544 с.

Основы социокинетики детства / сост. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. Москва: Ассоциация исследователей детского движения, 2009. 526 с.

Перед лицом своих товарищей...: сборник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. Москва: [б. и.], 2021. 296 с.

Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века. Москва: Ком. обществ. связей г. Москвы: Ассоциация исследователей детского движения, 2002. 512 с.

Теория. История. Методика детского движения // Информационный бюллетень. Москва, 1999–2009. Вып. 1–9.

References

Detskoe dvizhenie v Rossii. Refleksija nauchnyh issledovanij: Bibliografija [The Children's Movement in Russia: A Reflection on Scientific Research. Bibliography], comp. by N.F. Basov, A.G. Kirpichnik, V.A. Kudinov,

O.V. Popova, ed. by V.A. Kudinov. Kostroma, KSU named after N.A. Nekrasov Publ., 2009, 83 p. (In Russ.)

Detskoe dvizhenie: slovar'-spravochnik [The Children's Movement. A Glossary and Reference Book], comp. and ed. by T.V. Trukhacheva, A.G. Kirpichnik. Moscow, 2005, 544 p. (In Russ.)

Osnovy sociokinetiki detstva [Fundamentals of Childhood Sociokinetics], comp. by T.V. Trukhacheva, A.G. Kirpichnik. Moscow, 2009, 526 p. (In Russ.)

Pered licom svoih tovarishhej...: sbornik [In the Face of Their Comrades...: a collection of articles], comp. and ed. by T.V. Trukhacheva, A.G. Kirpichnik. Moscow, 2021, 296 p. (In Russ.)

Sociokinetika. Strategija i taktika detskogo dvizhenija novogo veka [Sociokinetics. Strategy and Tactics of the Children's Movement of the New Century]. Moscow, 2002, 512 p. (In Russ.)

Teorija. Istorija. Metodika detskogo dvizhenija. Informacionnyj bjulleten' [Theory. History. Methodology of Children's Movement. Information Bulletin]. Moscow, 1999–2009, vol. 1–9. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 01.10.2025; одобрена после рецензирования 18.10.2025; принята к публикации 18.10.2025.

The article was submitted 01.10.2025; approved after reviewing 18.10.2025; accepted for publication 18.10.2025.