

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 160–163. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 4, pp. 160–163.

ISSN 2073-1426

Научная статья

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

УДК 159.923

EDN NIUPID

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-160-163>

ДУХОВНОСТЬ, СОВЕСТЬ, ВЕРА КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Попов Леонид Михайлович, доктор психологических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, leonid.popov@inbox.ru, <http://orcid.org/0000-0002-1866-2411>

Аннотация. Статья посвящена описанию важнейших составляющих этической психологии, таких как духовность, совесть, вера. Этическая психология объединяет этику – науку о морали (нравственности) и психологию личности. Выделяются основные понятия этической психологии – «добро» и «зло». Понятия добра и зла раскрываются исходя из нерелигиозных и религиозных представлений. Приводятся определения духовности, совести, веры. Подчеркивается важность рассмотрения в психологии не только нерелигиозной, но и религиозной духовности. Показано общепсихологическое содержание понятий «духовность» и «вера», а также приводится их описание в религиозном контексте, отмечается духовная природа совести. Раскрывается различие нерелигиозной и религиозной веры. Сделан вывод о том, что составляющие этической психологии – духовность, совесть и вера – тесно связаны, отражая высший уровень развития человека как личности, а духовность как нерелигиозная, так и религиозная, служит основой и цементирует проявление и совести, и веры.

Ключевые слова: этическая психология, духовность, добро, зло, совесть, вера.

Для цитирования: Попов Л.М. Духовность, совесть, вера как составляющие этической психологии // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 4. С. 160–163. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-160-163>

Research Article

SPIRITUALITY, CONSCIENCE, FAITH AS COMPONENTS OF ETHICAL PSYCHOLOGY

Leonid M. Popov, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, [leonid.popov@inbox.ru](mailto:popov@inbox.ru), <http://orcid.org/0000-0002-1866-2411>

Abstract. The article describes the most important components of ethical psychology, such as spirituality, conscience, and faith. Ethical psychology combines ethics, the science of morality, and psychology of personality. The basic concepts of ethical psychology are “good” and “evil”. The concepts of good and evil are revealed based on non-religious and religious understanding. Definitions of spirituality, conscience, and faith are given. The importance of considering in psychology not only non-religious, but also religious spirituality is emphasized. The general psychological content of the concepts of “spirituality” and “faith” is shown, as well as their description in a religious context, and the spiritual nature of conscience is noted. The difference between non-religious and religious faith is revealed. It is concluded that the components of ethical psychology – spirituality, conscience and faith – are closely related, reflecting the highest level of human development as a personality, and that spirituality, non-religious and religious, serves as the basis and cements the manifestation of both conscience and faith.

Keywords: ethical psychology, good, evil, spirituality, conscience, faith.

For citation: Popov L.M. Spirituality, conscience, faith as components of ethical psychology. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 4, pp. 160–163. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-4-160-163>

В современной ситуации духовно-нравственного кризиса общества особую актуальность приобретает психологическое исследование духовности, проблем морали и нравственности. Возрастает необходимость развития направления «этическая пси-

хология», которая представляет собой сочетание этики – науки о морали (нравственности) и психологии личности [Попов].

М.И. Воловикова считает, что задачей нравственной психологии, близкой к этической психологии, яв-

ляется исследование психических процессов, связанных с исполнением или нарушением нравственного закона [Воловикова]. Основными понятиями этической психологии являются понятия «добро» и «зло». Этическая психология связана с рассмотрением добра, нравственности в целом, включенных в жизнь человека, что, прежде всего, выражается в отношении к «Другому» как ценности; отсылает к вопросам нравственного порядка: мера порядочности, преобладание авторитарных или гуманистических компонентов личности, добра или зла – совести, веры, духовности или порочности, греха.

В религиозной духовности четко определены понятия добра и зла. Заповеди фокусируют внимание на том, чего делать нельзя, что несет в себе зло. Каковы же добродетельные качества? Они описываются в Нагорной проповеди – это кротость, незлобивость, смиренность, милосердие, благожелательность, чистосердечие, миролюбие, правдивость, стойкость.

Проведенные исследования понимания добра и зла у современной молодежи показывают, что понятие «добро» соотносится с такими характеристиками межличностных отношений, как любовь, мир, дружба, ласка, забота, уважение, сочувствие, доверие, прощение, а понятие «зло» – с ненавистью, завистью, предательством, насилием, убийством, ложью, изменой, агрессией, беспределом, терроризмом, бранью, враждой [Попов, Голубева, Устин].

Понятия добра и зла тесно связаны с духовностью, совестью и верой, которые выступают как составляющие этической психологии.

Духовность. Этическая психология опирается на понимание человека как духовного существа, носителя морального сознания, ответственного за всё то, что делается на планете Земля [Попов, Голубева, Устин]. Духовность рассматривается как интегральная характеристика истины, добра и красоты [Попов, Устин]. Сегодня очень актуальны слова, написанные В.А. Пономаренко почти 20 лет назад в связи с ролью религиозной духовности как нравственной силы в обществе и в психологической науке: «В данной социально-политической ситуации, по мнению аналитиков, в области религиозной психологии именно синергичность теологических концепций о Божией благодати и научной – о духе субъекта способствует тому, чтобы более чутко улавливать начало душевных разломов веры, приносящих ту духовную боль и страдание, которая выше и глубже понимания жизни в ее гедоническом союзе, в животническом вольере за счет возрастания зла как символа победы над высшим замыслом» [Пономаренко: 71].

Согласно Н.А. Бердяеву: «Духовность... это способность человека трансформировать добродетельную данность на других людей с целью дальнейшего развития вселенской любви, добра и саморазвития.

Высшее предназначение живого духовного поля в человеке, по-видимому, состоит в организации и координации равновесного состояния Добра» [Бердяев: 33]. Духовность в понимании В.В. Рыжова – «это то, что придает смысл жизни», что позволяет ответить на вопросы, зачем живет человек, что есть добро и зло [Рыжов].

В отечественной психологии вопросы, связанные с духовностью, рассматривались в работах разных исследователей (Б.С. Братусь, М.И. Воловикова, А.А. Гостев, В.П. Зинченко, В.В. Знаков, В.А. Пономаренко, В.И. Слободчиков, В.Д. Шадриков и др.).

По мнению В.И. Слободчикова, «духовность придает смысл жизни отдельному человеку, в нем человек ищет и находит ответы на вопросы: зачем он живет, каково его назначение в жизни, что есть добро и зло, истина и заблуждение, красивое и безобразное и т. п.» [Слободчиков: 81].

В.В. Знакова отмечает интегративность духовности, подчеркивая, что она целостна и не сводима к отдельным компонентам психического: межличностному пространству субъект-субъектных взаимодействий, деятельностным преобразованиям внутреннего мира человека или трансценденции [Знаков]. А.А. Гостев пишет о важности и необходимости обращения современной психологии к религиозной духовности, так как православно-ориентированное психологическое знание «позволяет обозревать плоскость жизни, осмысливать нравственный потенциал человека, изучать роль религиозного опыта в развитии личности, расширяет возможности современной психологии для описания психической реальности» [Гостев: 39].

Совесть. По мнению В.Д. Шадрикова, совесть выступает как духовная основа личности. Описывая характеристики совестного акта, он подчеркивает, что совесть присуща даже самому ожесточенному человеку, надо только подчиниться ей в совестном акте. Перечисляются следующие качества совести: следование нравственным нормам, связь с деланием добра, пониманием того, что есть добро; нравственная самооценка; страх перед законом; проявление веры; осознание греха; проявление страха Божья и др. Совесть связана с ценностями, нравственными качествами и рефлексией [Шадриков].

Г.В. Ожиганова также подчеркивает духовную природу совести: «Совесть – духовная способность. Проявляясь как высшая моральная способность, она выступает в роли внутреннего Учителя, направляющего личность на путь духовного роста. Она может рассматриваться как механизм проявления духовности и духовного развития, обуславливающий движение человека от “я” эгоцентрического к “я” духовному» [Ожиганова: 65].

Согласно А.А. Гостеву, совесть является главным ценностно образующим фактором всех отно-

шений человека, пронизывает все стороны жизни людей, она «выступает врожденным неотъемлемым нравственно-психологическим измерением личности в функции высшего регулятора поведения людей. Совесть – это представленность в людях духовных законов мироздания в виде нравственного закона (выраженного в Заповедях Божьих)» [Гостев: 41]. Если совесть попадает во власть неправильного представления о добре и зле, то духовное начало в человеке разрушается.

Вера. Согласно Б.С. Братусю, вера представляет собой несомненный психологический факт, является предпосылкой осуществления, необходимым условием любой активности человека [Братусь 1994]. Вера выступает как общепсихологический феномен (вера в себя, вера в людей, вера в победу, вера в правду, вера в будущее). В.Д. Шадриков пишет о вере в ученика как проявлении духовности: вера учителя в ученика обусловлена не только знанием ученика, но и личностными ценностями. Он пишет: «Верить в ученика – значит сделать его реальным центром своей жизни, своей любви и своего служения» [Шадриков: 51].

И.А. Джидарьян считает: «Во всех своих формах и проявлениях вера – это реальная жизненная сила, включающая в себя диктат убежденности, непоколебимости и властности, а вместе с ними и силу страсти, элементы воления, долженствования» [Джидарьян: 81].

Б.С. Братусь (см.: [Братусь 1997]) рассматривает веру как психологический феномен, связанный с наличием целостного образа будущего, который благодаря наличию веры делает непостижимое постижимым, будущее – настоящим. Подчеркивается, что веру нельзя получить извне и передать назиданием. Путь к вере идет через неверие, сомнение к надежде и уверенности. Б.С. Братусь отмечает, что у религиозной веры существует основание – психологическая способность верить. Различия религиозной и нерелигиозной веры в следующем: «Если нерелигиозная вера, нерелигиозные предметы, образы веры чаще соотнесены со смыслообеспечением текущих деятельности, то религиозная вера по самой своей сути всегда восходит, проясняет, получает связь с конечными, предельными вопросами жизни и смерти, созидая, удерживая духовную сферу как завершение, купол человеческого облика» [Братусь, Инина: 28; Братусь]. Религиозная вера основана на «восстановлении в себе путеводного образа, никогда не могущего быть доказанным, как теорема», но опираясь на который человек направлен на создание и удержание в себе духовной сферы [Братусь].

В заключение следует подчеркнуть, что составляющие этической психологии – духовность, совесть и вера – тесно связаны, отражая высший уровень раз-

вития человека как личности, а духовность, как нерелигиозная, так и религиозная, служит основой и цементирует проявление и совести, и веры.

Список литературы

- Бердяев Н.А.* О назначении человека. Москва: Республика, 1993. 383 с.
- Братусь Б.С.* Психология. Нравственность. Культура. Москва: Роспедагентство, 1994. 60 с.
- Братусь Б.С.* К проблеме человека в психологии // Вопросы психологии. 1997. № 5. С. 3–19.
- Братусь Б.С.* Русская, советская, российская психология. Москва: МПСИ, Флинта, 2000. 85 с.
- Братусь Б.С., Инина Н.В.* Вера как общепсихологический феномен сознания человека // Вестник Московского университета. Сер. 14: Психология. 2011. № 1. С. 25–38.
- Воловикова М.И.* Нравственная психология: задачи, методы и современное состояние // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / отв. ред. М.И. Воловикова. Москва: Институт психологии РАН, 2011. С. 21–39.
- Гостев А.А.* О проблемах становления религиозно-ориентированного психологического знания // Психология. Журнал высшей школы экономики. 2007. Т. 4. С. 35–45.
- Джидарьян И.А.* Оптимистические основания триединства веры, надежды, любви // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / отв. ред. М.И. Воловикова. Москва: Институт психологии РАН, 2011. С. 75–104.
- Знаков В.В.* Новые тенденции в исследовании психологии духовности // Вопросы психологии. 2018. № 4. С. 20–32.
- Ожиганова Г.В.* Совесть как высшая моральная способность // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. СоциокINETика. 2020. Т. 26, № 4. С. 62–66.
- Пономаренко В.А.* С верой в науки о человеке // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2007. Т. 4, № 4. С. 64–74.
- Попов Л.М.* Нравственно-этическая психология: предмет и методы исследования // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / отв. ред. М.И. Воловикова. Москва: Институт психологии РАН, 2011. С. 40–55.
- Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н.* Добро и зло в этической психологии личности. Москва: Институт психологии РАН, 2008. 240 с.
- Попов Л.М., Устин П.Н.* Духовность как векторная характеристика внутреннего мира человека в когнитивно-поведенческой концепции жизненной активности // Ярославский педагогический вестник. 2023. № 5 (134). С. 189–200. http://dx.doi.org/10.20323/1813145X_2023_5_134_189.

Рыжов В.В. К определению духовности и духовной сущности человека // Гуманизм и духовность в образовании: науч. труды конф. Нижний Новгород, 2005.

Слободчиков В.И. Индивидуальность как способ духовного бытия человека // Социальная педагогика. 2014. № 6. С. 77–86.

Шадриков В.Д. Духовные способности. Москва: Институт психологии РАН, 2020. 179 с.

References

Berdyayev N.A. *O naznachenii cheloveka* [On the Purpose of Man]. Moscow, Respublika Publ., 1993, 383 p. (In Russ.)

Bratus B.S. *Psikhologiya. Nравstvennost'. Kul'tura* [Psychology. Morality. Culture]. Moscow, Rospedagogical Agency Publ., 1994, 60 p. (In Russ.)

Bratus B.S. *K probleme cheloveka v psikhologii* [On the Problem of Man in Psychology]. *Voprosy psikhologii* [Questions of psychology], 1997, vol. 5, pp. 3–19. (In Russ.)

Bratus B.S. *Russkaya, sovetskaya, rossiyskaya psikhologiya* [Russian, Soviet, and Russian Psychology]. Moscow, MPSI, Flint Publ., 2000, 85 p. (In Russ.)

Bratus B.S., Inina N.V. *Vera kak obshchepsikhologicheskii fenomen soznaniya cheloveka* [Faith as a General Psychological Phenomenon of Human Consciousness]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 14: Psikhologiya* [Vestnik of Moscow University. Ser. 14: Psychology], 2011, vol. 1, pp. 25–38. (In Russ.)

Dzhidaryan I.A. *Optimisticheskiye osnovaniya triyedyinstva very, nadezhdy, lyubvi* [Optimistic Foundations of the Trinity of Faith, Hope, and Love]. *Problemy nравstvennoy i eticheskoy psikhologii v sovremennoy Rossii* [Problems of Moral and Ethical Psychology in Modern Russia], ed. by M.I. Volovikova. Moscow, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ., 2011, pp. 75–104. (In Russ.)

Gostev A.A. *O problemakh stanovleniya religiozno-oriyentirovannogo psikhologicheskogo znaniya* [On the Problems of Formation of Religiously Oriented Psychological Knowledge]. *Psikhologiya. Zhurnal vysshey shkoly ekonomiki* [Psychology. Journal of the Higher School of Economics], 2007, vol. 4, pp. 35–45. (In Russ.)

Ozhiganova G.V. *Sovest' kak vysshaya moral'naya sposobnost'* [Conscience as the Highest Moral Capacity]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika* [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2020, vol. 26, no. 4, pp. 62–66. (In Russ.)

Ponomarenko V.A. *S veroy v nauki o cheloveke* [With Faith in the Sciences of Man]. *Psikhologiya. Zhurnal Vysshey shkoly ekonomiki* [Psychology. Journal of

the Higher School of Economics], 2007, vol. 4, no. 4, pp. 64–74. (In Russ.)

Popov L.M. *Nравstvenno-eticheskaya psikhologiya: predmet i metody issledovaniya* [Moral and Ethical Psychology: Subject and Methods of Research]. *Problemy nравstvennoy i eticheskoy psikhologii v sovremennoy Rossii* [Problems of Moral and Ethical Psychology in Contemporary Russia], ed. by M.I. Volovikova. Moscow, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ., 2011, pp. 40–55. (In Russ.)

Popov L.M., Golubeva O.Y., Ustin P.N. *Dobro i zlo v eticheskoy psikhologii lichnosti* [Good and Evil in the Ethical Psychology of Personality]. Moscow, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ., 2008, 240 p. (In Russ.)

Popov L.M., Ustin P.N. *Dukhovnost' kak vektornaya kharakteristika vnutrennego mira cheloveka v kognitivno-povedencheskoy kontseptsii zhiznennoy aktivnosti* [Spirituality as a Vector Characteristic of a Person's Inner World in the Cognitive-Behavioral Concept of Life Activity]. *Yaroslavskiy pedagogicheskiy vestnik* [Yaroslavl Pedagogical Bulletin], 2023, vol. 5 (134), pp. 189–200. http://dx.doi.org/10.20323/1813145X_2023_5_134_189. (In Russ.)

Ryzhov V.V. *K opredeleniyu dukhovnosti i dukhovnoy sushchnosti cheloveka* [Toward a Definition of Spirituality and the Spiritual Essence of a Person] *Gumanizm i dukhovnost' v obrazovanii: nauch. trudy konf.* [Humanism and Spirituality in Education. Conference Proceedings]. Nizhniy Novgorod, 2005.

Shadrikov V.D. *Dukhovnyye sposobnosti* [Spiritual Abilities]. Moscow, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ., 2020, 179 p. (In Russ.)

Slobodchikov V.I. *Individual'nost' kak sposob dukhovnogo bytiya cheloveka* [Individuality as a Way of Human Spiritual Existence]. *Sotsial'naya pedagogika* [Social Pedagogy], 2014, vol. 6, pp. 77–86. (In Russ.)

Volovikova M.I. *Nравstvennaya psikhologiya: zadachi, metody i sovremennoye sostoyaniye* [Moral Psychology: Tasks, Methods, and Current State]. *Problemy nравstvennoy i eticheskoy psikhologii v sovremennoy Rossii* [Problems of Moral and Ethical Psychology in Modern Russia], ed. by M.I. Volovikova. Moscow, Institute of Psychology Russian Academy of Sciences Publ., 2011, pp. 21–39. (In Russ.)

Znakov V.V. *Novyye tendentsii v issledovanii psikhologii dukhovnosti* [New Trends in the Study of the Psychology of Spirituality]. *Voprosy Psikhologii*. [Questions of psychology], 2018, vol. 4, pp. 20–32. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 14.11.2025; одобрена после рецензирования 15.11.2025; принята к публикации 15.11.2025.

The article was submitted 14.11.2025; approved after reviewing 15.11.2025; accepted for publication 15.11.2025.