

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 2. С. 142–144. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 2, pp. 142–144. ISSN 2073-1426

Рецензия на книгу

УДК 371.4

EDN HANQMO

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-142-144>

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ С.Н. ВОЗЖАЕВА «ПУСТЬ ЭТО БУДЕШЬ ТЫ!»

Рецензия на книгу: Возжаев С.Н. Пусть это будешь ты!: методическая повесть.

Москва: ООО «Мультипринт», 2022. 260 с.

Самохвалова Анна Геннадьевна, доктор психологических наук, Костромской государственный университет, Кострома, Россия, a_samohvalova@ksgos.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4401-053X>

Аннотация. Возжаев Сергей Николаевич – выпускник историко-педагогического факультета КГПИ им. Н.А. Некрасова, в 90-е гг. XX в. – председатель Федерации детских и подростковых объединений Костромской области, руководитель лагеря актива ФДПО «Соколенок». Его книга – это: приглашение к осмыслению научного наследия лауреата премии Ленинского комсомола А.Н. Лутошкина, автора бестселлера «Как вести за собой», изданного в СССР полумиллионным тиражом; повесть о создании костромского областного лагеря пионерского актива «Соколенок» и смыслах, которые закладывались его создателями, А.Н. Лутошкиным и Н.С. Захаровой, преподавателями КГПИ им. Н.А. Некрасова; рассказ о легендарном лагере актива «Комсорг» и знаменитом «пионерфаке всесоюзного значения» – историко-педагогическом факультете КГПИ им. Н.А. Некрасова, его студентах и преподавателях; обращение к организаторам лагерей актива о научном анализе своей деятельности и создании концепций современного лагеря социального лидерства.

Ключевые слова: Анатолий Николаевич Лутошкин, лидерство, организаторская деятельность, социальная психология, коллектив, лагеря актива.

Для цитирования: Самохвалова А.Г. Методическая повесть С.Н. Возжаева «Пусть это будешь ты!». Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 2. С. 142–144. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-142-144>

Book review

METHODICAL NOVEL BY S.N. VOZZHAEV “LET IT BE YOU!”

Review of the book: Vozzhaev S.N. Let it be you! : methodical novel.

Moscow, Mul'tiprint Publ., 2022, 260 p.

Anna G. Samohvalova, Doctor of Psychological Sciences, Kostroma State University, Kostroma, Russia, a_samohvalova@ksgos.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4401-053X>

Abstract. The author is a graduate of the Historical and Pedagogical Faculty of the N.A. Nekrasov KSPI, in the 90s of the twentieth century, chairman of the Federation of Children's and Adolescent Associations of the Kostroma region, head of the camp of the active Children's Educational Educational institution Sokolenok. His book is: An invitation to reflect on the scientific legacy of the Lenin Komsomol Prize winner A.N. Lutoshkin, author of the bestseller “How to Lead”, published in the USSR in half a million copies; The story of the creation of the Kostroma regional camp of pioneer activists “Sokolenok” and the meanings that were laid by its creators, A.N. Lutoshkin and N.S. Zakharova, teachers of the Nekrasov KSPI; A story about the legendary Komsomol activist camp and the famous “pioneer faculty of All-Union significance” - the Historical and Pedagogical Faculty of the N.A. Nekrasov KSPI, its students and teachers; An appeal to the organizers of the asset camps about the scientific analysis of their activities and the creation of concepts for a modern social leadership camp.

Keywords: Anatoly Nikolaevich Lutoshkin, leadership, organizational activity, social psychology, collective, asset camps.

For citation: Samohvalova A.G. Review on the methodical novel by S.N. Vozzhaev “Let it be you!”. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 2, pp. 142–144 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-142-144>

По сюжету повести А.Н. Лутошкин, профессиональный настройщик эмоциональных состояний коллектива, делится с Н.С. Захаровой приемами своего мастерства применительно к лагерю актива. Среди них: значимость дела, совместность переживаний, эмоциональная привлекательность, новизна, соревновательность и чувство меры. Через ситуации, демонстрирующие суть данных приемов, читатели знакомятся с актуальными вопросами жизни лагеря актива.

Например, в эпизоде о значимости дела акцент делается на подготовке активистов к лагерной смене, системе их избрания, формулировании задания-поручения, отчетности по итогам смены и организации их работы в постлагерный период. Внимание уделяется включению лидеров в реальную социально значимую деятельность. Актуализируются вопросы взаимодействия руководящих органов детской организации, партнерских и государственных структур с педагогическим коллективом лагеря актива.

Представлена позиция костромской научной школы в лице преподавателей пединститута К.А. Ворониной, Н.Ф. Басова, А.Д. Шилика, В.М. Басовой, А.Г. Кирпичника по проблематике лагеря пионерского актива как пространства самореализации лидеров-подростков. Дана характеристика подросткового возраста, определена роль коллектива в развитии подростка. Поставлен вопрос о психологической службе лагеря актива как инструменте исследования проблем и потенциалов активистов и их психологического просвещения как лидеров своих первичек. Нарисован портрет необходимого подростковому коллективу взрослого и даже коллектива взрослых – педагогического отряда лагеря актива.

Тема создания педотряда лагеря актива проходит в повествовании красной линией. Он рассматривается как инструмент профессиональной подготовки студентов-педагогов, с обязательным круглогодичным характером деятельности и проведением исследований в статусе научно-педагогического коллектива. Раскрываются нюансы, касающиеся сути и сроков формирования педотряда, а также важности эмоционально-нравственной атмосферы для его эффективного функционирования.

Эмоциям, ситуативным эмоциональным состояниям, эмоциональным потенциалам коллектива уделено особое внимание. Даются методические советы по организации лагерной смены на основе знаний об эмоциональной партитуре воспитательной работы, эмоциональном маятнике и эмоциональной аритмии, эффекте эмоционального треугольника, эмоционально-нравственной атмосфере. Сквозь призму эмоций и формирование выраженных психологических связей рассматривается процесс коллективообразования, анализируются методики его изучения.



Через описание содержания и методики обучения пионерского, комсомольского актива, а также студентов, вожатых-педагогов происходит не только прикосновение к такому явлению, как «дух» испеда, «Комсорга», «Соколенка», но и объясняется это труднообъяснимое понятие. Ставится вопрос о развивающей воспитательной среде и формировании нравственно-психологического климата коллектива посредством создания соответствующей эмоционально-нравственной атмосферы.

Передана тесная связь костромской психолого-педагогической научной школы с реальной практикой, решением конкретных задач, поиском ответов на запросы и потребности региона. Среди примеров: создание региональной системы обучения пионерского и комсомольского актива средних школ и учреждений профтехобразования, проведение исследований и внедрение в практику образовательных организаций научно-исследовательских методик, работа методического центра «Товарищ» и сельских педотрядов, организация Дней сельской школы, методическое обеспечение деятельности сводных пионерских дружин и разновозрастных отрядов на селе.

Книга предстает сокровищницей удивительных фактов из биографии А.Н. Лутошкина. Читатель узнает о его песнях и трепетном отношении к музыке и песне, знакомстве с А. Пахмутовой и Н. Добронравовым, И. Шафераном и Я. Френкелем. Становится понятным определение песенника, сформулирован-

ное им в своей докторской диссертации как «методическое пособие, задающее эмоциональную окраску лагерю с помощью песни».

Особое место отводится экспериментам А.Н. Лутошкина, его научной деятельности в команде Л.И. Уманского, вкладу в развитие социальной психологии. Интересно представлен взгляд А.Н. Лутошкина на психологию чувств, названную Л.С. Выготским самой бесплодной и скучной главой психологической науки. Интересна и оценка доктора педагогических наук Б.Е. Ширвиндта достижений социальной психологии в изложении А.Н. Лутошкина, когда социальная психология еще не удостоивалась должного внимания в педагогических кругах. И, конечно, заслуживают внимания факты личного знакомства и сотрудничества А.Н. Лутошкина с известными столичными учеными А.В. и В.А. Петровскими,

Б.З. Вульфовым, Р.С. Немовым, проводившими в те годы в костромском «Комсорге» свои исследования.

Книга С.Н. Возжаева – это художественное произведение в жанре методической повести. Написана литературным языком, легко о сложном, на основе реальных событий и исторических фактов. Может быть полезна ученым-исследователям, психологам, педагогам, лидерам-руководителям общественных объединений, организаторам лагерей актива, изучающим психолого-педагогические дисциплины студентам и всем интересующимся жизнью и творчеством А.Н. Лутошкина.

Повествование представляет собой оригинальный подход к популяризации научных идей А.Н. Лутошкина и внедрению их в практику современного детского и молодежного движения России. Это призыв, по-лутошкински звучащий: «Пусть это будешь ты!»