

ПОРТРЕТЫ

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 2. С. 132–136. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 2, pp. 132–136. ISSN 2073-1426

Очерк

УДК 371.4

EDN CDEDAO

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-132-136>

ВСПОМИНАЯ АНАТОЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЛУТОШКИНА...

Лунева Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии, Московский гуманитарный университет

Аннотация. Статья посвящена памяти двух выдающихся ученых – Анатолия Николаевича Лутошкина (1935–1979) и Анатолия Григорьевича Кирпичника (1950–2021), чьи юбилеи отмечаются в 2025 году. Основное внимание уделено личности и научно-педагогическому наследию А.Н. Лутошкина – талантливого психолога, организатора, автора параметрической теории контактной группы и создателя знаменитого лагеря «Комсорг». В статье раскрываются его вклад в социальную психологию, методы работы с молодежью, а также личные качества – харизма, эмпатия, умение вдохновлять учеников. Особое место занимают воспоминания автора о совместной работе с Лутошкиным, его влиянии на профессиональное становление коллег. Подчеркивается актуальность его идей в современных условиях и важность сохранения памяти о нем для новых поколений психологов и педагогов.

Ключевые слова: Анатолий Лутошкин, Анатолий Кирпичник, социальная психология и педагогика, параметрическая теория группы, эмоциональные состояния коллектива, лагерь «Комсорг», организаторская деятельность, педагогическое наследие, Костромской государственный университет, история отечественной психологии

Для цитирования: Лунева О.В. Вспоминая Анатолия Николаевича Лутошкина. // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2025. Т. 31, № 2. С. 132–136. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-132-136>

The essay

REMEMBERING ANATOLY NIKOLAEVICH LUTOSHKIN ...

Olga V. Luneva, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of General, Social Psychology, and History of Psychology, Moscow University for the Humanities

Abstract. The article is dedicated to the memory of two outstanding scholars - Anatoly Nikolaevich Lutoshkin (1935–1979) and Anatoly Grigorievich Kirpichnik (1950–2021), whose anniversaries are celebrated in 2025. The focus is on the personality and academic-pedagogical legacy of A.N. Lutoshkin - a talented psychologist, organizer, author of the parametric theory of contact groups, and founder of the famous Komsorg camp. The article highlights his contributions to social psychology, methods of working with youth, as well as his personal qualities: charisma, empathy, and the ability to inspire students. A special place is given to the author's recollections of collaborating with Lutoshkin and his influence on the professional development of colleagues. The relevance of his ideas in modern contexts and the importance of preserving his memory for new generations of psychologists and educators are emphasized.

Keywords: Anatoly Lutoshkin, Anatoly Kirpichnik, social psychology and pedagogy, parametric theory of groups, emotional states of a collective, Komsorg camp, organizational activity, pedagogical legacy, Kostroma State University, history of Russian psychology.

For citation: Luneva O.V. Remembering Anatoly Nikolaevich Lutoshkin ... Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2025, vol. 31, no. 2, pp. 132–136 (In Russ.). <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2025-31-2-132-136>

Текущий 2025 г. стал бы юбилейным для двух Анатолиев: Анатолия Николаевича Лутошкина (90 лет) и Анатолия Григорьевича Кирпичника (75 лет). К великому сожалению, их с нами уже нет. Но Костромской государственный университет хранит о них память, и 2025 г. объявлен Институтом педагогики и психологии годом этих ученых.

А.Г. Кирпичник – ученик и ближайший коллега-соратник А.Н. Лутошкина, он очень много сделал для сохранения памяти об Анатолии Николаевиче. В нашу с Анатолием Григорьевичем последнюю встречу мы обсуждали, что еще можно написать об А.Н. Лутошкине, на какие детали его личности, работ и жизни обратить внимание. И я начала писать новую статью об Анатолии Николаевиче в сборник по истории отечественной психологии. Записывала возникавшие у меня вопросы и отправляла их Анатолию Григорьевичу. Он уже боролся с тяжелой болезнью, но отвечал мне. И вдруг однажды, в мае, я не получила ответа. Позвонила ему по телефону, ответила его жена. Она сказала, что муж уже не встает, но хочет ответить на мой вопрос. И Анатолий Григорьевич подтвердил своим ответом, что А.Н. Лутошкин действительно, не имея музыкального образования, профессионально играл на баяне, сочинял и исполнял как свои песни, так и композиции других авторов. Он дружил со знаменитыми композиторами того времени – А.Н. Пахмутовой и Я. Френкелем. Через несколько дней, 24 мая 2021 г., Анатолия Григорьевича не стало...

Так чем же еще замечателен А.Н. Лутошкин, который играл на баяне, сочинял и пел песни? Думаю, этот удивительный человек был наделен множеством талантов. Он навсегда остался в сердцах знавших его людей, повлияв на жизнь многих из них. К сожалению, редуют ряды его соратников и учеников, которым посчастливилось с ним работать и общаться. В этом году уже девятый раз отмечается круглая дата его рождения. Сейчас, спустя годы, Анатолий Николаевич становится легендой. Очень важно, чтобы новые поколения психологов, педагогов получали представление о реальном Лутошкине, а не просто авторе песен, книг и методик, жившем в далекие времена. К счастью, в 2005 г. Костромским государственным университетом была выпущена брошюра «Анатолий Николаевич Лутошкин», которая, как мне кажется, была лучшей публикацией размышлений и воспоминаний разных авторов о Лутошкине. Составлял и редактировал это издание его ученик Анатолий Григорьевич Кирпичник [Анатолий Николаевич Лутошкин].

Изменяются социально-экономические обстоятельства жизни общества, современная молодежь отличается от своих ровесников XX в., но многие воспитательные, управленческие, методические,



научные проблемы остаются, наполняясь новыми смыслами и терминами. Очевидно, что идеи, методики, правила организаторской деятельности, разработанные А.Н. Лутошкиным, работают и в современных условиях. Но не всегда пользователи знают имя и личность автора. Мне известно из общения с коллегами, что многие его ученики, прожив уже большую часть своей жизни, анализируют и осознают влияние Анатолия Николаевича на их жизненный путь. К этой категории людей отношусь и я, автор данного текста. Каким же был в реальной жизни в моем восприятии Анатолий Николаевич Лутошкин?

Итак, уже в далеком 1972 г. в Костромском педагогическом институте имени Н.А. Некрасова появился невысокий крепкий мужчина. Его пригласили в Кострому возглавить историко-педагогический факультет института. Он был известен сотрудникам института по интересным выступлениям на конференциях и публикациям о научной организации работы с молодежью. До появления в Костроме А.Н. Лутошкин работал в Курском педагогическом институте, где защитил в 1969 г. кандидатскую диссертацию «Исследование эмоциональных состояний группы школьников». В Курске под руководством Льва Ильича Уманского он стал участником разработки нового научного подхода к пониманию структуры, содержания, деятельности и развития контактной группы. В современной психологической литературе теория, созданная на этой основе, называется параметриче-

ской теорией контактной группы. Этот проект начался в 1960-х гг. Ученики Л.И. Уманского взяли для изучения различные аспекты деятельности контактных групп. А.Н. Лутошкин выбрал предметом своей научной работы близкую ему эмоциональную сферу, изучение которой он продолжил и в Костроме, одновременно работая над докторской диссертацией по социальной психологии «Эмоциональные потенциалы первичного коллектива». Интерес к этой теме появился у Анатолия Николаевича, конечно, не с детства, а в процессе профессиональной и научно-практической деятельности – пространств его яркой самореализации, которые он очень любил. Но больше всего его интересовали аспекты эмоциональной жизни группы и личности.

А.Н. Лутошкин родился 5 марта 1935 г. в Приморье в семье военного, в которой было еще трое детей. Он учился в разных школах, а окончил среднюю школу в городе Молотове (ныне – Пермь). Когда семья стала жить в Калининграде, он поступил в университет на историко-филологический факультет. И в школах, где Анатолий Николаевич учился, и в университете, и в райкомах комсомола разного уровня, где он работал, Лутошкин славился своими организаторскими способностями, творческим и оригинальным подходом к решению любых задач, умением находить общий язык с разными людьми [Анатолий Лутошкин]. Переехав в Кострому из Курска, Анатолий Николаевич получил возможность поднять качество обучения на факультете, создать дружную команду преподавателей и по опыту работы в Курске организовать уникальный областной лагерь «Комсорг» для старшеклассников-активистов. Он быстро завоевал авторитет и любовь студентов, преподавателей, аспирантов. Конечно, не все было легко и гладко, однако, имея энергию, опыт и умение увлекать и вовлекать разных людей в совместную деятельность, Анатолий Николаевич добивался реализации разных проектов. Всю огромную работу, которую выполнил Лутошкин за 7 лет жизни в Костроме, как и ее результаты, описать сложно. Я остановлюсь на некоторых собственных значимых впечатлениях о его личности.

Я приехала в родную Кострому осенью 1975 г. после окончания факультета психологии Ярославского университета. Социально-психологическая лаборатория пединститута под руководством Л.И. Уманского и А.Н. Лутошкина планировала заключение научно-исследовательских хозяйственных договоров с предприятиями Костромы. У меня была первая в стране и редкая специализация «Промышленная социальная психология», а также опыт работы на промышленных предприятиях Ярославля. Поэтому меня пригласили в лабораторию на должность научного сотрудника. Я успела многое услышать о Лутошкине. И не только о его незаурядности и креативности, но и о требовательности к ответ-

ственности, исполнительности подчиненных. Конечно, я очень волновалась перед встречей с ним. Сидела на кафедре психологии. Вошел невысокий человек и весело спросил: «Ну, кто тут Лунева?» Я выпрямилась во весь рост плюс высокие каблуки. Мне уже не было страшно. Я видела этого человека в коридорах института и столовой. Но не догадывалась, что это и есть тот самый знаменитый Лутошкин. Он поднял голову, глядя на меня, и сказал, смеясь, что разговаривать мы будем только сидя. Мы сели и проговорили очень долго. Общаться с ним было легко. Меня восхитила его увлеченность, умение хорошо объяснять цель и задачи, а также вовлекать меня, вчерашнюю студентку, в разговор, интерес и уважение к моему мнению. Выяснилось, что он работает над докторской диссертацией, которую планировал защищать в Институте психологии Академии наук. Но все его эмпирические данные были получены на группах школьников и студентов. Теперь предстояло проводить исследования на предприятиях, а опыта такого ни у кого еще не было. И началась наша совместная деятельность. Очень быстро была разработана подробная программа эмпирического исследования. Я осуществляла сбор данных по методикам Анатолия Николаевича через включенное наблюдение на льнокомбинатах им. Ленина и им. Зворыкина. Мы с коллегой обрабатывали первичные данные, а затем вместе с Анатолием Николаевичем обсуждались и интерпретировались результаты. Они были включены в диссертацию и его докторскую монографию.

Благодаря Анатолию Николаевичу я поняла свои исследовательские возможности, важность и нужность моей профессии для людей. И только спустя годы я осознала, какой подарок сделала мне судьба, одарив меня возможностью работать под его руководством. Начиная с мелочей, я поняла, что копирую его поведение: я научилась внимательно слушать, чуть наклоняясь к собеседнику, не тараторить, унимать свой буйный темперамент, поддерживать контакт глаз, благодарно выслушивать критику, не проваливаясь в океан возмущения. И еще многому у Лутошкина научилась, например с юмором относиться к себе и своему поведению. А главное, искреннему интересу и уважению к собеседнику, его мыслям и чувствам, а также способности это уважение выражать. Причем Анатолий Николаевич, может, этого и не делал специально, а просто умел вовлекать в совместную работу и показывал в разных ситуациях достойное поведение и манеры, которым хотелось подражать. А еще очень не хотелось его огорчать. Когда я что-то делала не так, как надо, или ленилась, он обижался и тихим, расстроенным голосом, слегка шепелявя, делал мне выговор, стыдил за несобранность. Я страдала, и мне было стыдно: уж лучше бы ругал и кричал. Говорили, что он мог быть разным

и даже разгневанным, но я ни в каких обстоятельствах таким его не видела. Думаю, что он, делая внушение и взрослым, и детям, в первую очередь понимал их состояние и проявлял эмпатию. Мне кажется, что такими были великие педагоги, любившие людей.

Летом 1976 г. Анатолий Николаевич пригласил меня работать в лагерь «Комсорг» руководителем Службы настроения. Позднее эта служба разрослась, став Психологической службой, оказывая помощь и взрослым, и комсоргам. Вся работа лагеря (от организации, режима до больших мероприятий) была построена на научной основе. Студенты-инструкторы специально отбирались и обучались работе в «Комсорге», что было для студентов большой честью. Атмосфера, создаваемая в лагере, строилась на уважении к каждому человеку. А контролировалась она ежедневным анализом Цветописи, результатами методик, разработанных Анатолием Николаевичем, замечательными дневниками отрядных инструкторов. Очевидно, что он был и ученым, и педагогом, и психологом-практиком, во многом обгоняя свое время. Как-то ему со своей командой удалось так все организовать, что никакого культа Лутошкина не было. Было уважение, признание заслуг и права направлять огромный коллектив в нужном направлении. Хотя проблемы решались в штабе лагеря очень демократично. Все сотрудники видели, как Анатолий Николаевич много работает. И старались в последние годы его не беспокоить, самостоятельно решая проблемы. Он был доступен для общения всем живущим в лагере. Меня удивило, что комсорги (и мальчики, и девочки) так ему доверяли, что делились очень личными проблемами, порой весьма драматичными. Анатолий Николаевич преподавал мне первые уроки безоценочного отношения к людям, делился своими мечтами об обучении учителей деталям контактов со школьниками.

В «Комсорге» одни темы обсуждались публично в «Колизее» (дискуссионном пространстве) с большим количеством участников. А в «Час тишины» после обеда я проводила в отрядах тихие беседы, дискуссии на темы, анонимно предлагаемые самими комсоргами или специально сформулированные с Анатолием Николаевичем. Конечно, одной из главных тем была любовь. Ведь ребятам было уже 15–16 лет. Они были очень признательны взрослым, понимающим их проблемы. Думаю, что благодаря этому опыту и разговорам с Лутошкиным у меня появились навыки проведения групповых дискуссий, интерес к самочувствию личности в группе и групповой динамике. Это было начало пути к моей любимой роли психолога-тренера. Таким образом, сам не ведая, а может, и сознательно Анатолий Николаевич спланировал траекторию моей очень интересной профессиональной жизни, да и личной тоже.

Я привела здесь лишь несколько примеров из общения с Анатолием Николаевичем Лутошкиным. Удивительно и трудно поверить, что он успевал уделять внимание очень многим своим ученикам и реально вести за собой. Я точно знаю, что таких людей, на которых он оказал огромное влияние, было много: школьники, студенты, коллеги, сельские и городские учителя, администраторы разного уровня и локаций в области работы с молодежью и т. п. Он словно раздаривал себя и свою жизненную энергию окружающим. И это влияние люди получали и получают не только через личное общение, но и через книги, песни, рассказы и воспоминания его непосредственных учеников. Не верится, что он столько успел принести людям пользы за очень короткую жизнь. Анатолий Николаевич Лутошкин покинул этот мир в 44 года. Его сердце не выдержало огромных нагрузок. Жизнь его была яркой и короткой. И для многих людей он стал Учителем, память о котором сохраняется до конца.

Если вы наберете в браузере фамилию Анатолия Николаевича, перед вами откроется множество смарт-объектов, отражающих Личность этого незаурядного человека.

Список литературы

Анатолий Николаевич Лутошкин: его жизнь, работа, идеи в воспоминаниях коллег, друзей, учеников / сост. и ред. А.Г. Кирпичник. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2005. 108 с.

Анатолий Лутошкин и его яркая жизнь // Государственный архив Калининградской области. URL: https://vk.com/wall-172721239_2991 (дата обращения: 11.05.2021).

Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы первичного коллектива // Эмоциональные потенциалы коллектива: межвуз. сб. науч. трудов. Ярославль, 1977. Вып. 50. С. 7–95.

Лутошкин А.Н. Методика эмоционально-символической аналогии в практической диагностике уровней развития коллектива // Педагогические аспекты социальной психологии: тезисы докладов науч.-теоретич. конф. 1978. С. 34–35.

Лутошкин А.Н. «Цветопись» как прием эмпирического изучения психологического климата коллектива // Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. 1979. Разд. 2. С. 162–175.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой: старшекласникам об основах организаторской работы / под ред. Б.З. Вульфома. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1986. 208 с.

Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива / науч. ред. Р.С. Немов. Москва: Педагогика, 1988. 127 с.

Лунева О.В. О научном наследии А.Н. Лутошкина // Психология и педагогика социального воспитания: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 85-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина / под ред. А.Г. Кирпичника, А.Г. Самохваловой. Кострома, 2020. С. 11–15.

Лунева О.В. Анатолий Николаевич Лутошкин: жизнь увлеченного человека // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: материалы междунар. конф. по истории психологии «VII Московские встречи»; 1 июня – 3 июня 2021 г. / отв. ред. А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 483–495.

Лунева О.В. Анатолий Николаевич Лутошкин – в памяти навсегда // Психологическая газета. 5 марта. 2025. URL: <https://psy.su/feed/11305/>

Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 368 с.

References

Anatolij Nikolaevich Lutoshkin: ego zhizn', rabota, idei v vospominaniyah kolleg, druzej, uchениkov [Anatoly Nikolaevich Lutoshkin: his life, work, ideas in the memoirs of colleagues, friends, students], comp. and ed. by A.G. Kirpichnik. Kostroma, KSU named after N.A. Nekrasov Publ., 2005, 108 p. (In Russ.)

Anatolij Lutoshkin i ego jarkaja zhizn' [Anatoly Lutoshkin and his bright life]. Gosudarstvennyj arhiv Kaliningradskoj oblasti [State Archives of the Kaliningrad Region]. URL: https://vk.com/wall-172721239_2991 (access date: 11.05.2021). (In Russ.)

Lutoshkin A.N. *Jemocional'nye potencialy pervichnogo kollektiva* [Emotional potentials of the primary team]. *Jemocional'nye potencialy kollektiva: mezhvuz. sb. nauch. trudov* [Emotional potentials of the team: Inter-university collection of scientific papers], 1977, vol. 50, pp. 7–95. (In Russ.)

Lutoshkin A.N. *Metodika jemocional'no-simvolicheskoj analogii v prakticheskoj diagnostike urovnej razvitiya kollektiva* [Methodology of emotional-symbolic analogy in practical diagnostics of levels of development of the team]. *Pedagogicheskie aspekty social'noj psihologii: tezisy dokladov nauch.-teoretich. konf.* [Pedagogical aspects of social psychology: abstracts of reports of scientific-theoretical conference], 1978, pp. 34–35. (In Russ.)

Lutoshkin A.N. «Cvetopis'» kak priem jempiricheskogo izuchenija psihologicheskogo klimata kollektiva [“Color painting” as a technique of empirical study of psychological climate of the team]. *Social'no-psihologicheskij klimat kollektiva: teorija i metody izuče-*

nija [Social-psychological climate of the team: theory and methods of study], 1979, vol. 2, pp. 162–175. (In Russ.)

Lutoshkin A.N. *Kak vesti za soboj: starsheklassnikam ob osnovah organizatorskoj raboty* [How to lead: for high school students about the basics of organizational work], ed. by B.Z. Vulfov, 3rd ed., revised. and enlarged. Moscow, Education Publ., 1986, 208 p. (In Russ.)

Lutoshkin A.N. *Jemocional'nye potencialy kollektiva* [Emotional potentials of the team], scientific. ed. by R.S. Nemov. Moscow, Pedagogika Publ., 1988, 127 p. (In Russ.)

Luneva O.V. *O nauchnom nasledii A.N. Lutoshkina* [On the scientific heritage of A.N. Lutoshkin]. *Psihologija i pedagogika social'nogo vospitanija: materialy III Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem, posvjash. 85-letiju so dnja rozhdenija A.N. Lutoshkina* [Psychology and pedagogy of social education. Proceedings of the III All-Russian scientific and practical conference with international participation, dedicated to the 85th anniversary of the birth of A.N. Lutoshkin], ed. by A.G. Kirpichnik, A.G. Samokhvalova. Kostroma, 2020, pp. 11–15. (In Russ.)

Luneva O.V. *Anatolij Nikolaevich Lutoshkin: zhizn' uvlechnogo cheloveka* [Anatoly Nikolaevich Lutoshkin: the life of a passionate person]. *Istorija otechestvennoj i mirovoj psihologicheskoy mysli: znat' proshloe, analizirovat' nastojashhee, prognozirovat' budushhee: materialy mezhdunar. konf. po istorii psihologii «VII Moskovskie vstrechi»; 1 ijunja – 3 ijunja 2021 g., отв. ред. А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник* [History of domestic and world psychological thought: know the past, analyze the present, predict the future: Proceedings of the international conference on the history of psychology “VII Moscow meetings”; June 1 – June 3, 2021], ed. by A.L. Zhuravlev, Yu.V. Kovaleva, Yu.N. Oleinik. Moscow, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ., 2023, pp. 483–495. (In Russ.)

Luneva O.V. *Anatolij Nikolaevich Lutoshkin – v pamjati navsegda* [Anatoly Nikolaevich Lutoshkin – in memory forever]. *Psihologicheskaja gazeta* [Psychological newspaper]. URL: <https://psy.su/feed/11305/> (In Russ.)

Psihologija maloj grupy: struktura, dinamika, organizacija: sbornik nauchnyh trudov [Psychology of a small group: structure, dynamics, organization: collection of scientific papers], comp. and ed. by I.G. Samoilova. Kostroma, KSU im. N.A. Nekrasov Publ., 2011, 368 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 09.04.2025; одобрена после рецензирования 29.04.2025; принята к публикации 29.04.2025.

The article was submitted 09.04.2025; approved after reviewing 29.04.2025; accepted for publication 29.04.2025.