

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 3. С. 67–71. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2024, vol. 30, no. 3, pp. 67–71.

ISSN 2073-1426

Научная статья

УДК 37

EDN JHBYXJ

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-3-67-71>

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ» В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Грингауз Даниил Игоревич, психолог, ООО «Лечебно-диагностический центр “Миленарис”», Иваново, Россия, gringauzd1990@gmail.com

Аннотация. Существующие проблемы, связанные с вовлечением молодого поколения в употребление наркотиков, требуют поиска новых и концептуальных подходов для предотвращения зависимости. Для борьбы с распространением наркомании среди школьников и студентов необходимо изучить внутренние качества личности, которые определяют ее уникальность и индивидуальность. Это поможет выявить механизмы наркотизации и разработать систему защиты, которая будет охватывать обучающихся различных образовательных организаций и возрастных групп. Комплексная Программа первичной профилактики зависимости от ПАВ в системе непрерывного образовательного пространства «школа – колледж – вуз» и Модель сетевого взаимодействия в профилактике зависимости от ПАВ «школа – колледж – вуз» на примере Ивановской области являются современной теоретической и практической основой для психологической поддержки обучения в системе общего, среднего специального и высшего образования, а также для формирования у обучающихся противостояния вовлечению в употребление наркотиков и в психопрофилактике зависимости от психоактивных веществ.

Ключевые слова: профилактика употребления психоактивных веществ, обучающаяся молодежь, комплексная профилактика, сетевое взаимодействие, психологическая компетентность.

Для цитирования: Грингауз Д.И. Реализация модели сетевого взаимодействия в профилактике зависимости от ПАВ «школа – колледж – вуз» на примере Ивановской области // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 3. С. 67–71. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-3-67-71>

Research Article

IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF NETWORK INTERACTION IN THE PREVENTION OF SUBSTANCE ABUSE “SCHOOL-COLLEGE-UNIVERSITY” ON THE EXAMPLE OF THE IVANOVO REGION

Daniil Ig. Gringauz, psychologist Diagnostic and Treatment Center “Milenaris”, Ivanovo, Russia, gringauzd1990@gmail.com

Abstract. The existing problems associated with the involvement of the younger generation in drug use require the search for new and conceptual approaches to prevent addiction. To prevent drug addiction among schoolchildren and students, it is important to examine the internal qualities that define their uniqueness and individuality. This will help identify the mechanisms of anesthesia and develop a protection system that will cover students from various educational organizations and age groups. A comprehensive program for primary prevention of surfactant addiction in the continuous educational system of ‘school-college-university’ and the model of network interaction in the prevention of addiction to surfactants, specifically ‘school-college-university’ in the Ivanovo region, provides a modern theoretical and practical basis for psychological support in general, secondary, and higher education And also for forming students’ opposition to involvement in drug use and preventing dependence on psychoactive substances.

Key words: preventing substance use, learning youth, comprehensive prevention, networking, psychological competence.

For citation: Gringauz D.Ig. Implementation of the model of network interaction in the prevention of substance abuse “school-college-university” on the example of the Ivanovo region. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2024, vol. 30, no. 3, pp. 67–71. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2024-30-3-67-71>

Введение. Быстрые темпы роста наркотизации современного российского общества обуславливают избранную тему. Общероссийский мониторинг, который был проведен Центром социологических исследований Минобразования России в 2022–2023 годах, показал, что количество российских детей и молодежи в возрасте до 25 лет, употребляющих наркотические вещества, превышает 4 миллиона [Актуальные проблемы: 85].

НИИ наркологии Министерства здравоохранения ежегодно проводит анонимные опросы среди обучающихся образовательных организаций разных уровней. Данные опросов показывают, что реальный уровень употребления наркотиков среди молодежи гораздо выше статистических показателей.

Анализируя современные публикации в сфере профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающейся молодежи, можно выделить большое количество технологий первичной профилактики. Но все еще существуют проблемы, связанные с вовлечением молодого поколения в употребление наркотиков, которые требуют поиска новых и концептуальных подходов для предотвращения зависимости.

Государство разработало долгосрочную стратегию, которая направлена на то, чтобы сформировать негативное отношение общества к употреблению психоактивных веществ. Она стала основой для первичной профилактики зависимости от ПАВ, целью которой является предотвращение начала потребления наркотических веществ теми людьми, которые ранее никогда не употребляли их. Вместе с тем необходимо создать условия, которые бы способствовали снижению риска потребления наркотиков и препятствовали этому.

Для проведения анализа и научного обоснования системы, которая могла бы предотвратить распространение наркомании в Ивановской области, были использованы два фактора, первый из которых – готовность наркологической службы и органов государственной власти региона принимать участие в реализации программ по борьбе с распространением наркотиков среди обучающейся молодежи, а второй – особенности демографической ситуации нашего региона, которые характерны для всей территории Центрального федерального округа, а также для Российской Федерации.

В Ивановской области процесс наркотизации обучающейся молодежи идет наиболее быстрыми темпами по сравнению с другими социальными группами. Это связано с большим количеством студентов колледжей и вузов (261 школа, 42 колледжа и 12 вузов).

В Ивановской области проводится ежегодный мониторинг наркоситуации, в рамках которого проходит социологическое исследование, посвященное анализу отношения жителей Ивановской области к пробле-

ме распространения употребления наркотиков в регионе. Департамент внутренней политики Ивановской области заказал аналитическому агентству «Имидж-фактор» в 2023 провести социологическое исследование по данному вопросу. В исследовании приняли участие 605 человек, в результате были сделаны следующие выводы [Бадмаев: 37].

Установлено, что в Ивановской области наблюдается устойчивый спрос на наркотики, превышающий официальные данные о количестве наркоманов. Причиной того, что на наркорынок области стали поступать синтетические наркотики и психотропные вещества, является возрастающая популярность этих веществ среди подростков и молодежи. Это обусловлено их доступной стоимостью, простотой в использовании и сильным психотропным эффектом [Бадмаев: 42].

Также было отмечено, что ситуация с употреблением наркотиков на территории Ивановской области может ухудшиться в связи с тем, что приобрести наркотики достаточно просто. Основными потребителями наркотических средств являются лица в возрасте 20–39 лет, но возраст употребляющих стремительно молодеет, и в группу риска попадают молодые люди в возрасте 14–24 лет, особенно, как отмечается в исследовании, это касается студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В Докладе о наркоситуации в Ивановской области по итогам 2022 года показана перспектива развития наркоситуации в регионе, сформулированы тезисы о сохранении стабильности ситуации и подчеркиваются вопросы актуальности проблемы наркомании в 2023–2024 годах, которые будут существенно влиять на уровень преступности в регионе [Бадмаев: 53].

Из анализа доклада можно сделать основной вывод о том, что наиболее эффективной мерой профилактики наркомании в Ивановской области является расширение работы в образовательной и молодежной среде.

Вместе с тем до сих пор отсутствует единая и целостная концепция первичной профилактики зависимости от ПАВ в системе непрерывного образовательного пространства «школа – колледж – вуз», цель которой – реализовать преемственность целей и задач в области сохранения и укрепления здоровья школьников и студентов колледжей, вузов с учетом их возрастных и психологических особенностей.

На сегодняшний день существует несколько подходов к решению проблемы профилактики употребления ПАВ обучающейся молодежью. В приоритете у специалистов находятся психологические методы профилактики в воспитательно-образовательной среде образовательной организации. Среди огромного количества возможностей, предоставляемых обра-

зовательными учреждениями для проведения профилактических мероприятий, особое значение имеет влияние на формирование и развитие личности обучающегося, а также возможности взаимодействия с семьей и наличие квалифицированных педагогов, психологов и социальных педагогов, которые могут проводить эффективную профилактику зависимости от ПАВ и сформировать у обучающейся молодежи негативные установки к употреблению наркотиков [Дереча: 46].

Для борьбы с распространением наркомании среди школьников и студентов необходимо изучить внутренние качества личности, которые определяют ее уникальность и индивидуальность. Это поможет выявить механизмы наркотизации и разработать систему защиты, которая будет охватывать обучающихся различных образовательных организаций и возрастных групп.

С целью создания условий для развития инициатив в области разработки современных концепций профилактики зависимости от ПАВ у обучающейся молодежи, апробации авторской программы развития аутопсихологической компетентности обучающейся молодежи «Вита-коучинг», распространения результативного психолого-педагогического опыта в формировании у молодежи навыков эффективной социальной адаптации на базе ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж» была открыта пилотная площадка (основание – приказ Департамента образования и науки Ивановской области № 89-о от 24.01.2024 г.).

Основными задачами инновационной деятельности являются:

- разработка, апробация и презентация современных методических материалов, исследований, инноваций в области профилактики зависимости от психоактивных веществ у обучающейся молодежи;

- технологизация и представление педагогическому сообществу региона новых и современных форм, методов, способов и технологий организации профилактики зависимости от ПАВ у обучающейся молодежи;

- обеспечение профессионального пространства обмена опытом, научно-методической работы с педагогами-психологами, социальными педагогами и кураторами на основе взаимодействия в рамках «школа – колледж – вуз»;

- обобщение и трансляция опыта профилактики зависимости от ПАВ у обучающейся молодежи на разных образовательных уровнях.

В рамках деятельности инновационной площадки был создан Координационный центр под руководством Департамента и науки Ивановской области, в который вошли Комитет молодежной политики и спорта администрации г. Иваново, ОБУЗ «Иванов-

ский областной наркологический диспансер» и ООО «Миленарис диагностик». Творческим коллективом под руководством Д.И. Грингауза разработана комплексная Программа первичной профилактики зависимости от ПАВ в системе непрерывного образовательного пространства «школа – колледж – вуз» и Модель сетевого взаимодействия в профилактике зависимости от ПАВ «школа – колледж – вуз» на примере Ивановской области (рис. 1).

Формируется пакет методических продуктов (методические рекомендации, пособия, сборники, методический комплект, программно-методический комплект) по теме пилотного проекта, апробируются, корректируются новые формы, методы и способы инновационных технологий организации образовательного процесса; проходит обучение педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов (вебинары, семинары, мастер-классы) в рамках темы пилотной площадки.

Данная модель включает в себя следующие области деятельности:

1. Для проведения профилактической работы с учащейся молодежью необходимо учитывать возрастные и психологические особенности, а также проводить пропаганду здорового образа жизни.

2. Для просвещения родителей необходимо информировать их о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ.

3. Важно проводить методическую работу с педагогами.

4. Требуется обеспечивать сотрудничество с организациями и структурами, занимающимися профилактической деятельностью в рамках социального партнерства.

Основные цели профилактической работы в образовательных организациях по предотвращению употребления психоактивных веществ (ПАВ):

1. Создать и внедрить программы, которые будут способствовать уменьшению интереса к наркотикам и формированию активной психологической защиты, чтобы предотвратить их употребление с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

2. Подготовить кадры из числа педагогов и психологов, способных разрабатывать и реализовать превентивные программы на разных образовательных уровнях.

3. Выявить особенности «группы риска» среди школьников и студентов колледжей и вузов, провести обнаружение случаев употребления наркотиков для последующей профилактической работы и предоставления помощи.

4. Разработать и внедрить программы, направленные на уменьшение привлекательности наркотиков и формирование активной психологической защиты

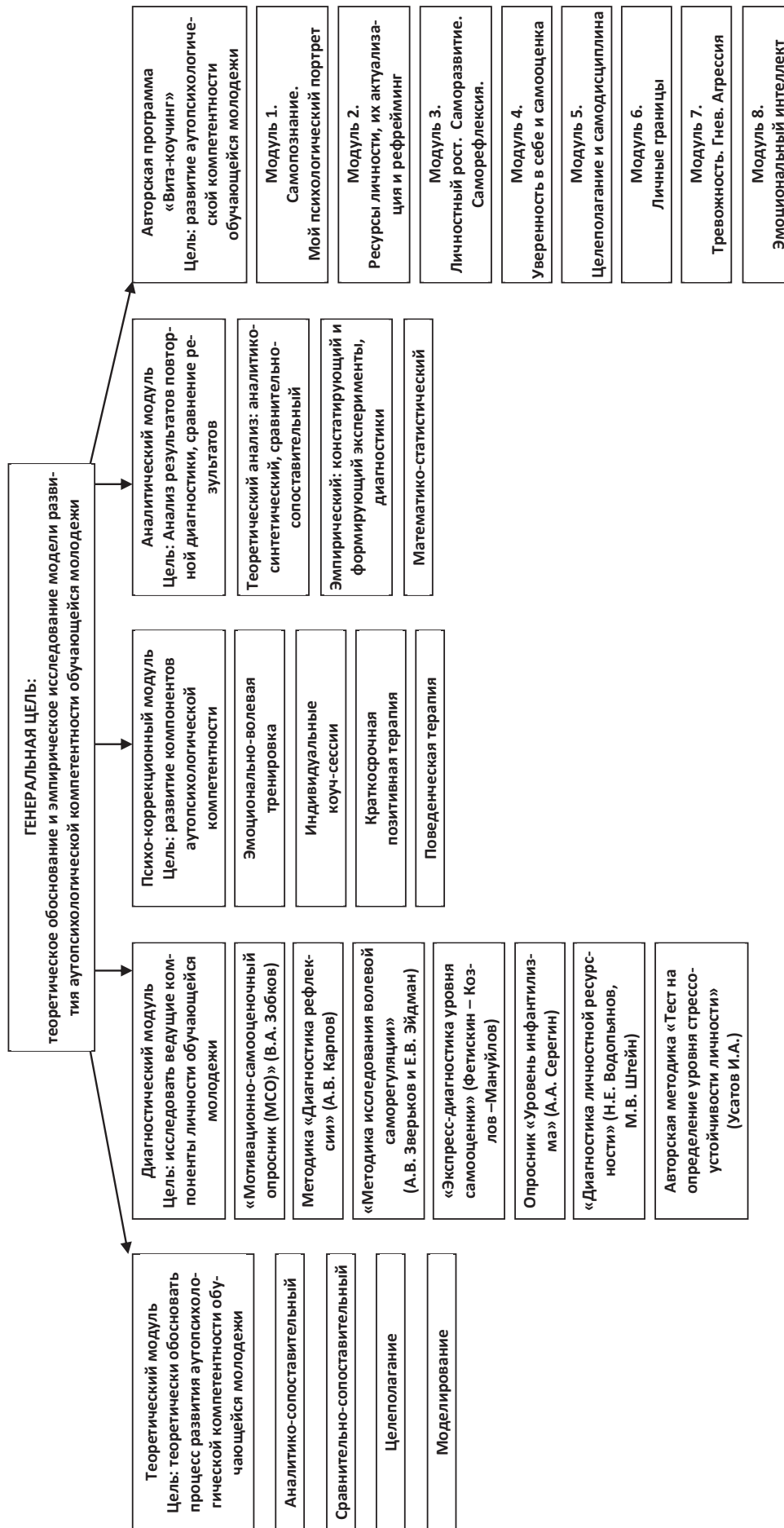


Рис. 1. Модель сетевого взаимодействия в профилактике зависимости от ПАВ «школа» – «колледж» – «ВУЗ» на примере Ивановской области

от их употребления, учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся.

5. Внедрить авторскую программу развития аутопсихологической компетентности обучающихся «Вита-коучинг» в воспитательно-образовательный процесс образовательных организаций.

Важное значение в формировании концептуальных основ деятельности образовательной организации имеет применение подходов моделирования развития аутопсихологической компетентности обучающихся, где основной целью является развитие социальной и личностной компетентности обучающегося, а также формирование определенного типа его поведения, совершенствование навыков, которые помогут решать психоэмоциональные проблемы, адаптироваться к изменчивым жизненным ситуациям и противостоять негативному влиянию окружающей среды.

В Модели предусмотрены следующие обязательные навыки: асертивности, эффективного общения, принятия решений, психической саморегуляции.

Заключение. Профилактика наркотизации молодежи является, по мнению специалистов, одной из стратегических задач общества. Основным способом борьбы с наркопотреблением среди молодежи должна стать первичная профилактика, направленная на формирование личностных качеств молодого человека, способствующих активной психологической защите от употребления психоактивных веществ и других форм саморазрушающего поведения.

Системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, созданные в образовательной организации, основаны на принципах социального партнерства. Они объединяют усилия педагогов, учащихся, родителей и специалистов различных областей. Основной упор делается на учёте возрастных особенностей обучающихся, их основных видов деятельности, задач, стоящих перед ними на конкретном возрастном этапе, а также особенностей развития познавательной сферы.

Список литературы

Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. Москва: ЦСП, 2022. 512 с.

Исследование отношения населения Ивановской области к проблеме наркотизации общества. URL: <http://image-factor.ru/provedeno-issledovanie-otnosheniya-naseleniya-ivanovskoj-oblasti-k-probleme-narkotizacii-obshchestva/?ysclid=lmisztmvr580715205>

Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. Москва: Магистр, 1999. 96 с.

Дереча В.А. Основы первичной позитивной наркопрофилактики // Профилактика и реабилитация в наркологии. 2002. № 1. С. 46–52.

Собкин В.С., Абросимова З.Б. Проявление девиации в подростковой субкультуре // Вопросы психологии». 2004. № 3. С. 3–18.

Торндайк Э. Принципы обучения, основанные на психологии. Основные направления психологии в классических трудах. Бихевиоризм. Москва: АСТ-ЛТД, 1998.

References

Aktual'nye problemy narkosituacii v molodezhnoj srede: sostojanie, tendencii, profilaktika [Actual problems of drug addiction in the youth environment: state, trends, prevention]. Moscow, CSP Publ., 2022, 512 p. (In Russ.)

A study of the attitude of the population of the Ivanovo region to the problem of drug addiction in society. URL: <http://image-factor.ru/provedeno-issledovanie-otnosheniya-naseleniya-ivanovskoj-oblasti-k-probleme-narkotizacii-obshchestva/?ysclid=lmisztmvr580715205> (In Russ.)

Badmaev S.A. *Psichologicheskaja korekcija otklonjajushhegosja povedenija shkol'nikov* [Psychological correction of deviant behavior of schoolchildren]. Moscow, Magister Publ., 1999, 96 p. (In Russ.)

Derecha V.A. *Osnovy pervichnoj pozitivnoj narkoprofilaktiki* [Fundamentals of Primary Positive Drug Prevention]. *Profilaktika i reabilitacija v narkologii* [Prevention and Rehabilitation in Narcology], 2002, vol. 1, pp. 46-52. (In Russ.)

Sobkin B.C., Abrosimova Z.B. and others. *Projavenie deviacii v podrostkovej subkul'ture* [The manifestation of deviation in the adolescent subculture]. *Vo-prosy psichologii* [Questions of psychology], 2004, vol. 3, pp. 8-13 (In Russ.)

Thorndyke E. *Principy obuchenija, osnovannye na psichologii. Osnovnye napravlenija psichologii v klassicheskikh trudah. Biheviорizm* [Principles of learning based on psychology. The main directions of psychology in classical works. Behaviorism]. Moscow, АСТ-LTD Publ., 1998. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 13.10.2024; одобрена после рецензирования 20.10.2024; принята к публикации 23.10.2024.

The article was submitted 13.10.2024; approved after reviewing 20.10.2024; accepted for publication 23.10.2024.