

СОЦИОКИНЕТИКА

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 3. С. 155–163. ISSN 2073-1426

Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2023, vol. 29, № 3, pp. 155–163.

ISSN 2073-1426

Научная статья

УДК 329.78

EDN ZGOMOF

<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2023-29-3-155-163>

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ КАК ФАКТОР СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ

Харланова Елена Михайловна, доктор педагогических наук, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия, harlanovaem@cspu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7126-2134>

Сиврикова Надежда Валерьевна, кандидат психологических наук, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия, bobronv@cspu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9757-8113>

Буравова Светлана Васильевна, Председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области, Челябинск, Россия, Buravova_svetlana@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7469-0751>

Викулов Кирилл Вадимович, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия, vikulov-2003@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3893-7806>

Аннотация. Развитие детского и молодежного движения в России в последнее время получило новый импульс, усилилась государственная поддержка их деятельности. Это обеспечило рост числа школьников, вовлеченных в деятельность общественных объединений. Однако, открытым остается вопрос о их влиянии на жизнь подростков. Цель исследования выявить взаимосвязь между участием в формальных детских общественных объединениях (общественно-государственном движении) и субъективным благополучием школьников. Проведен онлайн опрос в 2022 и 2023 гг. среди школьников Челябинской области, охвативший 6865 подростков. Из них 59% девочек, 41% – мальчиков; 55 являются жителями городов, 45% проживают в иных населенных пунктах. Параметрами субъективного благополучия выступали: ощущение счастья, удовлетворенность самореализацией и наличие цели в жизни. Результаты исследования показали, что 37,6% школьников не имеют опыта участия в деятельности детских общественных объединениях. Девочки чаще мальчиков принимают участие в таких объединениях как РДШ (2022 год) и Большая перемена (2023 год). Мальчики – в Юнармия и поисковых отрядах. В сельской местности доля детей, участвующих в общественных объединениях, выше, чем в городской. Школьники, которые принимают участие в общественных объединениях, более счастливы, целеустремлены и удовлетворены самореализацией, чем их сверстники, не имеющие такого опыта.

Ключевые слова: детско-взрослое сообщество, детское общественное объединение, детское движение, Движение первых, самореализация, целенаправленность, счастье.

Благодарности: Статья выполнена при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» в рамках проекта «Научно-методическое обеспечение реализации потенциала сообществ в воспитании и проактивной подготовке к воспитательной деятельности будущих педагогов и специалистов социальной сферы» (руководитель Харланова Е. М.), рег. № МК-52-2023/2 от 04.05.2023 г.

Для цитирования: Харланова Е.М., Сиврикова Н.В., Буравова С.В., Викулов К.В. Участие в общественных объединениях как фактор субъективного благополучия подростков // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 3. С. 155–163. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2023-29-3-155-163>

THE INFLUENCE OF EXPERIENCE OF PARTICIPATION IN PUBLIC ASSOCIATIONS ON THE SUBJECTIVE WELL-BEING OF ADOLESCENTS

Elena M. Kharlanova, Dr. Sci. (Education), Professor, South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia, harlanovaem@cspu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7126-2134>

Nadezhda V. Sivrikova, Cand. Sci. (Psychol.), South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia, bobronv@cspu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9757-8113>

Svetlana V. Buravova, Chairman of the Council of the Regional Branch of the All-Russian Public and State Movement of Children and Youth «Movement of the First» of the Chelyabinsk Region, Chelyabinsk, Russia, Buravova_svetlana@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7469-0751>

Kirill V. Vikulov, student, South Ural State University of Humanities and Pedagogy, Chelyabinsk, Russia. vikulov-2003@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3893-7806>

Abstract. The development of the children's and youth movement in Russia has recently received a new impetus, and state support for their activities has intensified. This ensured an increase in the number of schoolchildren involved in the activities of public associations. However, the question of their impact on the lives of adolescents remains open. The purpose of the study is to identify the interrelation between participation in formal children's public associations (public-state movement) and the subjective well-being of schoolchildren. An online survey was conducted in 2022 and 2023 among schoolchildren of the Chelyabinsk region, covering 6865 adolescents. The interviewees included: 59% are girls, 41% are boys; 55 residents of cities, 45% residents of other settlements. Students' assessment of subjective well-being encompassed the following issues: how happy they are, if they are satisfied with their self-realization and if they have a goal in life. The results of the study showed that 37.6% of schoolchildren have no experience of participating in the activities of children's social associations. Girls are more likely than boys to participate in such associations as Russian movement of schoolchildren (2022) and Big Change (2023). Boys are more inclined to join the Unarmia and search teams. In rural areas, the proportion of children participating in public associations is higher than in urban areas. Schoolchildren who take part in public associations are happier, more purposeful and satisfied with self-realization than their peers who do not have such experience.

Keywords: child-adult community, children's public association, children's movement, the Movement of the first, self-realization, purposefulness, happiness.

Acknowledgments: The article was carried out with the financial support of the Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseviev as part of the project «Scientific and methodological support for the realization of the communities' potential in education and proactive preparation for the educational activities of future teachers and specialists in the social sphere» № МК-52-2023/2 от 04.05.2023 г.

For citation: Kharlanova E.M. The influence of experience of participation in public associations on the subjective well-being of adolescents / E.M. Kharlanova, N.V. Sivrikova, S.V. Buravova, K.V. Vikulov. Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, 2023, vol. 29, No. 3, pp. 155–163. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2023-29-3-155-163>

Подростковой возраст – период, когда особенно актуальным становится мир взаимодействия, проба своих сил в реализации социально значимых дел. Эти пробы подросток предпочитает осуществлять в кругу сверстников. Усиливается потребность в автономии, статусе среди сверстников, социальной справедливости [Weinstein 2019]. При этом стремление действовать во благо, приносить позитивные изменения является естественным [Fuligni A. J. 2019], [Фельдштейн 1994].

Социально значимую деятельность – ряд исследований называют ведущим видом деятельности старших подростков В.И. Слободчиков [Слободчиков 1991], Д.И. Фельдштейн [Фельдштейн 1994]. Для благополучного развития подростку необходим опыт социально-значимой деятельности в сообществе. Детско-взрослые сообщества в их разнообразии позволяют раскрыть свою социальную субъект-

ность, стать участником конструктивных социальных практик.

Однако, сами сообщества представляют разное соотношение активности подростков и взрослых. А.Г. Кирпичник [Детское движение 2005] предлагает классификацию сообществ на основе особенности участия в них взрослых, выделяя в том числе общественно-организационные сообщества, которые отличаются самоорганизацией и самодеятельностью детей.

Примером общественно-организационных сообществ являются – детские общественные объединения (далее ДОО). Официальный статус такие сообщества в истории современной России получили в 1995 г.¹ Возникло множество ДОО разной направленности, при этом вовлеченность школьников в их деятельность была не высокой в 2000 г. по экспертной оценке не превышала 5% [Поляков: 75], а к 2006 г. составляла 2,7%².

С 2015 года в России начинается новый этап развития детского движения, связанный по мнению исследователей С.Д. Полякова [Поляков: 75], Е.В. Титовой [Титова: 17] с созданием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). С этого времени расширяется государственная поддержка детского движения: активизируется разработка информационного и методического обеспечения, подготовка специалистов в системе формального и неформального образования, поддержка событий, проектов, детских инициатив, освещение деятельности в медийном пространстве. В результате растет число участников детского движения. Оно составляет по данным опросов: 42% респондентов в 2020 [Немков: 128], 43,8% в 2022 году [Филипова: 149].

Свою деятельность продолжают ДОО. Однако и в них происходят изменения. На примере данных Омского региона число ДОО имеющих юридическую регистрацию сократилось с 40 (2010) до 31 (2021), также изменились направления их деятельности: снизилось количество объединений спортивно-туристического и творческого направлений; увеличилось число организаций военно-патриотического направления; появились объединения новой направленности (технической, социальных инициатив, здорового образа жизни) [Кравченко: 71].

В 2022 г. принят Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 № 261-ФЗ, что стало нормативной основой деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее Движение первых). К 2023 г. первичные отделения движения созданы во всех субъектах Российской Федерации, разработана программа воспитания движения. Исследователи отмечают ориентир движения на консолидацию [Лазарева: 75], задачу стать «системообразующей скрепой для деятельности в сфере воспитания молодежи» [Богуславский: 19]. Эти же цели стояли перед Российским движением школьников (далее РДШ), которое было в 2022 объединено с Движением первых. На данный момент имеются результаты оценки деятельности РДШ.

Ряд исследователей отмечают его позитивное влияние: способствовало социально-профессиональному самоопределению молодых людей [Зотов 2021], формированию их гражданской идентичности [Немков 2020], развитию социальной активности [Филипова 2023].

В то же время указывают и на трудности: «большая часть гражданской активности остается малодоступной для школьников» [Васильева: 62], «имиджевость РДШ – противоречива. В интернете Движение школьников представлено разнообразно, но прежде всего – “для своих”!» [Поляков: 77], имеется предпо-

ложение, что «членство в РДШ носит массовый характер, но не дает реальной включенности школьников» [Филипова: 154].

Данные противоречивые оценки на наш взгляд актуализируют эмпирические исследования, направленные на выявление субъективного восприятия школьниками результатов участия в ДОО и общественно-государственном движении на современном этапе развития детского движения³.

Возникает вопрос: какова вовлеченность современных школьников в их деятельность и насколько участие современных школьников в формальных общественных и общественно-государственных объединениях, связано с уровнем их субъективного благополучия?

Материалы и методы исследования

Цель исследования: выявить взаимосвязь между участием в формальных ДОО (общественно-государственном движении) и субъективным благополучием школьников.

Исследование проводилось в апреле-мае 2022 и апреле 2023 годах в Челябинской области. Всего в исследовании приняли участие 6865 человек (2995 в 2022 году и 3870 в 2023 году). Возраст участников исследования варьируется от 10 до 17 лет (средний возраст по выборке 14,9). 59% опрошенных были женского пола, 41% - мужского пола. 55% школьников, принявших участие в исследовании, являются жителями городов, 45% проживают в деревнях, селах или иных малых населенных пунктах.

Для сбора эмпирических данных использовался онлайн опрос, в котором помимо социально-демографических данных (пол, возраст, место проживания) школьников просили указать в каких детских и молодежных общественных объединениях они принимают/принимали участие, а также оценить по шкале Лайкерта (нет – 0 баллов; скорее нет, чем да – 1 балл; затрудняюсь ответить – 2 балла; скорее да, чем нет – 3 балла; да – 4 балла) насколько они счастливы, удовлетворены своей самореализацией и наличие цели в жизни (последний вопрос был задан только в 2023 году).

Для математической обработки данных использовались статистические критерии: Хи-квадрат критерий Пирсона, Т-критерий Стьюдента и Н-критерий Крускала-Уоллиса.

Результаты исследования

В ходе исследования определялась включенность школьников в формальные общественные объединения в 2022 и 2023 гг. (табл. 1).

Наиболее популярными оказались такие формальные объединения детей и молодежи как РДШ/Движение первых, в них вовлечены: 27,2% опрошенных школьников в 2022 (РДШ) и в 2023 году 21,6% (Движение первых), 20,5% (Большая перемена). Следующую позицию занимают волонтерские отряды в 2022 (14,5%) и в 2023 (13, 1%). Снижение числа

Таблица 1

Вовлеченность в детские и молодежные общественные объединения школьников в 2022 и 2023 гг.⁴

Исследуемые переменные		Год		Всего	χ^2 -критерий Пирсона	P
		2022	2023			
Всего (n)		2995	3870	6865		
Российское движение школьников	Количество	814	26	840	1102,2	0,0001
	%	27,2%	0,7%	12,2%		
Движение первых	Количество	-	836	836	-	-
	%	-	21,6%	12,2%		
Большая перемена	Количество	-	794	794	-	-
	%	-	20,5%	11,6%		
Юнармия	Количество	309	288	597	17,2	0,0001
	%	10,3%	7,4%	8,7%		
Поисковый отряд	Количество	89	117	206	0,003	0,96
	%	3,0%	3,0%	3,0%		
Волонтерский отряд	Количество	435	508	943	2,7	0,102
	%	14,5%	13,1%	13,7%		
Вожатский отряд	Количество	280	353	633	0,008	0,779
	%	9,3%	9,1%	9,2%		
Был ранее, сейчас уже не участвую	Количество	463	780	1243	639,08	0,000001
	%	15,5%	20,0%	18,1%		
Ни в одной	Количество	1071	1510	2581	7,5	0,006
	%	32,07%	39,01%	37,6%		

Таблица 2

Участие школьников разного пола в формальных общественных объединениях

Исследуемые параметры		Пол		Всего	χ^2 -критерий Пирсона	P
		Ж	М			
Всего (n)		4084	2778	6862		
РДШ	Количество	578	262	840	33,9	0,0001
	%	14,2%	9,4%	12,2%		
РДДМ	Количество	509	327	836	0,68	0,411
	%	12,5%	11,8%	12,2%		
Большая перемена	Количество	544	250	794	29,75	0,0001
	%	13,3%	9,0%	11,6%		
Юнармия	Количество	287	310	597	35,01	0,0001
	%	7,0%	11,2%	8,7%		
Поисковый отряд	Количество	84	122	206	30,2	0,0001
	%	2,1%	4,4%	3,0%		
Волонтерский отряд	Количество	645	298	943	35,4	0,0001
	%	15,8%	10,7%	13,7%		
Вожатский отряд	Количество	437	196	633	25,8	0,0001
	%	10,7%	7,1%	9,2%		
Был ранее, сейчас уже не участвую	Количество	753	484	1237	1,19	0,275
	%	18,5%	17,1%	18,1%		
Ни в одной	Количество	1419	1161	2580	34,7	0,0001
	%	34,7%	41,8%	37,6%		

участников за период с 2022 по 2023 год наблюдается в объединениях Юнармии.

В опрос были включены вопросы для изучения связи между участием детей в формальных объединениях детей и молодежи с демографическими факторами. В таблице 2 представлены результаты, отражающие участие школьников разного пола в различных общественных объединениях.

Согласно полученным данным не принимают участия ни в каких детских/молодежных общественных объединениях 37,6% опрошенных школьников. Причем чаще среди не вовлеченных встречаются мальчики (41,8%), чем девочки (34,7%). 18,1% опрошенных ранее состояли в подобных объединениях, но на данный не являются их участниками.

Мальчики чаще девочек принимают участие в движении Юнармия и поисковых отрядах. Девочки чаще, чем мальчики включаются в такие объединения как РДШ, Большая перемена, волонтерский и вожатский отряд.

В сельской местности (табл. 3) количество школьников, не состоящих ни в одном формальном общественном объединении оказалось меньше (32,6%), чем в городах (около 40%). Большую вовлеченность сельских школьников в общественные объединения подтверждают и результаты других исследований [Филипова: 150].

Оказалось, что среди жителей деревень и сел, больше, чем среди жителей города участников таких движений как РДШ и волонтерские отряды. Жители

иных населенных пунктов чаще, чем жители городов и сел принимают участие в объединениях Юнармия и поисковых отрядах. В ходе исследования различия в количестве детей, участвующих в Движении первых, проживающих в разных населенных пунктах, обнаружено не было.

В рамках данного исследования интерес представляет связь, между участием детей в формальных общественных объединениях и уровнем их субъективного благополучия. Для этого школьникам задавались вопросы о том, считают ли они себя счастливыми, насколько удовлетворены собственной самореализацией. В 2023 году к этим вопросам был добавлен еще один о наличии цели, к достижению которых стремится школьник.

В таблице 4 представлены результаты исследования уровня субъективного благополучия школьников. Согласно полученным данным школьники имеют цели, к достижению которых они стремятся и прилагают усилия. Также они скорее считают себя счастливыми людьми, чем нет. Уровень удовлетворенности школьников самореализацией умеренный (т.е. школьники либо затрудняются определиться удовлетворены ли они, либо скорее удовлетворены, чем не удовлетворены своей самореализацией).

В ходе исследования было установлено, что отдельные параметры субъективное благополучия различается у школьников разного пола (табл. 5) и школьников, проживающих в населенных пунктах разного типа (табл. 6).

Таблица 3

Вовлеченность в детские и молодежные общественные объединения школьников из разных населенных пунктов

Исследуемые параметры		Населенный пункт			Всего	χ^2 -критерий Пирсона	P
		Другое	Город	Село			
Всего (n)		85	3791	2989	6865		
РДШ	Количество	8	382	450	840	38,9	0,0001
	%	9,4%	10,1%	15,1%	12,2%		
РДДМ	Количество	7	490	339	836	5,32	0,07
	%	8,2%	12,9%	11,3%	12,2%		
Большая перемена	Количество	7	446	341	794	1,23	0,54
	%	8,2%	11,8%	11,4%	11,6%		
Юнармия	Количество	11	262	324	597	34,1	0,0001
	%	12,9%	6,9%	10,8%	8,7%		
Поисковый отряд	Количество	9	91	106	206	18,24	0,0001
	%	10,6%	2,4%	3,5%	3,0%		
Волонтерский отряд	Количество	15	425	503	943	45,34	0,0001
	%	17,6%	11,2%	16,8%	13,7%		
Вожатский отряд	Количество	10	330	293	633	3,02	0,221
	%	11,8%	8,7%	9,8%	9,2%		
Ни в одной	Количество	35	1571	975	2581	56,22	0,0001
	%	41,2%	41,4%	32,6%	37,6%		

Таблица 4

Особенности субъективного благополучия школьников

Параметры распределения	Показатели субъективного благополучия школьников		
	Цель	Счастье	Удовлетворенность
Кол-во	3870	6865	6865
Минимум	0	0	0
Максимум	4	4	4
Среднее	3,18	2,96	2,69
Среднеквадратичное отклонение	1,050	1,156	1,112
Асимметрия	-1,320	-0,988	-0,621
Экцесс	1,165	0,159	-0,300

Таблица 5

Особенности субъективного благополучия у школьников разного пола

Исследуемые переменные	Счастье		Удовлетворенность самореализацией		Наличие целей в жизни	
	ж	м	ж	м	ж	м
Кол-во	4084	2778	4084	2778	2293	1577
Среднее	2,93	3,02	2,62	2,80	3,18	3,19
Среднеквадратичное отклонение	1,150	1,164	1,110	1,105	1,042	1,062
$T_{эмп}$	-3,159		-6,958		-0,359	
P	0,002		0,000000000004		0,719	
d Коэна (размер эффекта)	1,156		1,108		1,050	

Таблица 6

Особенности субъективного благополучия школьников в зависимости от места проживания

Исследуемые переменные		N	Среднее	Средний ранг	$H_{эмп}$	p
Счастье	Другое	85	2,68	3031,11	4,12	0,128
	Город	3791	2,96	3426,97		
	Село	2989	2,97	3452,07		
	Всего	6865	2,96			
Удовлетворенность самореализацией	Другое	85	2,46	3014,48	4,34	0,114
	Город	3791	2,68	3433,80		
	Село	2989	2,71	3443,89		
	Всего	6865	2,69			
Наличие целей в жизни	Другое	45	2,76	1666,82	13,98	0,001
	Город	2356	3,23	1981,86		
	Село	1469	3,12	1869,38		
	Всего	3870	3,18			

Таблица 7

Особенности субъективного благополучия школьников в зависимости от участия в ДОО

Показатели субъективного благополучия	Участие в общественных объединениях	Кол-во	Среднее	Среднеквадратичное отклонение	Размер эффекта d Коэна	$T_{эмп}$	p
Удовлетворенность самореализацией	Нет	2581	2,59	1,139	1,11	-6,02	0,0001
	Да	4284	2,76	1,090			
Счастье	Нет	2581	2,89	1,177	1,2	-4,05	0,0001
	Да	4284	3,01	1,142			
Наличие целей в жизни	Нет	1510	3,07	1,106	1,1	-5,33	0,001
	Да	2360	3,25	1,006			

Таблица 8

Особенности субъективного благополучия школьников имеющих опыт участия в разных общественных объединениях (средние значения по выборке)

Детские общественные объединения	Цель	Счастье	Удовлетворенность
РДШ	3,50	3,22	2,84
ЮНАРМИЯ	3,14	3,12	2,85
Движение первых	3,12	2,93	2,63
Большая перемена	3,36	3,13	2,84
Поисковый отряд	3,01	2,98	2,91
Волонтерский отряд	3,31	3,01	2,78
Вожатский отряд	3,25	3,00	2,80
Был ранее	3,13	2,93	2,66
Не был нигде	3,07	2,90	2,59
По всей выборке	3,18	2,96	2,69

В частности, удалось установить, что мальчики чувствуют себя более счастливыми ($p=0,002$) и более удовлетворены своей самореализацией, чем девочки ($p<0,0001$).

Городские подростки более целеустремлены, чем их сверстники в сельской местности ($p=0,001$).

Для определения связи между участием в общественных объединениях и показателями субъективного благополучия мы провели сравнительный анализ с применением Т-критерия Стьюдента (табл. 7).

Согласно полученным данным, участие в общественных объединениях связано с уровнем субъективного благополучия школьников. В частности, школьники, которые состоят в общественных объединениях, более счастливы, удовлетворены собственной самореализацией и целеустремлены, чем школьники, которые никогда в детских и молодежных общественных объединениях не состояли ($p\leq 0,001$).

Однако, сравнение данных (средних значений) по выбранным критериям субъективного благополучия по разным общественным объединениям выявило различия (табл. 8).

В таблице 8 представлены данные отражающие особенности субъективного благополучия участников разных общественных объединений. Средние значения, указанные в таблице, позволяют ранжировать исследуемые объединения в зависимости от того, насколько счастливы, удовлетворены самореализацией и целенаправленны их участники.

В Челябинской области школьники, участвующие в РДШ и Большая перемена демонстрируют одни из самых высоких показателей субъективного благополучия. Самыми неблагополучными оказались дети, которые не принимали участие в общественных объединениях.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Две трети школьников принимают участие в общественных объединениях детей и молодежи. Только

треть из них не имеет опыт такого участия. Наибольшая включенность школьников фиксируется в общественно-государственных движениях РДШ/Движение первых (Большая перемена) и в волонтерских отрядах.

2. Факторы пола и места проживания связаны с вовлеченностью детей в общественные объединения. Девочки чаще мальчиков принимают участие в таких объединениях как РДШ (2022 год) и Большая перемена (2023 год). Мальчики – в Юнармия и поисковых отрядах. В сельской местности доля детей, участвующих в общественных объединениях, выше, чем в городской. Это относится к РДШ и волонтерским отрядам.

3. Школьников характеризует наличие субъективного благополучия. При этом мальчики в большей степени удовлетворены своей самореализацией и счастливы, чем девочки. Городские школьники более целеустремлены, чем школьники из сельской местности.

4. Опыт участия в общественных объединениях детей и молодежи связан с уровнем субъективного благополучия школьников. Школьники, которые принимают участие в таких объединениях, более счастливы, целеустремлены и удовлетворены самореализацией, чем их сверстники, не имеющие такого опыта.

5. Ранжирование ДОО по критериям субъективного благополучия позволяет предположить, что выше ранг у объединений, имеющих сложившиеся практики организации совместной социально-значимой деятельности, отвечающей интересам школьников. Ниже – у объединений, которые их только создают. Проверка данного предположения требует дополнительного исследования.

Заключение

Современные общественные детско-взрослые сообщества, включенные в общественно-государственное движение, выступают площадкой наиболее массового участия школьников. Государственная поддержка

деятельности детского движения, оказывает влияние на вовлеченность школьников в детские общественные объединения.

Опыт деятельности в формальных общественных объединениях связан с субъектным благополучием школьников. Удовлетворенность самореализацией, целеустремленность (наличие у школьника осознанных целей), ощущение счастья выше у школьников, вовлеченных в их деятельность, чем у тех, кто не принимает в них участие.

При этом остается значительной доля школьников, не имеющих опыта участия в общественном движении, поэтому актуальным остается исследование причин этого и разработка практик, позволяющих отвечая на потребности учащихся создавать привлекающие их активность пространства коллективного социально-значимого действия в условиях современной смешанной (реальной и виртуальной) среды.

Примечания

¹ Об общественных объединениях: закон Рос. Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (дата обращения: 14.09.2023)

² Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: утв. 18.12.2006 №1760-р <https://docs.cntd.ru/document/902020299/>

³ Особенность исследуемого этапа создание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», объединившего РДШ, сообщества проекта «Большая перемена».

⁴ Варианты ответов опросов имели отличия. В связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 № 261-ФЗ, в России создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее Движение первых), включившее РДШ (с января 2023). Поэтому в опросе, проведенном весной 2022 года отсутствует «Движение первых». В опросе 2023 остался вариант ответа РДШ, но действующих объединений данной организации уже не было. Кроме того, в опрос 2023 года было добавлен ответ: «Большая перемена», поскольку при общении на фокус-группах, школьники отметили свое участие в данном сообществе, позиционировали его как формальное движение. В настоящее время «Большая перемена» позиционируется как флагманский проект «Движения первых».

Литература

Богуславский М.В. Развитие российского детского движения XX – первой четверти XXI веков: история и перспективы // Наука. Управление. Образование. РФ, 2023. № 3(11). С. 10-20.

Васильева Е.И., Зерчанинова Т.Е. Гражданское участие российских школьников // Научный результат. Социология и управление. 2021. Т. 7. № 3. С. 55-69.

Зотов В.В. Социально-профессиональное самоопределение подростков в условиях деятельности детских общественных организаций // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2021. № 4. С. 112-118.

Кравченко Н.В. Просоциальная направленность детского общественного движения Омского региона // Современные проблемы науки и образования, 2022. № 5. С. 71.

Лазарева А.Г., Королькова Ю.В., Шалыгина О.Н. Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых» - курс на консолидацию и объединение // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2023. № 17. С. 75-81.

Немков П.А. Формирование гражданской идентичности учащихся в рамках Российского движения школьников // Социально-политические исследования, 2020. № 4 (9). С. 121-134.

Поляков С.Д. Заметки о современном состоянии и перспективах детского общественного движения в России // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 4. С. 73-81.

Слободчиков В.И. Категория возраста в психологии и педагогике развития // Вопросы психологии. 1991. № 2. С. 37-50

Титова Е. В. Невыученные уроки детского движения: к 95-летию основания пионерской организации // Непрерывное образование: XXI век, 2017. № 2(18). С. 103-126.

Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. «Детское движение» словарь-справочник, издание 2-е, переработанное и дополненное / Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М., 2005. 420 с.

Фельдштейн Д.И. Личностное развитие растущих людей в условиях социально-экономического кризиса. М., 1994. 226 с.

Филипова А.Г., Бухтиярова И.Н., Скрыпникова Е.М. Социальная активность детей и общественные организации: ресурсы, ограничения и возможности участия // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29. № 1. С. 147-155.

Fulgini A.J. The need to contribute during adolescence. Perspectives on Psychological Science, 2019, Vol. 14, P. 331–343. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1745691618805437> (access date: 01.08.2023)

Weinstein N., Przybylski A.K. The impacts of motivational framing of technology restrictions on

adolescent concealment: Evidence from a preregistered experimental study. *Computers in Human Behavior*, 2019, Vol. 90, P. 170–180.

References

- Boguslavskii M.V. *Razvitie rossiiskogo detskogo dvizheniia XX - pervoi chetverti XIX vekov: istoriia i perspektivy* [The development of the Russian children's movement of the X - first quarter of the XXI century: history and prospects.]. *Nauka. Upravlenie. Obrazovanie* [Nauka. Management. Education]. Russian Federation, 2023, vol. 3(11), pp. 10-20. (In Russ.)
- Vasil'eva E.I., Zerchaninova T.E. *Grazhdanskoe uchastie rossiiskikh shkol'nikov* [Civic participation of Russian schoolchildren.]. *Nauchnyi rezultat. Sotsiologiya i upravlenie* [Scientific result. Sociology and Management], 2021, T. 7, vol. 3, pp. 55-69. (In Russ.)
- Zotov V.V. *Sotsial'no-professional'noe samoopredelenie podrostkov v usloviakh deiatel'nosti detskikh obshchestvennykh organizatsii* [Socio-professional self-determination of adolescents in the conditions of activity of children's public organizations]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta imeni K. L. Khetagurova* [Bulletin of the K. L. Khetagurov North Ossetian State University], 2021. vol. 4, pp. 112-118. (In Russ.)
- Kravchenko N.V. *Prosotsial'naia napravlennost' detskogo obshchestvennogo dvizheniia Omskogo regiona* [Prosocial orientation of the children's social movement of the Omsk region]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniia* [Modern problems of science and education], 2022, vol. 5, pp. 71. (In Russ.)
- Lazareva A.G., Korol'kova Iu.V., Shalygina O.N. *Obshcherossiiskoe obshchestvenno-gosudarstvennoe Dvizhenie detei i molodezhi «Dvizhenie pervykh» - kurs na konsolidatsiiu i ob"edinenie* [All-Russian public-state Movement of children and youth "Movement of the first" - a course for consolidation and unification]. *Vestnik Stavropol'skogo kraevogo instituta razvitiia obrazovaniia, povysheniia kvalifikatsii i perepodgotovki rabotnikov obrazovaniia* [Bulletin of the Stavropol Regional Institute for the Development of Education, advanced training and retraining of education workers], 2023, vol. 17, pp. 75-81. (In Russ.)
- Nemkov P.A. *Formirovanie grazhdanskoi identichnosti uchashchikhsia v ramkakh Rossiiskogo dvizheniia shkol'nikov* [Formation of students' civic identity within the framework of the Russian School Movement]. *Sotsial'no-politicheskie issledovaniia* [Socio-political research], 2020, vol. 4 (9), pp. 121-134. (In Russ.)
- Poliakov S.D. *Zametki o sovremennom sostoianii i perspektivakh detskogo obshchestvennogo dvizheniia v Rossii* [Notes on the current state and prospects of the children's social movement in Russia] *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika* [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2021, T. 27, vol. 4, pp. 73-81. (In Russ.)
- Slobodchikov V.I. *Kategoriia vozrasta v psikhologii i pedagogike razvitiia* [Age category in developmental psychology and pedagogy]. *Voprosy psikhologii* [Questions of psychology], 1991, vol. 2, pp. 37-50. (In Russ.)
- Titova E. V. *Nevyuchennye uroki detskogo dvizheniia: k 95-letiiu osnovaniia pionerskoi organizatsii* [The unlearned lessons of the children's movement: to the 95th anniversary of the founding of the pioneer organization] *Nepreryvnoe obrazovanie: XXI vek* [Continuing education: the XXI century], 2017, vol. 2(18), pp. 103-126. (In Russ.)
- «Detskoe dvizhenie» *slavar'-spravochnik*, izdanie 2-e, pererabotannoe i dopolnennoe ["CHILDREN'S MOVEMENT" dictionary-reference], Sostaviteli i redaktory: T.V. Trukhacheva, A.G. Kirpichnik. Moscow, 2005. 420 p. (In Russ.)
- Fel'dshtein D.I. *Lichnostnoe razvitie rastushchikh liudei v usloviakh sotsial'no-ekonomicheskogo krizisa* [Personal development of growing people in the conditions of socio-economic crisis]. Moscow, 1994. 226 p. (In Russ.)
- Filipova A.G., Bukhtiarova I.N., Skrypnikova E.M. *Sotsial'naia aktivnost' detei i obshchestvennye organizatsii: resursy, ogranicheniia i vozmozhnosti uchastii* [Social activity of children and public organizations: resources, limitations and opportunities for participation] *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika* [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics], 2023. T. 29, vol. 1, pp. 147-155. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 30.08.2023; одобрена после рецензирования 12.09.2023; принята к публикации 12.09.2023.

The article was submitted 30.08.2023; approved after reviewing 12.09.2023; accepted for publication 12.09.2023.